



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Хели-драйв»

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ Е. Ткаченко

М.П.

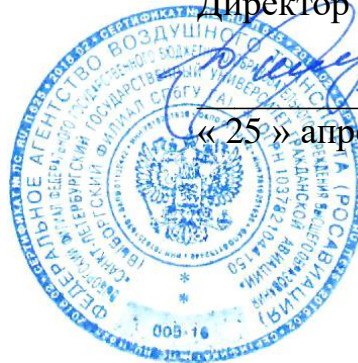


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ А.Ю. Маёров

« 25 » апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

*название профессионального модуля*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*


2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

**Рассмотрена и рекомендована**  
Выпускающей цикловой комиссией по специальности 25.02.01 Филиала  
Протокол № 5 от 22 марта 2022  
Председатель ЦК Кабелев Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02 «Организация и управление работой структурного подразделения»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей"**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **«Организация и управление работой структурного подразделения»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика является частью учебного процесса и предусматривает:

- практическое обучение первичным навыкам по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;
- формирование первичных практических навыков, умений и опыта в рамках профессионального модуля ПМ 02;
- обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

- по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
- планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
- в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

## **1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики ПМ.02

### «Организация и управление работой структурного подразделения»

МДК.02.01. «Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности» - 36 часов.

#### 1.4. Место проведения учебной практики:

Учебная авиационно-техническая база Филиала, оснащённая необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ 02 (ВПД): «Организация и управление работой структурного подразделения» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
ПК 2.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»

##### 3.1. Тематический план учебной практики ПМ.02.

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3		4	5
2.1-2.5	ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения» МДК 02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности.	<b>233 часа</b> (теоретический курс-161 час, УП-36 ПП-36).	-Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. -Планирование мероприятий по охране труда и окружающей среды, промышленной санитарии, пожарной безопасности и улучшению условий труда на участке; -Организация деятельности структурного подразделения и его связь с другими элементами производственной структуры -Технические нормы и организация труда структурного подразделения; -Организационно-технические мероприятия (ОТМ) по внедрению передового опыта и прогрессивных форм организации труда; -Составление перечня и характеристики оборудования базы ремонта и обслуживания летательного аппарата и двигателя	Тема 1.1. Стили и методы работы руководителя производственного Тема 1.2. Организация и планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники Тема 1.3. Контроль соблюдения технологических процессов. Тема 1.4. Основы управленческого учета. Тема 1.5. Выполнение функциональных обязанностей <b>Дифференцированный зачёт по учебной практике по ПМ.02</b>	<b>36</b> 6 6 6 6 6



		<p>конкретного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заявки на обеспечение запасными частями и материалами для осуществления ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа.</li> <li>- Участие в составлении заявок на приобретение нового оборудования; контроль качества поступающего оборудования и при необходимости подготовка материалов для предъявления рекламаций или для проведения ремонтов в период гарантийного срока</li> <li>- Участие в составлении заявок на запасные части, ремонтные материалы, инструменты для проведения технического обслуживания и ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа.</li> <li>- Описание порядка выдачи ГСМ и запасных частей и их списания с возможными предложениями по экономии ГСМ.</li> <li>- Ознакомление с технической документацией по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей конкретного типа.</li> <li>- Анализ причин брака и мероприятия по предупреждению брака и повышению качества;</li> </ul>		
<b>ВСЕГО часов</b>				<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики по ПМ 02.

Код и наименование профессионального модуля (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых отнесены
1	2	3	4
<b>ПМ 02«Организация и управление работой структурного подразделения» МДК.02.01. Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Стили и методы работы руководителя производственного участка</b>	Содержание Разработка должностных инструкций. Составление сценария производственного совещания. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	6	<b>ПК 2.5 ОК 1-9.</b>
<b>Тема 1.2. Организация и планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники</b>	Содержание Определение потребности в горюче-смазочных материалах. Определение потребности в запасных частях и материалах. Определение трудоемкости ТО и ремонта	6	<b>ПК2.2 ОК 1-9.</b>
<b>Тема 1.3. Контроль соблюдения технологических процессов</b>	Содержание Составление карты контроля технологического процесса. Проведение контроля качества работ на авиатехнике	6	<b>ПК 2.3 ОК 1-9</b>
<b>Тема 1.4. Основы управленческого учета.</b>	Содержание Составление табеля учета использования рабочего времени. Составление дефектной ведомости. Оформление акта по выполненным работам. Составление производственного отчета.	6	<b>ПК 2.4 ОК1-9</b>
<b>Тема 1.5. Выполнение функциональных обязанностей техника.</b>	Содержание Изучение функциональных обязанностей техника (старшего техника) группы обслуживания. Составление карточек учета неисправностей.	6	<b>ПК 2.1 ОК 1-9.</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:  
2 учебных дока.

Оборудование учебного дока: стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Вертолёт Ми-8Т, Ми-2
2. Двигатель ТВ2-117А, ГТД-350
3. Моторный подогреватель МПМ-85К
4. Наземный кран КН-1
5. Гидроподъёмники
6. Фильтрозаправочный агрегат ФЗА-3М
7. Наземные гидроустановки
8. Компрессорная станция АКС-8
9. Аэродромный выпрямитель АВ-2М
10. Баллоны со сжатым воздухом
11. Групповые комплекты наземного оборудования, инструмент, приспособления
12. Установка для консервации двигателя УКД-1
13. Подъёмные агрегаты и узлы к вертолёту и двигателю
14. Контрольно-измерительная аппаратура и приборы физической дефектации.

Оборудование рабочих мест: стеллажи с инструментом и приспособлениями, стенд с двигателем, вертолёт, аэродромное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные акты

1. Авиационные правила. Ч. 2: Нормы летной годности самолетов транспортной категории / МАК. – М.: АО «Авиаиздат», 2009. – 144 с.

2. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.07.2010 № 183-ФЗ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2011. – 64 с.
3. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 6.05.2008 641)
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (DOC 7300/9). Конвенция о международной гражданской авиации. – 9-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2006.
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859 – AN/474). Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. – 3-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.
6. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации: утв. 18.06.1998 № 609. – [М.: ОАО Авиаиздат, 1998]. – 140 с.
7. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга первая. - Москва: МО РФ, 2005.
8. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга третья. - Москва: МО РФ, 2005.
9. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: утв. пр. Министра обороны РФ, Минтранса России и Рос. авиац.- космич. агенства от 31.03.2002 № 136/42/51. – М. : 4-й филиал Воениздата, 2002. – 96 с.
10. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 11 марта 2010 г. № 138 / Правительство РФ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2010. – 40 с.
11. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 в ред. пр. Минтранса России от 21.12.2009 N 242, от 22.11.2010 № 263 / Минтранс России. – М.: ООО «Авиатека», 2012.
12. Регламент технического обслуживания РО (по типу изучаемой АТ).
13. Руководство по технической эксплуатации (по типу изучаемой АТ).

Основные источники:

1. Козлов А.С. Человеческий фактор и система обеспечения безопасности полетов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-faktor-i-sistema-obespecheniya-bezopasnosti-poletov/viewer>

2. Руководящие принципы подготовки расследователей авиационных происшествий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://dream-air.ru/tpl/cir/298\\_ru.pdf](https://dream-air.ru/tpl/cir/298_ru.pdf) свободный.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414595>

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413449>

5. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/430717>

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413455>

7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414472>

8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413896>

9. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414139>

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/416033>

11. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/424861>

12. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438349>

#### Дополнительные источники:

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413530>

2. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/415534>

3. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451705>

#### Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fvt.ru/>, свободный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>, свободный.

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF>

[%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2](#), свободный.

4. Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)

5. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) [www.economika.info](http://www.economika.info)

6. Информационный портал (Электронный ресурс)\_ [www.transeconomika.ru](http://www.transeconomika.ru)

7. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс)

<http://www.gosthelp.ru>

6. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)

<http://www.pntdoc.ru>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе Филиала.

Учебная практика проводится концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике по ПМ 02: является освоение теоретического курса МДК 02.01, учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках ПМ 02.

Обязательным условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю **ПМ.02.** является освоение теоретического курса МДК 02.01, учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02.

По окончании учебной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение умений и навыков прохождении учебной практики.

Условиями проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе Филиала.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для обучающихся, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 одного раза в 3 года.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Приобретённый практический опыт:</b> -по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; -планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях; -контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; -в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; -оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности <b>Освоенные умения:</b> -оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты; -соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;	- наблюдение и оценка работы курсанта на рабочем месте; -интерпретация результатов наблюдений за работой обучающегося в процессе освоения программы практики; - собеседование; -проверка оформления дневника практики; -экспертная оценка на практических занятиях -текущий контроль за осуществлением учебных операций -наблюдение за выполнением обучающимися практических заданий; за навыками работы -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся на практике -контроль за своевременным оформлением отчётной документации по учебной практике по формам, утверждённым в филиале дифференцированный зачёт по учебной практике



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**

# Дневник-отчет

по учебной практике  
по ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»  
по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Студента \_\_\_\_\_  
(ф. и. о.)

группа \_\_\_\_\_

Наименование и адрес предприятия, где проводилась практика \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

Дневник проверил \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

-202\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ.

Наименование ПМ (МДК)	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения	Основные показатели оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Краткие выводы по результатам практики (в свободной форме)</b>				

Дневник-отчет проверил \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ПАМЯТКА обучающемуся о практике

### 1. Виды практики

1.1. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Видами производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), являются: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

1.2. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися опыта практической работы по специальности.

1.3. Задачами учебной практики являются:

- формирование у студентов (курсантов) первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- обучение студентов (курсантов) трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для осваиваемой профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащих), если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии (должности служащих).

1.4. Задачами производственной практики (преддипломная), осваивающих ОПОП СПО, являются:

- углубление студентов (курсантов), студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие у студента общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.



По результатам защиты практики выставляется оценка по четырёх бальной системе.

Основные критерии оценки учебной практики:

- Оценка «**Отлично**» - обучающийся выполнил весь объем работы, определенной программой практики, проявил теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформил отчет по практике в соответствии со всеми требованиями;
- Оценка «**Хорошо**» - обучающийся полностью выполнил весь объем программы практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты;
- Оценка «**Удовлетворительно**» - обучающийся выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, несвоевременно представил необходимые документы;
- Оценка «**Неудовлетворительно**» - обучающийся не выполнил программу практики, или представил отчет по практике, выполненный на крайне низком уровне.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программой) среднего профессионального образования по специальности : :**25.02.01**

**«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

**Разработчики**

ВФ СПбГУ ГА

*(место работы)*

преподаватель

*(занимаемая должность)*

Р.Р. Шагеев

*(подпись, инициалы, фамилия)*

ВФ СПбГУ ГА

*(место работы)*

начальник УАТБ

*(занимаемая должность)*

К.А. Богачев

*(подпись, инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(подпись, инициалы, фамилия)*

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(подпись, инициалы, фамилия)*