



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

(Выборгский филиал СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ФИЗИКА

название дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)


Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

Рассмотрена и рекомендована

Цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и математического и общего естественнонаучного учебного цикла Филиала
Протокол № 3 от 24 февраля 2022
Председатель ЦК Чадарова М.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.03 ФИЗИКА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ФИЗИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого приказом Министерства образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 392.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 03. ФИЗИКА относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;

знать:

-основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики;

- методы теоретического и экспериментального исследования в физике.

Перечень общих компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профильная составляющая (направленность) дисциплины:

Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде использования физических идей и методов в профессиональной деятельности, различии в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов, практического использования приобретенных знаний и умений в построении физических моделей и выполнении самостоятельных работ.

Большое внимание уделяется изучению тем: электродинамика, молекулярно-кинетическая теория строения вещества, фазовые переходы и агрегатные состояния вещества, так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов.

Физические методы, изучаемые в рамках дисциплины, в дальнейшем находят применение при изучении дисциплин профессионального цикла: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажных-навигационных комплексов.

Изучение ФИЗИКИ как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – **63** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - **42** часа
 самостоятельная работа - **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
<i>в том числе</i>	
лабораторные работы	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	21
<i>в том числе</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение индивидуальных домашних заданий ▪ изучение основной и дополнительной литературы; ▪ работа с Интернет-ресурсами ▪ работа с таблицами и схемами; ▪ составление электронных презентаций по заданной теме. 	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Природа вещества: химические элементы, структура атомов и молекул. Химические Агрегатные состояния: твердые тела, жидкости и газы.	2	OK2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Агрегатные превращения.	1	OK2 OK4
РАЗДЕЛ 1	МЕХАНИКА	23	
Тема 1.1. Статика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Силы, моменты сил, пары сил, векторное представление. Условия равновесия тел. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Координаты центра тяжести.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Определение жесткости пружины.	2	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы: Элементы теории упругости: растяжение, сжатие, сдвиг и кручение. Строение и свойства твердого тела, жидкости и газа. Давление жидкости и газа. Плавание тел в жидкости. Доработка и оформление отчётов по практической работе.	2	OK2 OK4
Тема 1.2. Кинематика	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Поступательное движение: прямолинейное равномерное движение, прямолинейное равноускоренное движение Периодическое движение: движение маятника; простейшая теория колебаний, гармоника и резонанс.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение движения тел по наклонной плоскости. Определение частоты колебаний пружинного и математического маятников.	4	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы: Движение под действием силы тяжести.	2	OK2 OK4

	Вращательное движение: равномерное вращение точки и твердого тела. Доработка и оформление отчетов по практической работе		
Тема 1.3 Динамика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Масса. Инерция. Законы Ньютона. Трение: природа силы трения и ее действие. Коэффициент трения. Трение качения.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач на применение законов Ньютона.	2	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса Работа, мощность, энергия (потенциальная, кинетическая, полная) Элементы динамики вращательного движения твердого тела. Принцип работы гироскопа. Доработка и оформление отчетов по практической работе.	2	OK2 OK4
Тема 1.4. Динамика жидкости.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Движение жидкости. Уравнение неразрывности. Статическое, динамическое и полное давление. Уравнение Бернулли, трубка Вентури. Вязкость (внутреннее трение). Эффекты обтекания. Подъемная сила.	2	OK2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы Статическое, динамическое и полное давление. Удельный вес и плотность.	1	OK2 OK4
РАЗДЕЛ 2	ТЕРМОДИНАМИКА	8	
Тема 2.1. Тепловые явления . Идеальный газ	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Температура: термометры и шкалы (Цельсия, Фаренгейта, Кельвина). Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоемкость, удельная теплоемкость. Первое начало термодинамики. Удельные теплоемкости при постоянном объеме и давлении; работа при расширении газа в различных процессах	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Проверка выполнения газовых законов. Изобарный, изохорный, изотермические процессы.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:	4	OK2 OK4

	Второе начало термодинамики. Теплопередача: конвекция, излучение, теплопроводность. Объемное расширение. Доработка и оформление отчетов по практической работе. Законы идеальных газов. Удельные теплоемкости при постоянном объеме и давлении; Доработка и оформление отчетов по практической работе.		
РАЗДЕЛ 3	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	27	
Тема 3.1 Электрическое поле.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Определение кулоновской силы воздействия на пробный заряд, помещенный в электрическое поле. Расчет диэлектрической проницаемости конденсатора	4	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение поля бесконечно равномерно заряженной плоскости.	2	OK2 OK4
Тема 3.2 Законы постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Закон Ома для участка цепи. Метод точек равного потенциала. Внутреннее сопротивление источника тока.	2	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Носители свободных зарядов в проводниках. Полупроводники. Собственная и	2	OK2 OK4

	примесная проводимость полупроводников.		
Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	<i>Содержание учебного материала</i>	13	
	1 Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	OK2
	<i>Практическое занятие</i> Сверхпроводимость. Электролиты, электролиз. Электродвигатель. Устройство и принцип работы. Индуктивность. Самоиндукция. Магнитное поле соленоида.	6	OK2 OK3 OK4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Закон электролиза Фарадея. Силы Лоренца по правилу левой руки. Определение энергии магнитного поля в катушках индуктивности.	5	OK2 OK4
Дифференцированный зачёт		2	
		ВСЕГО	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ФИЗИКИ, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета физики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ФИЗИКА, входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
 - «Физические величины и фундаментальные константы»,
 - «Международная система единиц СИ»,
 - «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»,
 - портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ФИЗИКА студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным

материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений спец. проф. образования. /В.Ф. Дмитриева. - М.: издательский центр «Академия», 2018 . – 448 с.
2. Практикум по решению задач общего курса физики. Механика : учебное пособие для СПО / Н. П. Калашников, Т. В. Котырло, С. Л. Кустов, Г. Г. Спиринов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с.
3. Практикум по решению задач по общему курсу физики. Колебания и волны. Оптика : учебное пособие для СПО / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников, Т. В. Котырло, Г. Г. Спиринов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.
4. Бирюкова, О. В. Физика. Электричество и магнетизм. Задачи с решениями : учебное пособие для СПО / О. В. Бирюкова, Б. В. Ермаков, И. В. Корецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с.

Дополнительные источники:

1. Кудин, Л. С. Курс общей физики (в вопросах и задачах) : учебное пособие для СПО / Л. С. Кудин, Г. Г. Бурдуковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с.
2. Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы : учебное пособие / Г. М. Трунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с.
3. Кабардин О.Ф. Физика Справочные материалы . М.: Просвещение, 2019.- 528 с.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://window.edu.ru/providers/455> (дата обращения 10.092021) *Электронный каталог библиотеки СПбГУГА*
2. URL: <http://kvant.mccme.ru/> (дата обращения 10.092021) *Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»*
3. URL: <http://n-t.ru/nl/fz/> (дата обращения 10.092021) *Нобелевские лауреаты по физике*
4. URL: <https://e.lanbook.com/books/918?sro=1> (дата обращения 10.09.2021) *Лань : электронно-библиотечная система раздел физика для СПО*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;	-решение задач, -контроль выполнения практических работ; -оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
-основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики - методы теоретического и экспериментального исследования в физике	-письменный и устный опрос -тестирование, -физический диктант; -работа с дидактическим материалом -контроль выполнения практических работ; решение задач. -оценка выполнения индивидуальных заданий

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН. 03. Физика** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ключерова Е.А.

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)