



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**(Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

---

*название дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией №2  
«25.02.03 Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов»

Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Председатель выпускающей ЦК № 2  
«25.02.03 Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.03  
*Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*

 Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.03 Техническая  
эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к учебному циклу Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Перечень общих компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего:)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работаобучающегося(всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>10</b>	
Тема 1. Введение. Россия – великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 2. Основные тенденции развития СССР в 1950-е – 1970-е годы: в буднях великих строек	Внутренняя политика СССР. Внешняя политика СССР. Экономическое и социальное развитие СССР. Культурное развитие народов Советского Союза. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Развитие СССР в 1950-е – 1970-е годы»	2	
Тема 3. Внешне-политический курс страны в середине 50-х – начале 80-х годов XX века	Мирное сосуществование. Разрядка. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка мультимедийной презентации на тему «Внешняя политика СССР»	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Основные тенденции развития СССР в 1980-х годах»	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР</b>		<b>22</b>	
Тема 4. Общественно-экономические преобразования в СССР в 1985-1991 годах	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Развитие СССР в 1980-е годы»	2	
Тема 5. Политические преобразования в СССР в 1985-1991 годах	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Развитие СССР в 1980-е годы»	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Перестройка в СССР»	2	3
Тема 6. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х годов	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с контурной картой «Восточная Европа»	2	
Тема 7. Советский Союз и страны Азии, Африки, Латинской	Последствия колониальной зависимости. Развитие освободившихся стран и роль в нем СССР. Последствия революционных преобразований. Разнообразие режимов. Сотрудничество в СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений/докладов/рефератов на тему «Развитие освободившихся стран»	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Распад СССР»	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.</b>		<b>51</b>	
Тема 8. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века»	2	
Тема 9. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Договоры России и стран СНГ»	2	3
Тема 10. Российская экономика на пути к рынку	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991) .Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ статистической информации по теме «Российская экономика на пути к рынку»	2	
Тема 11. Становление новой российской государственности	Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Источниковедческий анализ Конституции РФ	2	
Тема 12. Внешне-политический курс в 1990-е годы	Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Интеграция России в западное сообщество и мировые экономические структуры. Попытки сближения вместо конфронтации. Российско-американские отношения. Политика России в Европе.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Восточный вектор внешней политики.		
Тема 13. Развитие культуры в России в 1990-е годы	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные движения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений/докладов/рефератов по теме «Развитие культуры в России в 1990-е годы»	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	3
Тема 14. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2
Тема 15. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2
Тема 16. Основные направления внешней политики современной России	Россия в системе современных международных отношений. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия и СНГ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со СМИ по вопросам внешней политики современной России.	2	
Тема 17. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений/докладов/рефератов на тему «Слава русского оружия».	2	
Тема 18. Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Россия и страны Азии и Африки. Международные организации и Россия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений/докладов/рефератов на тему «Международные организации»	2	
Тема 19.	Культурные особенности XXI века в России. Образование. Живопись. Литература. Архитектура.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Культура России в XXI веке	Культура и закон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Культура России в XXI веке».	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Демографические и социальные процессы в конце XX – начале XXI веков»	2	3
Тема 20. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2
Тема 21. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Россия – моя история»	1	3
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, контурные карты,
- комплектучебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор,
- телевизор
- сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов. В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2020.

2. Мунчаев. Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НОРМА, 2018.

3. Семин, В. П. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В. П. Семин. – М., 2019.

**Дополнительные источники:**

1. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. История России в новейшее время 1985-2009 гг.: учебник. – М.: Проспект, 2018. –

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) – исторические источники на русском языке в Интернете

2. <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

3. <http://mega.km.ru/> – Энциклопедия Кирилла и Мефодия

4. <http://www.nlr.ru:8101/> – Российская Национальная библиотека

5. <http://www.rsl.ru/>-Российская государственная библиотека
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/)–Российское образование федеральный портал

#### Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.edic.ru>

– Режим доступа: <http://www.krugosvet.r>

#### История

Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://his.1september.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)

#### Отечественная история

Герои страны: патриотический интернет-проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warheroes.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</li> <li>Предпосылки революции;</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, тестовые задания при текущем контроле, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное</p>	<p>общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	--

<p>пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX-XXI вв).</p> <p>Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков.</p> <p>Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p> <p>Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

**Разработчики:**

Выборгский филиал  
им. С.Ф. Жаворонкова

СПбГУ ГА

*(место работы)*

Преподаватель

*(занимаемая должность)*

Коробицин Д.Э.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(подпись, инициалы, фамилия)*

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(подпись, инициалы, фамилия)*