



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

(Выборгский филиал СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов**

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

Рассмотрена и рекомендована

Цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и математического и общего естественнонаучного учебного цикла Филиала
Протокол № 3 от 24 февраля 2022
Председатель ЦК Чадарова М.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



И.И. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- У.2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- У.3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 Грамотно оформлять документацию;
- У.5 Пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- У.6 Использовать профессиональную лексику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 Основы культуры устной и письменной речи;
- 3.2 Основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- 3.3 Нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- 3.4 Признаки и композиционное построение основных типов текста;
- 3.5 Характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
теоретических занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Ведение. Культура речи. Современный статус русского языка.			18	
Тема 1. Современный статус русского языка.	Содержание учебного материала		2+4+2	ОК.1-9
	1.	Язык и речь. Основные единицы и функции языка.	1	
	2.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Этапы становления и развития русского литературного языка.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа 1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Русский язык в моей будущей профессиональной деятельности».		2	
Тема 2. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		2+4+4	ОК.2,6,7
	1.	Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	
	2.	Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. Стиль художественной литературы. Его основные признаки и сфера использования. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа 2. Определение стиля и типа речи текста. Создание текстов разных стилей.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. написание официально-деловых бумаг: заявление, доверенность, автобиография; написание статьи в газету; редактирование текста; подготовка публичного выступления на заданную тему.		4	
Раздел 2. Лексика и фразеология			10	

Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		4+2+4	ОК.2-8
	1.	Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	
	2.	Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Иноязычная лексика. Старославянизмы. Тюркизмы. Грецизмы. Латинизмы	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа 3. Выявление основных видов лексических и фразеологических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов).		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов: работа со словарными статьями; коррекция деформированных текстов с наличием явлений тавтологии и плеоназма; анализ средств выразительности в данных текстах.		4		
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика. Словообразование. Орфография.			34	ОК.1-9
Тема 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала:		2+2+2	
	1.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа 4. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Фонетический разбор слов, орфоэпические нормы. Работа со словарями		2	
Тема 5. Морфемика. Словообразование.	Содержание учебного материала		2+2+4	ОК.1-9
	1.	Морфема как значимая часть слова. Правописание морфем. Морфемный и словообразовательный разбор. Особенности словообразования профессиональной	2	

		лексики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа 5. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов. гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа. Словообразовательный анализ. Морфемика и словообразование. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте на тему «Словообразование: как делаются слова»	4	
Тема 6. Морфология. Морфологические нормы.		Содержание учебного материала	4+2+4	OK.1-9
	1.	Морфологические нормы русского языка. Ошибки в формообразовании слов. Употребление форм имени существительного. Род и склонение имен существительных.	2	
	2.	Употребление форм имени прилагательного, имени числительного, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа 6. «Морфологические нормы». Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа. Комплексный анализ текста. Морфологический разбор.	4	
Тема 7. Орфография.		Содержание учебного материала	4+4+2	OK 2-9
	1.	Орфографические нормы. Орфограммы в корне слов.	2	
	2.	Правописание приставок и суффиксов. Различение на письме омонимичных частей речи.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа 7. Орфографические нормы. Проверка соблюдения орфографических норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок. Диктант с грамматическим заданием.	2	
		Практическая работа 8. Орфографические нормы. Выполнение тестовых заданий.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: работа с текстом; выполнение упражнений, расстановка знаков препинания в тексте; работа со словарем.	2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.		8	
Тема 8. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	2+4+2	ОК.1-9
	1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и простое предложение.	1	
	2. Сложные предложения. Предложения с несколькими придаточными.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа 9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи с несколькими придаточными.	2	
	Практическая работа 10. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок «Орфографические и пунктуационные нормы»	2	
	Самостоятельная работа. Анализ простых осложненных и сложных предложений. Синтаксический разбор.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:72ч. Аудиторные 48ч. (теоретические 24ч. практические 24 ч.) самостоятельная работа 24 ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

Учебник Русский язык и культура речи под редакцией Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк Кнорус Москва 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Введенская А.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
2. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2019.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2019.
4. Воробьюва К.В., Сергеева Е.В. Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2019.
5. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому в старших классах. – М., 2019.
6. Жукова В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2019.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

13. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

Для студента:Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2019.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

3. Введенская А.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Введенская А.А., Черкасов М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
5. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2018.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2018.
7. Воробьюва К.В., Сергеева Е.В. Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2019.
8. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому в старших классах. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

13. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У.1 строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>У.2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>У.3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У.4 Грамотно оформлять документацию;</p> <p>У.5 Пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>У.6 Использовать профессиональную лексику;</p>	<p>Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества.</p> <p>Демонстрирует знания функций языка.</p> <p>- Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку.</p> <p>- Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка.</p>	<p>Практические занятия, опросы устные и письменные, контрольные задания, доклады, индивидуальные сообщения.</p>
<p>Знать</p> <p>3.1 Основы культуры устной и письменной речи;</p> <p>3.2 Основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</p> <p>3.3 Нормы речевого этикета в различных сферах общения;</p> <p>3.4 Признаки и композиционное построение основных типов текста;</p> <p>3.5 Характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p>	<p>- Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей.</p> <p>Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией.</p> <p>- Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях.</p> <p>Выполняет синтаксический разбор</p>	<p>. Практические занятия, опросы устные и письменные, контрольные задания, доклады, индивидуальные сообщения.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел программы, тема	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	СРС №1 Работа с текстами. Исправление нарушений норм литературного языка.	2
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	СРС №2. СРС №2 Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор и орфоэпические нормы.	4
Тема 3. Лексика и фразеология	СРС №3. Работа с текстами. Тема: Стилистические и лексические нормы русского языка. Исправление нарушений норм.	4
Тема 4. Морфемика и словообразование	СРС №4. Словообразовательный анализ. Морфемика и словообразование. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте на тему «Словообразование: как делаются слова»	2
Тема 6. Синтаксис и пунктуация.	СРС №5 Синтаксис и пунктуация русского языка. Основные правила пунктуации с простым и сложным предложением.	4
Тема 7. Нормы русского правописания.	СРС №6 Принципы русской орфографии, выполнение упражнений, связанных с правописанием различных частей речи.	4
Тема 8. Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	СРС №7 Функциональные стили языка. Создание текстов разных функциональных стилей.	4
Итого:		24

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Разработчики:

ВФ СПб ГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Марцинкевич Е.А.

*(подпись, инициалы, фамилия)***Эксперты:***(место работы)**(занимаемая должность)**(подпись, инициалы, фамилия)**(место работы)**(занимаемая должность)**(подпись, инициалы, фамилия)*