



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

**Рассмотрена и рекомендована**


Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин Филиала

Протокол № 5 от 21 марта 2022

Председатель ЦК Бочарова Л.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 8  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 19 |
| 4.КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 23 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 389.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели

### и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. функциональных систем.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов различного типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов и двигателей различного типа.

ПК 1.5. Обеспечивать соблюдение и рациональное выполнение заданных и установленных параметров и режимов, влияющих на безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы в стандартных и нестандартных ситуациях.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях стандартных и нестандартных ситуаций с учётом особенностей технического обслуживания отечественных и зарубежных летательных аппаратов.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности при организации и проведении технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей различного типа.

ПК 2.6. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузки – 70 часов;

самостоятельная учебная нагрузка – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | 105         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 70          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| Практические занятия  | 36          |
| Контрольные работы  | -           |
| Курсовая работа(проект)                                     | -           |
| <b>Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося(всего)</b> | 35          |
| В том числе:  |             |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | -           |
| Реферат   | 15          |
| Оформление презентации                                      | 20          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Коды компетенций         |
|--|---|-------------|--------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                        |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   | 1           | ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.  |             |                          |
|  | Практические занятия:   | -           | -                        |
|  | Лабораторные работы:  | -           | -                        |
|  | Контрольные работы:   | -           | -                        |
|  | Самостоятельная работа:   | -           | -                        |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>   | <b>20</b>   |                          |
| Тема 1.1 Нормативно -правовая база безопасности жизнедеятельности                                      | Содержание учебного материала   | 2           | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне».  |             |                          |
|  | Практические занятия: Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС )РФ-задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС | 2           | ОК1-9,ПК1.1-1.5,2.1-2.5- |
|  | Лабораторные работы:  | -           | -                        |
|  | Контрольные работы:   | -           | -                        |
|  | Самостоятельная работа: Гражданская оборона , как составляющая часть РСЧС- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС. Мероприятия гражданской обороны.  | 2           | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  |   |             |                          |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации ( ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и | Содержание учебного материала   | 2           | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера, их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной   |             |                          |

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
| последствия                            | и бытовой среды.   |           |                           |
|  | Практические занятия: Правила поведения человека в ЧС .Меры безопасности населения , оказавшегося на территории военных действий. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты. План эвакуации.   | 2         | ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5- |
|  | Лабораторные работы:   | -         | -                         |
|  | Контрольные работы:  | -         | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Современные средства поражения, поражающие факторы. Оружие массового поражения: обычное, ядерное, химическое, бактериологическое, биологическое, психотропное и психотронное.  | 2         | ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| Тема 1.3 Производственная безопасность | Содержание учебного материала  | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|  | Причины опасных ситуаций и производственных травм. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от поражения током. |           |                           |
|  | Практические занятия: Поведение человека в аварийных ситуациях. Правила поведения при сигнале «Внимание всем»;Средства пожаротушения и их практическое применение. Определение освещённости в помещениях, коэффициент естественной освещённости.   | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|  | Лабораторные работы:   |           |                           |
|  | Контрольные работы:  | -         | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования. Оформление отчета по лабораторной работе.  | 4         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| <b>Раздел 2</b>                        | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>  | <b>12</b> |                           |
| Тема 2.1 Экстремизм,                   | Содержание учебного материала  | 2         | ОК1-9, ПК1.1-             |

|  |   |           |                           |
|--|---|-----------|---------------------------|
| терроризм, криминальные действия – чрезвычайные опасности для общества, государства и личности | Понятия «экстремизм», «терроризм», «криминальные действия», их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм. Проявление терроризма в России. Особенности транспортного терроризма. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму          |           | 1.5, 2.1-2.5              |
|  | Практические занятия: Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом<br>Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Пиратство. Меры противодействия терроризму. Правила поведения человека, попавшего в заложники.<br>Правила поведения в криминогенной обстановке | 2         | ОК1-9; ПК1.1-1.5, 2.1-2.5 |
|  | Контрольные работы:   | -         | -                         |
|  | Самостоятельные работы: Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны   | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5, 2.1-2.5 |
| Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.  | Содержание учебного материала   | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5, 2.1-2.5 |
|  | Захваты и угоны ВС. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте. Охрана авиапредприятий. Предполетный контроль пассажиров и грузов. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.   |           |                           |
|  | Практические занятия:   | -         | -                         |
|  | Лабораторные работы:  | -         | -                         |
|  | Контрольные работы:   | -         | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Средства контроля пассажиров. Кибер-терроризм.  | 4         | ОК1-9, ПК1.1-1.5, 2.1-2.5 |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы военной службы</b>  | <b>21</b> |                           |
| Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации                                      | Содержание учебного материала   | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5, 2.1-2.5 |
|  | Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.<br>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военная служба граждан.   |           |                           |

|  |  |   |                           |
|--|--|---|---------------------------|
|  | Практические занятия:  | - | -                         |
|  | Лабораторные работы:   | - | -                         |
|  | Контрольные работы:  | - | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Организация обороны РФ   | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства | Содержание учебного материала  | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|  | Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  |   |                           |
|  | Практические занятия:  | - | -                         |
|  | Лабораторные работы:   | - | -                         |
|  | Контрольные работы:  | - | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Специальные войска и военизированные силы РФ, их состав и предназначение.  | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ                     | Содержание учебного материала  | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|  | Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.                       |   |                           |
|  | Практические занятия: Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | 2 | ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5- |
|  | Лабораторные работы:   |   |                           |
|  | Контрольные работы:  | - | -                         |
|  | Самостоятельная работа: Уставы ВСРФ- законодательные акты военной службы..   | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| Тема 3.4 Воинская обязанность в  | Содержание учебного материала  | 1 | ОК1-9, ПК1.1-             |

|   |   |           |                           |
|---|---|-----------|---------------------------|
| Российской Федерации  | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.   |           | 1.5,2.1-2.5               |
|   | Практические занятия:   | -         | -                         |
|   | Лабораторные работы :   | -         | -                         |
|   | Контрольные работы:   | -         | -                         |
|   | Самостоятельная работа: Прохождение военной службы по призыву, военная служба по контракту, альтернативная военная служба.  | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.                | Содержание учебного материала   | 1         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|   | Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.   |           |                           |
|   | Практические занятия: Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.   | 2         | ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5- |
|   | Контрольные работы:   | -         | -                         |
|   | Самостоятельная работа: . Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе                                    | 3         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | <b>10</b> |                           |
| Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС | Содержание учебного материала   | 2         | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5  |
|   | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях. |           |                           |
|   | Практические занятия: Правовые основы оказания первой медицинской   | 2         | ОК1-9,ПК1.1-              |

|  |   |                |                             |
|--|---|----------------|-----------------------------|
|  | помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях. |                | 1.5,2.1-2.5-                |
|  | Контрольные работы:   | -              | -                           |
|  | Самостоятельная работа: составить памятку: «Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, обморожениях, отравлениях, электротравмах».   | 6              | ОК1-9,<br>ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Лабораторные работы:  |                |                             |
|  | Контрольные работы:   |                |                             |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>       |                             |
|  | <b>Учебные сборы</b>  | <b>35+4в/а</b> |                             |
| Тема 1 Основы безопасности военной службы                    | Содержание учебного материала   | 1              | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5    |
|  | Нормативно –правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирование ее в Вооруженных Силах РФ, обеспечение безопасности военной службы граждан. Меры безопасности при проведении учебного сбора.  |                |                             |
|  | Практические занятия:   | -              | -                           |
|  | Лабораторные работы:  | -              | -                           |
|  | Контрольные работы:   | -              | -                           |
|  | Самостоятельная работа:   | -              | -                           |
| Тема 2 Морально –психологическая и патриотическая подготовка | Содержание учебного материала   | 1              | ОК1-9,<br>ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.   |                |                             |
|  | Практические занятия:   | -              | -                           |
|  | Лабораторные работы:  | -              | -                           |
|  | Контрольные работы:   | -              | -                           |
|  | Самостоятельная работа:   | -              | -                           |
| Тема 3 Общевоинские уставы                                   | Содержание учебного материала   | 2              | ОК1-9,                      |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Обязанности солдата( матроса).Воинская дисциплина. Внутренний наряд. Внутренний порядок. Должностные воинские звания рядового, сержантского и старшинского состава. |   | ПК1.1-1.5,2.1-2.5        |
|  | Практические занятия :нормативных изучение документов   | 2 | -                        |
|  | Лабораторные работы:  | - | -                        |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |
|  | Самостоятельная работа: Изучение воинских уставов   | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
| Тема 4 Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала   | 1 |                          |
|  | ЗОМП( защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.  |   |                          |
|  | Практические занятия: тренировка применения средств химической защиты.  | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |
|  | Самостоятельная работа:   | - | -                        |
| Тема 5 Военно-медицинская подготовка                   | Содержание учебного материала   | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Медицинская служба ВС РВ.Оказание первой медицинской помощи.  |   |                          |
|  | Практические занятия: оказание первой медицинской помощи при пулевом ранении, штыковом и ножевом ранении, отравлении химическими веществами. потере сознания, повреждении опорно-двигательного аппарата.  | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Лабораторные работы:  |   |                          |
|  | Контрольные работы:   |   |                          |
|  | Самостоятельная работа:   |   |                          |
| Тема 6 Строевая подготовка                             | Содержание учебного материала   | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Строевой устав ВС РФ. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделений.   |   |                          |
|  | Практические занятия: одиночная подготовка, подготовка отделений, строевой смотр с прохождением торжественным маршем  | 8 | ОК1-9, ПК1.-1.5,2.1-2.5  |
|  | Лабораторные работы:  | - | -                        |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | Самостоятельная работа: отработка строевых приемов  | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
| Тема 7 Физическая подготовка   | Содержание учебного материала   | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Нормативы по физической подготовке. Меры безопасности при выполнении упражнений.  |   |                          |
|  | Практические занятия: разминка; бег-100м;подтягивание на перекладине; челночный бег; метание гранаты; бег 3000м.  | 4 | ОК1-9, ПК11-1.5,2.1-2.5  |
|  | Лабораторные работы:  | - | -                        |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |
|  | Самостоятельная работа: тренировка силы и выносливости  | 4 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
| Тема 8 Огневая подготовка  | Содержание учебного материала   | 1 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.                   |   |                          |
|  | Практические занятия:.. Выполнение стрельб ( тир)   | 4 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Лабораторные работы:  | - | -                        |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |
|  | Самостоятельная работа:   | - | -                        |
| Тема9 Тактическая подготовка   | Содержание учебного материала   | 2 | ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5 |
|  | Боевой устав Сухопутных войск. Боевой устав Армейской авиации. Организация и проведение обороны( взвод, отделение). Организация и проведение наступления( взвод , отделение). |   |                          |
|  | Практические занятия: тактическая подготовка  | 1 | -                        |
|  | Лабораторные работы:  | - | -                        |
|  | Контрольные работы:   | - | -                        |
|  | Самостоятельная работа:   | - | -                        |
|  | Итоговое занятие  | 1 |                          |
| <b>Всего</b> <u>105=70(34+36)+35</u><br>Уч занятия:66=35(21+14)+31<br>Уч. сборы:39=35(13+24)+4 |   |   |                          |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия стадиона, спортивного зала, тира, учебного оружия (автомат Калашникова), стрелкового оружия, боеприпасов, тренажерного комплекса оказания первой медицинской и реанимационной помощи, учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»;
- тренажер для оказания первой помощи «Алекс»,
- противогазы ГП-75 - 70 шт.,
- дополнительный патрон ДПП-3 «Бриз»
- аптечка индивидуальная - 22 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях,
- электронно-стрелковый тренажер.

##### Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений БЖ5м»
- «Эффективность и качество освещения БЖ1м»
- «Методы очистки воды БЖ8м»
- «Методы и средства защиты воздушной среды БЖС7»

-«Защита от шумов и вибрации БЖ4м»

-тренажёрный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи(манекен)

#### Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;

-набор НХС-вода;

-шумомер-вибромер;

-ВПХР;

-дозиметры ДП-5;

-противогазы ГП-7;

-огнетушители ОУ, ОП;

-индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. Издательский центр «Академия» 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности Никифоров Л.Л. Москва ИНФРА-М 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. Москва Издательский центр « Академия» 2018.

Дополнительные источники:

- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
- Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
- Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. **10-11 классы.** Пособие для преподавателей – организаторов курса “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение 2012.

-Тен Е.У Основы медицинских знаний: учебник для средне профессионального образования издательство мастерство 2002 г.

Интернет-ресурсы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся;</li> <li>- способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия;</li> <li>- определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися;</li> <li>- поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия;</li> <li>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</li> <li>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- объективный анализ найденной информации</li> <li>-обоснованное использование различных прикладных программ;</li> <li>-освоение основвоенной службы.</li> </ul> | <p>Фронтальные и индивидуальные беседы.</p> <p>Индивидуальные и групповые письменные работы.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Оценка выполнения и оформления практических работ.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Рефераты</p> <p>Презентации .</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>В форме дифференцированного зачета</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>родственные специальностям СПО;<br/>область применения получаемых<br/>профессиональных знаний при<br/>исполнении обязанностей военной<br/>службы;<br/>-порядок и правила оказания<br/>первой помощи пострадавшим</p> |  |  |
|---|--|--|

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 № 389.

### **Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Колотовичев В.И.

(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

### **Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)