



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

название дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

Рассмотрена и рекомендована


Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин Филиала

Протокол № 5 от 21 марта 2022

Председатель ЦК Бочарова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Экономика Отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, изучается за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

знать:

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

иметь представление:

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;
- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций,
формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ			
Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях.	Содержание учебного материала: -Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. --Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики -Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.. -Предприятие – объект рыночной экономики; -Микро и макроэкономика	2	ОК 1
	Практическое занятие - не предусмотрены		
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	Содержание учебного материала: Общая характеристика транспорта, его классификация; - Основы экономического учения о транспорте; - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).–	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ	Содержание учебного материала: Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ; - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма; - Рыночное равновесие авиарынка; - Конкурентоспособность авиакомпаний Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

	Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования		
	Практическое занятие Конкуренция на Воздушном транспорте. Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 2.1. Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиакомпании»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала: -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 2.3 Аренда. Лизинг	Содержание учебного материала: -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

	-Лизинг, виды лизинга		
	Практическое занятие – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпании»	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			
Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала: -Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. -Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. -Рабочее время и его использование. -Нормирование труда.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала: -Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность. - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. -Основные элементы и принципы премирования в организациях. -Заработная плата подъемно-летнего состава.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся работа с тарифно–квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	Контрольная работа	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ			

Тема 4.1 Себестоимость продукции на воздушном транспорте	Содержание учебного материала: -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.. -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимости авиаперевозок	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 4.2 Авиационные тарифы, сборы	Содержание учебного материала: -Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4
	Практическое занятие - Ценовая политика организации – на примере авиакомпании	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты.	Содержание учебного материала: Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии .	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8

Тема 4.4 Финансы организации.	Содержание учебного материала: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. . Виды и типы налогов на воздушном транспорте Инвестиции .Управление финансовыми ресурсами организации ВТ.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие - не предусмотрено		
	Итоговая Контрольная работа	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Итого:		63=42(22+20)+21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация курса дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
5. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.
6. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017. .

Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика_организаци.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах Промежуточная аттестация: осуществляется в виде контрольной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.	
Знания:	
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
- организацию производственного и технологического процессов	
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
- формы оплаты труда в современных условиях;	
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
- методику разработки бизнес-плана	
иметь представление: - о труде и заработной плате на предприятиях ВТ; - о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях; - об авиационных тарифах, сборах; - о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий; - о долгосрочных инвестициях; - о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.	

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Экономика отрасли разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированного и пилотажно-навигационного комплекса**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА <i>(место работы)</i>	преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	Т.В. Мельник <i>(инициалы, фамилия)</i>
---	--	--

Эксперты:

<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
-----------------------	-------------------------------	----------------------------

<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
-----------------------	-------------------------------	----------------------------