



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО
ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

название дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Рассмотрена и рекомендована

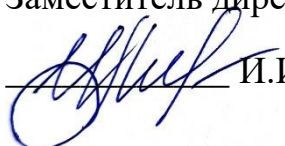
Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин Филиала

Протокол № 5 от 21 марта 2022

Председатель ЦК Бочарова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин ОПОП, изучается за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

знать:

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

иметь представление:

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;

- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.

Общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час ;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет- ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 13 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ		16	
Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях.	Содержание учебного материала: -Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. --Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики -Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.. -Предприятие – объект рыночной экономики; -Микро и макроэкономика	2	ОК 1
	Практическое занятие - не предусмотрены		
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	Содержание учебного материала: Общая характеристика транспорта, его классификация; - Основы экономического учения о транспорте; - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие 2 - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ на примере авиакомпаний, работа с интернет ресурсами	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ПК 2.4

	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).–	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ	Содержание учебного материала: Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ; - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма; - Рыночное равновесие авиарынка; - Конкурентоспособность авиакомпаний Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Конкуренция на Воздушном транспорте. Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях» - на примере авиакомпаний РФ	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 <u>ПК 1.3</u>
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ		16	

Тема 2.1. Основны́е фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4
	Практическое занятие Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиакомпании»	4	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала: -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 2.3 Аренда. Лизинг	Содержание учебного материала: -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. -Лизинг, виды лизинга	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпании»	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		20	
Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала: -Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. -Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. -Рабочее время и его использование. -Нормирование труда.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала: -Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность. - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. -Основные элементы и принципы премирования в организациях. - Заработная плата подъемно-летнего состава.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся работа с тарифно-квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности	4	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	Контрольная работа –тестовые задания	2	ОК 2

			ОК 3 ОК 4
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ		22	
Тема 4.1 Себестоимость продукции на воздушном транспорте	Содержание учебного материала: -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.. -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 <u>ПК 1.3</u>
	Практическое занятие: Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимости авиа перевозок	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 4.2 Авиационные тарифы, сборы	Содержание учебного материала: -Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4
	Практическое занятие - Ценовая политика организации – на примере авиакомпании	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты.	Содержание учебного материала: Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

	работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия		
	Практическое занятие: Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии .	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 4.4 Финансы организации.	Содержание учебного материала: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. . Виды и типы налогов на воздушном транспорте Инвестиции .Управление финансовыми ресурсами организации ВТ.	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие - не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Итого:		76=51(31+20)+25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация курса дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
5. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.
6. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017. .

Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.
2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организаци.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:			
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;		Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; -оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах Промежуточная аттестация: осуществляется в форме дифференцированного зачета	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.			
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.			
Знания:			
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		Текущий контроль -письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в в форме дифференцированного зачета	
- организацию производственного и технологического процессов			
-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;			
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);			
-формы оплаты труда в современных условиях;			
- материально- технические, трудовые и			

финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития;	
основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
иметь представление: -о труде и заработной плате на предприятиях ВТ; -о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях; -об авиационных тарифах, сборах; -о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий; -о долгосрочных инвестициях; - о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.В. Мельник

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)