



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО  
ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*название дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

**Рассмотрена и рекомендована**

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин Филиала

Протокол № 5 от 21 марта 2022

Председатель ЦК Бочарова Л.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин ОПОП, изучается за счёт часов вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

#### **знать:**

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

#### **иметь представление:**

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;

- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**  
**Общие компетенции.**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час ;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет- ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 13 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	<b>РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.</li> <li>--Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики</li> <li>-Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала..</li> <li>-Предприятие – объект рыночной экономики;</li> <li>-Микро и макроэкономика</li> </ul> <p><b>Практическое занятие - не предусмотрены</b></p>	2	ОК 1
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общая характеристика транспорта, его классификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы экономического учения о транспорте;</li> <li>- Технико-экономические особенности ВТ и сферы его применения;</li> <li>- Система технико-экономических показателей деятельности ВТ.</li> </ul> <p>Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта.</p> <p>Авиационная отрасль РФ.</p> <p><b>Практическое занятие 2 - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ на примере авиакомпании, работа с интернет ресурсами</b></p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
		2	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ПК 2.4

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<b>Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ; - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма; - Рыночное равновесие авиарынка; - Конкурентоспособность авиакомпаний Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования</p>	4	OK 1 OK 2 OK 3  OK 4 OK 5
	<p><b>Практическое занятие</b> Конкуренция на Воздушном транспорте. Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях» - на примере авиакомпаний РФ</p>	2	OK 2 OK 3 OK 4 <u>ПК 1.3</u>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ</b>		16	

<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие</b> Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	OK 2 OK 3 OK 4 ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиакомпании»	4	OK 4 OK 5 OK 8
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	1	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5
	<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	OK 4 OK 5 OK 8
<b>Тема 2.3</b> Аренда. Лизинг	<b>Содержание учебного материала:</b> -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. -Лизинг, виды лизинга	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5
	<b>Практическое занятие</b> – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпании»	2	OK 2 OK 3 OK 4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	OK 4 OK 5 OK 8
	<b>РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	20	
<b>Тема 3.1.</b> Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия.</li> <li>-Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</li> <li>-Рабочее время и его использование.</li> <li>-Нормирование труда.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3  OK 4 OK 5
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность.</li> <li>- Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура.</li> <li>-Основные элементы и принципы премирования в организациях. - Заработная плата подъемно-летнего состава.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b> Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с тарифно-квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности</p>	4	OK 1 OK 2 OK 3  OK 4 OK 5
	<b>Контрольная работа –тестовые задания</b>	2	OK 2

			ОК 3 ОК 4
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ –</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> Себестоимость продукции на воздушном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.. -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5 <u>ПК 1.3</u>
	<b>Практическое занятие:</b> Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимость авиа перевозок	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.2</b> Авиационные тарифы, сборы	<b>Содержание учебного материала:</b> -Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5 <u>ПК 2.4</u>
	<b>Практическое занятие</b> - Ценовая политика организации – на примере авиакомпании	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5

	работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия <b>Практическое занятие:</b> Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии . <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 4 OK 5 OK 8
<b>Тема 4.4</b> Финансы организаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансов организаций, их значение и сущность. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организаций, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организаций. . Виды и типы налогов на воздушном транспорте Инвестиции .Управление финансовыми ресурсами организации ВТ. <b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено	3	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	OK 2 OK 3 OK 4
<b>Итого:</b>			<b>76=51(31+20)+25</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация курса дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

##### **Перечень оборудования кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Губенко А.В., Смурров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
5. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.
6. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017. .

###### **Дополнительные источники:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.
2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/files/Экономика организаций.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка умения выполнять расчётные задания;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,</li> <li>- экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> осуществляется в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов</li> <li>-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

<p>финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития;</p>	
<p>основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	
<p><b>иметь представление:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;</li> <li>-о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;</li> <li>-об авиационных тарифах, сборах;</li> <li>-о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;</li> <li>-о долгосрочных инвестициях;</li> <li>- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.</li> </ul>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.В. Мельник

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)