



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала

А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.

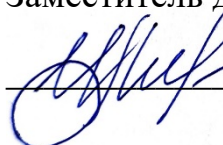
Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

**Рассмотрена и рекомендована**

Цикловой комиссией учебных дисциплин общеобразовательного цикла Филиала  
Протокол № 3 от 25 февраля 2022  
Председатель ЦК Хлыбова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей: **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**, с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования: (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г., № 06-259).

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина называется учебным предметом.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Название учебника/учебного пособия	Учебник/учебное пособие (для кого предназначен)	Место издания, издательство, год издания
1.	Горский В.А., Ким С. В.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы.	Учебник	Издательство Просвещение /Вентана-Граф 2021
2.	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные разработки 10-11 классы	Учебное пособие для общеобразовательных организаций	Москва «Просвещение» 2021

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебного предмета	№ результата	Формируемый результат
<b>Личностные:</b>	1.1.	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
	1.2.	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
	1.3.	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
	1.4.	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
<b>Метапредметные:</b>	2.1.	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
	2.2.	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
	2.3.	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
	2.4.	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования
	2.5.	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
<b>Предметные:</b>	3.1.	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

	3.2.	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4.	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3.5.	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	3.6.	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	3.7.	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.8.	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.9.	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
	3.10.	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.11.	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### **Характеристика видов деятельности обучающихся**

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, обучающиеся должны

освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<b>Личностные</b>	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
<b>Регулятивные</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Познавательные</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

-самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
лабораторных занятий	<i>-</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Содержание учебного материала	Характеристика видов учебной деятельности	Количество часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов отведённое на практическую часть и контроль		
					практическое занятие	контрольные работы	внеаудиторная самостоятельная работа
	Введение	Место предмета в системе ОУД. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Порядок прохождения тем предмета.	лекция с элементами презентации	2	-	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>							
Тема 1.1	Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	лекция с элементами презентации	2	-	-	<b>14</b> Подготовка рефератов, презентаций, изучение дополнительного материала:
Тема 1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для	урок	2	-	-	

		здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.					Понятия: экстремизм, терроризм, криминал, особенности и поведения при ЧС данного характера, просмотр фильмов по предложенным темам.
		Опрос по Теме 1.1 Презентация рефератов: «Правила личной гигиены и здоровье человека», «Занятия физической культурой».					
Тема 1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. Опрос по Теме 1.2 Учебный фильм Влияние окружающей среды на здоровье человека.	урок	2	-		
Тема 1.4	Вредные привычки	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	лекция с элементами презентации	2	-		

Тема 1.5	Правила безопасност и дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	урок	2	-		
		Опрос по Теме 1.4 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.					
Тема 1.6	Обеспечение личной безопасност и в повседневной жизни	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Действия в условиях связанных с авариями транспортных средств. Поведение при опасных ситуациях в общественных местах и на массовых мероприятиях. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	лекция с элементами презентации	4			
		Опрос по Теме 1.5 Семинар, заслушивание рефератов и презентаций по темам: «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий».	семинар		2		

Тема 1.7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при пожаре в различных местах нахождения.	4				
		Опрос по Теме 1.6. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при пожаре в различных местах нахождения. Правила поведения и пользования техническими средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты в условиях пожара, при наводнении, землетрясениях, при сходе лавин, попадании в завалы, возникновении урагана, бури, смерча, в условиях заражения местности.	практическое занятие	2			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
Тема 2.1.	Законодательные и нормативно-правовые	Закон РФ «О безопасности», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный	урок	2	-	-	<b>14</b> Написание рефератов

	акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и личности, общества, государства	закон « О пожарной безопасности», Федеральный закон « О гражданской обороне», Федеральный закон « О безопасности дорожного движения», Федеральный закон о противодействии терроризму», Федеральный закон « О радиационной безопасности населения», Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральный закон « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека ( ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон « О безопасности гидротехнических сооружений», Федеральный закон « О транспортной безопасности», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральный закон « О наркотических Средствах и психотропных веществах», Федеральный закон « Об охране окружающей среды», Федеральный закон « О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами », Федеральный закон « Об обороне»					и подготовка презентаций по темам Раздела 2 , изучение дополнительного материала: понятия: психотронное оружие, информационная война, просмотр фильмов по предложенным темам
Тема 2.2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятия преступления. Подразделение преступлений. Виды наказания. Опрос по теме 2.1 Учебный фильм по теме: Уголовная ответственность	урок	2	-	-	

		несовершеннолетних..					
Тема 2.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	урок	2	-	-	
		Опрос по теме 2.1,2.2 Презентации по темам 2.1.,2.2					
Тема 2.4	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	лекция с элементами презентации	2	-	-	
Тема 2.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения. Применение оружия массового поражения .Классификация оружия массового поражения .Поражающие факторы ОМП.	лекция с элементами презентации	2	-	-	
Тема 2.6	Мероприятия по защите населения в условиях применения оружия массового поражения.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение	лекция с элементами презентации	2	-	-	

		защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.					
		Изучение и использование средств индивидуальной защиты в условиях заражения местности и применения ОМП. Опрос по темам 2.3, 2.4, 2.5					
Тема 2.7	Направления деятельности и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи МЧС РФ, структура, органы управления. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	лекция с элементами презентации	2	-	-	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>							

Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил России.	Роль и задачи армии. Войны на территории Руси. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Контроль знаний Раздела 2	урок	2	-	-	<b><u>4</u></b> Написание рефератов и подготовка презентаций по темам Раздела 3. Практические самостоятельные тренировки по строевой подготовке
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы(ВКС), Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска- история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси- их состав и предназначение	урок	2	-	-	, разборке и сборе автомата, чистке и смазке автомата( просмотр учебных фильмов).



		ВКС РФ-просмотр учебных фильмов					
Тема 3.3	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	лекция с элементами презентации	2	-	-	
Тема 3.4	Прохождение военной службы	Призыв на военную службу. Воинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ . Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск. Общие,	урок	2	-	-	

		<p>должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Презентации по теме и их обсуждение. Опрос по теме 3.3.</p>					
Тема 3.5	Воинская дисциплина и ответственность.	<p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение</p>	урок	2	-	-	

		<p>уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка.. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей..Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка.. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей..Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка</p>					
Тема 3.6	Строевая подготовка	<p>Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строй .Виды строя. Строевые приемы</p>	урок	10	8		
		<p>Индивидуальная строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия . Строевая подготовка отделений. Групповая</p>	практическое занятие				

		слаженность. Строевые приемы для отделения					
Тема 3.7	Огневая подготовка	Личное оружие военнослужащих. Уставные требования к хранению и обращению с оружием. Автомат Калашникова, назначение и боевые свойства автомата. Основные части автомата, Разборка и сборка., чистка и смазка автомата. Подготовка к стрельбе..Стрельба из автомата . Меры безопасности при обращении с оружием	урок	6			
		Разборка и сборка автомата, чистка, смазка автомата. Проведение стрельб из автомата или учебного оружия.	практическое занятие		4		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>							
Тема 4.1	Система здравоохранения Российской Федерации	Структура системы здравоохранения. Министерство и ведомства. Система лечебных заведений РФ. Поликлиники, больницы, скорая медицинская помощь, госпитали, профилактории, лечебно-трудовые заведения. Профессии работников медицины Порядок прохождения обследования, лечения, контроля. Медицинское обследование для определения годности к службе в вооруженных силах.	урок	2		-	<u>2</u>
		Вызов скорой помощи. Первая помощь пострадавшим. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	практическое занятие		2		Написание рефератов и подготовка презентаций по темам Раздела 4. Практические самостоятельные тренировки по оказанию первой

Тема 4.2.	Пандемии, эпидемии, основные заболевания , травмы и поражения человека.	<p>Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Признаки инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их профилактика Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Причины отравлений. Внешние признаки.. Диагностика отравления. Причины травматизма. и получения повреждений органов человека и кожного покрова. Травмы и переломы. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Понятие, основные виды и степени ожогов. Виды укусов. Заражение ядами и бактериями. Действия при укусах. Понятие и виды кровотечений. Виды ранения. Пулевые ранения и ранения боеприпасами осколочного типа. Ранения, нанесенные холодным оружием или острыми предметами Потеря сознания, обмороки, сердечные приступы , удушение и утопление. Основные причины остановки сердца . Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Признаки потери сознания.</p>	лекция с элементами презентации	4		-	медицинской помощи. Подготовка к зачету
		Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах,	практическое занятие				

	<p>переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга, кровотечениях (первая помощь при капиллярном кровотечении, первая помощь при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении).при ожогах и обморожении, при электротравмах и поражении молнией. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, членистоногих, насекомых, животных  Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.  Действия при оказании первой помощи раненому. Порядок эвакуации раненого.  Правила наложения жгута и закрутки.  Отработка действий для оказания помощи пострадавшим при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Тренировка проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Работа на тренажере- манекене.  Контроль знаний Раздела 4</p>			2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
	<b>Всего часов 102</b>		<b>68</b>	20	-	<b>34</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «безопасности жизнедеятельности» должен быть оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП);

-макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

-макет автомата Калашникова;

-электронный стрелковый тренажер;

-обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

-комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

-библиотечный фонд.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Для преподавателей*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —
2. № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
4. -№ 99-ФЗ, от 07.06.2013, № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014
5. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».



6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
8. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
15. № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
17. № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —
18. 1996. — № 25. — Ст. 2954.
19. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
23. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
25. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
26. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
27. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
28. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных

- Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- 29..Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н
- 30.«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- 31.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- 32.Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
- 33.Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:
- 34.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

*Интернет-ресурсы*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной профессиональной образовательной программой по специальностям: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

### **Разработчик:**

Выборгский филиал  
 ФГБОУ ВО СПбГУ ГА      преподаватель      В.И.Колотовичев  
 Эксперты:

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

