



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала

 А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.


Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

**Рассмотрена и рекомендована**

Цикловой комиссией учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла Филиала  
Протокол № 3 от 25 февраля 2022  
Председатель ЦК Хлыбова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр |
|---|-----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                        | 4   |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5   |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ               | 8   |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                    | 9   |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ      | 14  |

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования и программ подготовки специалистов среднего звена для специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**, с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования: (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г., № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с требованиями к результатам среднего общего образования, и сохраняют преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина называется учебным предметом.

Рабочая программа ориентирована на учебник/*учебное пособие*:

| № п/п | Автор/авторский коллектив | Название учебника/учебного пособия | Учебник/учебное пособие   | Место издания, издательство, год издания |
|-------|---------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1     | Киреев А.П                | Финансовая грамотность             | материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль | М.: ВАКО, 2020.                          |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения учебного предмета | № результата | Формируемый результат<br>(указывается в соответствии с ФГОС СОО)   |
|---------------------------------------|--------------|--|
| <b>личностных:</b>                    | 1.1          | - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;   |
|                                       | 1.2          | - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере   |
|                                       | 1.3          | - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  |
|                                       | 1.4          | - воспитание мотивации к труду;  |
|                                       | 1.5          | - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;  |
|                                       | 1.6          | - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.   |
| <b>метапредметных:</b>                | 2.1          | - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;  |
|                                       | 2.2          | - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  |
|                                       | 2.3          | - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;  |
|                                       | 2.4          | - определение общей цели и путей ее достижения;  |
|                                       | 2.5          | - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;   |
|                                       | 2.6          | - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;  |
|                                       | 2.7          | - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;   |
|                                       | 2.8          | - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;  |
|                                       | 2.9          | - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
|                                       | 2.10         | - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ  |
| <b>предметных:</b>                    | 3.1          | - формирование системы знаний об экономической и   |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  |
|  | 3.2  | - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;      |
|  | 3.3  | - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;   |
|  | 3.4  | - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;   |
|  | 3.5  | - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;                                      |
|  | 3.6  | - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;  |
|  | 3.7  | - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;                     |
|  | 3.8  | - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;       |
|  | 3.9  | - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
|  | 3.10 | - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;  |
|  | 3.11 | - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.   |

### **Характеристика видов деятельности обучающихся**

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

| Виды универсальных учебных действий  | Общие компетенции  |
|--|--|
| <b>Личностные:</b><br>оценивать поступки<br>объяснять нравственные оценки и<br>мотивы, | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК2. Организовывать собственную |

|  |   |
|--|---|
| самоопределяться в системе ценностей   | деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| <b>Регулятивные:</b><br>определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат.  | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>Познавательные:</b><br>извлекать информацию-перерабатывать информацию (анализировать, сравнивать, классифицировать) представлять в разных формах.       | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| <b>Коммуникативные:</b><br>доносить свою позицию, понимать других, сотрудничать, вычитывать информацию(в явном и неявном виде, находить подтекст, концепт) | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.       |

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа.

-самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Обязательная максимальная нагрузка (всего)</b>                       | <i>44</i>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                                | <i>34</i>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | <i>12</i>   |
| практические занятия/   | <i>22</i>   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>                           | <i>10</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:<br/>дифференцированного зачета</i> |             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п    | Наименование раздела (блока)  | Содержание учебного материала  | Характеристика видов учебной деятельности  | Кол-во часов на изучение раздела (блока) | Практические занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|----------|---|--|--|--|----------------------|--------------------------------------|
|          | <b>Введение</b>   | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.  | -лекция с элементами презентации   | <b>1</b>                                 |                      |                                      |
| <b>1</b> | <b>Семейная экономика</b>   | Личное финансовое планирование<br>Контроль семейных расходов<br>Семейный бюджет<br>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.  | -лекция с элементами презентации<br>-комбинированный урок<br>-практические занятия | <b>12</b>                                | 8                    | 5                                    |
| <b>2</b> | <b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b> | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.<br>Валюта в современном мире.<br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.<br>Банковская система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них<br>Бизнес, тенденции его развития и риски.<br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | -лекция с элементами презентации<br>-комбинированный урок<br>-практические занятия | <b>20</b>                                | 14                   | 5                                    |
|          |   | <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>1</b>                                 |                      |                                      |
|          |   | <b>ВСЕГО: 44</b>   |  | <b>34</b>                                | 22                   | <b>10</b>                            |



#### 4. Тематическое планирование

| № занятий                            | Наименование разделов, тем занятий                  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Кол-во часов | Вид занятий                   | Внеаудиторная самостоятельная работа   |
|--------------------------------------|---|--|--------------|-------------------------------|--|
| 1                                    | Вводное занятие.                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности</p>   | 1            | урок с элементами презентации |  |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика.</b> |   |  | <b>12</b>    |                               | <b>5</b>   |
| 2                                    | <b>Тема 1.1.</b><br>Личное финансовое планирование. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.</p> <p>Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.</p> | 1            | урок с элементами презентации | <p>1.Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.</p> <p>2.Составление контрольных вопросов по теме.</p> <p>3.Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения родного края».</p> <p>4. Выполнение творческого задания-</p> |
| 3-4                                  |   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Структура доходов населения России.</p> <p>2. Тест «Источники денежных средств семьи».</p> <p>Решение задач на определение размера налога и определение суммы налогового вычета</p>   | 2            |                               |  |
| 5                                    | <b>Тема 1.2.</b><br>Контроль семейных расходов      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.</p>  | 1            | урок с элементами презентации |  |

|  |  |   |           |                               |  |
|--|--|---|-----------|-------------------------------|--|
| 6-7  |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.<br>2. Тест «Контроль семейных расходов».   | 2         |                               | проекта по теме «Бюджет моей семьи».<br>5. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». |
| 8  | <b>Тема 1.3.</b><br>Семейный бюджет.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие семейной экономики. Семейный бюджет и его структура. Структура доходов семьи, Структура расходов семьи.<br>Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | 1         | урок с элементами презентации |  |
| 9-10   |  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Тест «Построение семейного бюджета».<br>2. Рациональное ведение домашнего хозяйства Форма и порядок заполнения семейной книги учета.  | 2         |                               |  |
| 11   | <b>Тема 1.4.</b><br>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов.   | 1         | урок с элементами презентации |  |
| 12-13  |  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»<br>2. Источники создания богатства   | 2         |                               |  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b> |  |   | <b>20</b> |                               | <b>5</b>   |
| 14   | <b>Тема 2.1.</b><br>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.  | 1         | урок с элементами презентации | 1. Подготовка реферата с использованием  |

|       |  |  |   |                               |   |
|-------|--|--|---|-------------------------------|---|
| 15-16 | финансовых организаций   | <b>Практическое занятие №5.</b><br>1. Изучение кредитного договора. Кредитные карты<br>2. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.   | 2 |                               | Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ<br>2. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,<br>3. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». |
| 17    | <b>Тема 2.2.</b><br>Банковская система РФ                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                               | подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,<br>3. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».  |
| 18-19 |  | Банки и их роль в жизни семьи. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.   | 1 | урок с элементами презентации |   |
| 20    | <b>Тема 2.3.</b><br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | <b>Практическое занятие №6.</b><br>1. Принципы работы банковской системы РФ.<br>2. Тест «Банки и их роль в жизни семьи».<br>Задача «Расчет компенсации по кредиту»   | 2 |                               | 4. Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».<br>5. Подготовка к дифференцированному зачету  |
| 21-22 |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.   | 1 | урок с элементами презентации |   |
| 23    | <b>Тема 2.4.</b>   | <b>Практическое занятие №7.</b><br>1. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».<br>2. Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».<br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).<br>Выбираем пенсионный фонд | 2 |                               |   |
|       |  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | урок с                        |   |

|       |   |   |   |                               |
|-------|---|---|---|-------------------------------|
| 24    | Налоговая система                                     | Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. | 1 | элементами презентации        |
|       |   | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Расчет налоговых вычетов<br>Налоговая декларация   | 1 |                               |
| 25    | Тема 2.5.<br>Финансовые риски и способы защиты от них | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                               |
|       |   | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.  | 1 | урок с элементами презентации |
| 26-27 |   | <b>Практическое занятие</b><br>1.Тест «Риски в мире денег».<br>2.Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.   | 2 |                               |
| 28    | Тема 2.6.<br>Бизнес, тенденции его развития и риски.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                               |
|       |   | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.   | 1 | урок с элементами презентации |
| 29-30 |   | <b>Практическое занятие</b><br>1.Тест «Собственный бизнес».<br>2 Как составляется бизнес-плана  | 2 |                               |
| 31    | Тема 2.7.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                               |

|       |   |   |                  |                               |           |
|-------|---|---|------------------|-------------------------------|-----------|
| 32-33 | Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 1                | урок с элементами презентации |           |
|       |   | <b>Практическое занятие</b><br>1.Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».<br>2.Изучение договоров. Оформление СНИЛС.   | 2                |                               |           |
| 34    |   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>1</b>         |                               |           |
|       |   | <b>Всего: 44</b>  | <b>34(12+22)</b> |                               | <b>10</b> |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы**

##### дополнительные источники

1. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.
2. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с.

##### Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>. 9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:

- <http://www.potrebitel.net>. 10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>
9. . Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
- 10 Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
11. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
12. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
13. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
14. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
15. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
16. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО

#### **Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА      методист      Т.Н. Бородина

#### **Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)