



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(Выборгский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала

 А.Ю. Маёров

«25» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*название учебной дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.


Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

**Рассмотрена и рекомендована**

Цикловой комиссией учебных дисциплин общеобразовательного цикла Филиала  
Протокол № 3 от 25 февраля 2022  
Председатель ЦК Хлыбова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 И.И. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования и программ подготовки специалистов среднего звена для специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**, с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования: (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г., № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с требованиями к результатам среднего общего образования, и сохраняют преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с ФГОС СОО учебная дисциплина называется учебным предметом.

Рабочая программа ориентирована на учебник/*учебное пособие*:

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Название учебника/учебного пособия	Учебник/учебное пособие	Место издания, издательство, год издания
1	Киреев А.П	Финансовая грамотность	материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль	М.: ВАКО, 2020.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета	№ результата	Формируемый результат (указывается в соответствии с ФГОС СОО)
<b>личностных:</b>	1.1	- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
	1.2	- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере
	1.3	- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
	1.4	- воспитание мотивации к труду;
	1.5	- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
	1.6	- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
<b>метапредметных:</b>	2.1	- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
	2.2	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
	2.3	- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
	2.4	- определение общей цели и путей ее достижения;
	2.5	- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
	2.6	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
	2.7	- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
	2.8	- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
	2.9	- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
	2.10	- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ
<b>предметных:</b>	3.1	- формирование системы знаний об экономической и

		финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
	3.2	- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
	3.3	- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
	3.4	- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
	3.5	- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
	3.6	- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
	3.7	- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
	3.8	- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
	3.9	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
	3.10	- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
	3.11	- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### Характеристика видов деятельности обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<b>Личностные:</b> оценивать поступки объяснять нравственные оценки и мотивы,	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную

самоопределяться в системе ценностей	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>Регулятивные:</b> определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат.	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Познавательные:</b> извлекать информацию-перерабатывать информацию (анализировать, сравнивать, классифицировать) представлять в разных формах.	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию, понимать других, сотрудничать, вычитывать информацию(в явном и неявном виде, находить подтекст, концепт)	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа.

-самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная максимальная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия/	<i>22</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Содержание учебного материала	Характеристика видов учебной деятельности	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Практические занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
	<b>Введение</b>	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.	-лекция с элементами презентации	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Семейная экономика</b>	Личное финансовое планирование Контроль семейных расходов Семейный бюджет Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	-лекция с элементами презентации -комбинированный урок -практические занятия	<b>12</b>	8	5
<b>2</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Банковская система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них Бизнес, тенденции его развития и риски. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	-лекция с элементами презентации -комбинированный урок -практические занятия	<b>20</b>	14	5
		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
		<b>ВСЕГО: 44</b>		<b>34</b>	22	<b>10</b>



#### 4. Тематическое планирование

№ занятий	Наименование разделов, тем занятий	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Вид занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа
1	Вводное занятие.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности</p>	1	урок с элементами презентации	
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>			<b>12</b>		<b>5</b>
2	<b>Тема 1.1.</b> Личное финансовое планирование.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.</p> <p>Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.</p>	1	урок с элементами презентации	<p>1.Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.</p> <p>2.Составление контрольных вопросов по теме.</p> <p>3.Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения родного края».</p> <p>4. Выполнение творческого задания-</p>
3-4		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Структура доходов населения России.</p> <p>2. Тест «Источники денежных средств семьи».</p> <p>Решение задач на определение размера налога и определение суммы налогового вычета</p>	2		
5	<b>Тема 1.2.</b> Контроль семейных расходов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.</p>	1	урок с элементами презентации	

6-7		<b>Практические занятия</b> 1. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. 2.Тест «Контроль семейных расходов».	2		проекта по теме «Бюджет моей семьи». 5. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».
8	<b>Тема 1.3.</b> Семейный бюджет.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейной экономики. Семейный бюджет и его структура. Структура доходов семьи, Структура расходов семьи. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	урок с элементами презентации	
9-10		<b>Практическое занятие</b> 1.Тест «Построение семейного бюджета». 2.Рациональное ведение домашнего хозяйства Форма и порядок заполнения семейной книги учета.	2		
11	<b>Тема 1.4.</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов.	1	урок с элементами презентации	
12-13		<b>Практическое занятие</b> 1.Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» 2 Источники создания богатства	2		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			<b>20</b>		<b>5</b>
14	<b>Тема 2.1.</b> Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	1	урок с элементами презентации	1.Подготовка реферата с использованием

15-16	финансовых организаций	<b>Практическое занятие №5.</b> 1. Изучение кредитного договора. Кредитные карты 2.Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2		Интернет- ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ 2. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», 3. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».
17	<b>Тема 2.2.</b> Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», 3. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».
18-19		Банки и их роль в жизни семьи. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	1	урок с элементами презентации	
20	<b>Тема 2.3.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	<b>Практическое занятие №6.</b> 1..Принципы работы банковской системы РФ. 2.Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Задача «Расчет компенсации по кредиту»	2		4. Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». 5. Подготовка к дифференцированно му зачету
21-22		<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	1	урок с элементами презентации	
23	<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практическое занятие №7.</b> 1.Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». 2.Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Выбираем пенсионный фонд	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>		урок с	

24	Налоговая система	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	элементами презентации
		<b>Практическое занятие №8.</b> Расчет налоговых вычетов Налоговая декларация	1	
25	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	1	урок с элементами презентации
26-27		<b>Практическое занятие</b> 1.Тест «Риски в мире денег». 2.Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	
28	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	1	урок с элементами презентации
29-30		<b>Практическое занятие</b> 1.Тест «Собственный бизнес». 2 Как составляется бизнес-плана	2	
31	Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>		

32-33	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	1	урок с элементами презентации	
		<b>Практическое занятие</b> 1.Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». 2.Изучение договоров. Оформление СНИЛС.	2		
34		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
		<b>Всего: 44</b>	<b>34(12+22)</b>		<b>10</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы**

##### дополнительные источники

1. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.
2. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с.

##### Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>. 9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:

- <http://www.potrebitel.net>. 10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>
9. . Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
- 10 Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
11. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
12. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
13. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
14. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
15. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
16. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА                      методист                      Т.Н. Бородина

**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)