



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



СЕРТИФИЦИРУЮ

Выборгский филиал

И.И. Медведева

«22» октября 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

название дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

ОДОБРЕНА

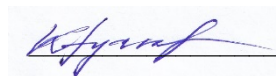
Выпускающей цикловой комиссией №2
«25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*»
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Председатель выпускающей ЦК № 2
«25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*»

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 25.02.03
*Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*

СОГЛАСОВАНО

Методист



Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.03 *Техническая
эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов*
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 392.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к циклу Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Основные категории и понятия философии;
- 3.2 Роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 Основы философского учения о бытии;
- 3.4 Сущность процесса познания;
- 3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- 3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	45
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Предмет философии и ее история		46	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Практическое занятие Философия Древнего Китая, Древней Индии	2	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Практическое занятие «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
	Философия Древнего Рима	2	
	Практическое занятие «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.		
	Практическое занятие. Семинарское занятие. Проблема доказательств бытия Бога.	2	ОК1, ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Философская система средневекового времени: основные черты»	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.	2	
	Практическое занятие. Философия эпохи Просвещения.	2	ОК1, ОК4
	Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в.	2	
	Практическое занятие Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.	2	ОК1, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления современной философии.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК3,
	Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России».	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		10	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.		
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3,
	Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм.		
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
	заблуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		10	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала. Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: материальные и духовные, общечеловеческие и личные, ценности.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия. Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов по теме: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Раздел. 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.		17	
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о деятелях искусства.	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Определение науки и ее функции. Критерии научности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 4.3. Философия и основы	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций
религиозной картины мира.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Соотношение философии и религии. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.		ОК4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Мировые религии»; «Религиозные деятели России».	4	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 4.4. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по «Основам философии».

Технические средства обучения:

- мультимедийное обеспечение;

Экранно-звуковые пособия

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На практических занятиях студенты при представлении докладов и сообщений могут представлять презентации, подготовленные ими с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с (схрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2018.

2. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2018.

3. Кохановский В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений. Учебное пособие. - Ростов – на- Дону: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru.wikipedia.org/wiki/Философия

[www.diplom-](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>-оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка выполнения самостоятельных работ; -оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>Обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. -может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. -насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. -насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. -насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных и письменных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных, творческих заданий и логических заданий, презентаций и рефератов; - оценка результатов практических заданий по работе с документами; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций оценка результатов практических и самостоятельных заданий;</p>

