



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.А. Новиков

23 марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности:

**25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов
среднего профессионального образования
(базовый уровень)**

2020г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 *Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.А.Гутник

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала
Протокол № 5 от «23» марта 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 392.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-

измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		22	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Мероприятия гражданской обороны. Защитные сооружения ГО.	2	2
	Практическое занятие: 1. Составление схемы «Реагирование системы РСЧС на сигнал о ЧС»; 2. Действия населения при ЧС военного характера.	2	2-3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала	8	2
	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера; их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: химическое, ядерное, биологическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	6	
	Практическое занятие 1. Просмотр учебного фильма и составление характеристики ЧС природного и техногенного характера. 2. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	3
Тема 1.3 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	Причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Микроклимат производственных участков.	2	

	<p>Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электроопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов.</p> <p>Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.</p>		
	<p>Практическое занятие <u>Лабораторная работа</u> 1. Определение освещённости и пульсаций в помещениях. Определение коэффициента естественной освещённости. 2. Определение параметров воздуха жилых (общественных) помещений и выбора средств очистки воздуха.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Виды ЧС»; «Оповещение населения о ЧС», «Правила поведения при сигнале сирены «Внимание всем»; -составлении памятки и плаката: «Виды ЧС и меры их предупреждения» (по выбору) -«ВМП, изготовление и правила пользования»</p>	6	
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	<p>Контртеррористическая операция и условия её проведения Правовой режим контртеррористической операции Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с</p>	6	2

	терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		
	Практические занятия: 1.Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	1	2-3
	2. Тренировочная эвакуация	2	
	3.Просмотр учебного фильма и выполнение групповых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Угроза международного терроризма и меры противодействия»; «Правила поведения человека, попавшего в заложники» (по выбору).	4	3
Раздел 3. Основы военной службы		54	
Тема 3.1 Основы военной безопасности	Содержание учебного материала Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ	4	2
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации Другие войска, их состав и предназначение.	6 4	
	Практическое занятие: 1.Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»	2	3

	2.Просмотр учебного фильма «Вооруженные Силы РФ», выполнение заданий.		
Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	6	
	Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» Понятие о сущности воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	4	2
	Практическое занятие: 1.Права и обязанности военнослужащих. 2.Знакомство с Уставами, действующими в ВС РФ.	2	3
Тема 3.4 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ..	Содержание учебного материала	4	2
	Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		

Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	Содержание учебного материала	5	
	Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Воинские символы и ритуалы. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы.	4	2
	Практическое занятие: Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека»	1	3
Тема 3.6. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала	5	
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	4	2
	Практическое занятие: тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	1	3
	Практические занятия: Строевая подготовка	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести: боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; ритуалы Вооруженных Сил Российской	14	3

	<p>Федерации», «Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России» (по выбору), «Сущность реформы ВС РФ», «Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу», «Правовые акты, регламентирующие воинскую обязанность в РФ»; -составить сравнительную таблицу: «Отличие военной службы от гражданской», «Составы военнослужащих и воинские звания». подготовить сообщение «Что такое здоровый образ жизни». подготовить сообщение: «Пути и методы разрешения конфликтов».</p>		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	Содержание учебного материала	8	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	2
	Практическое занятие: 1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 2.Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств 3.Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах 4.Отработка навыков наложения первичной повязки 5.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ). 6.Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 7.Отработка проведения реанимационных мероприятий	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	10	3

	<p>технической литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>-подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем:</p> <p>-составить классификационную характеристику повреждений организма; -составить памятку: Первая помощь при переломах, (кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, отморожениях, отравлениях, электротравмах) (по выбору).</p>		
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
<i>Итого</i>		102=68(22)+34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»:
- тренажер для оказания первой помощи «Алекс»,
- противогазы ГП-75 - 70 шт.,
- дополнительный патрон ДПГ-3 «Бриз»
- аптечка индивидуальная - 22 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях,
- электронно-стрелковый тренажер.

Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений БЖ5м»
- «Эффективность и качество освещения БЖ1м»
- «Методы очистки воды БЖ8м»
- «Методы и средства защиты воздушной среды БЖС7»
- «Защита от шумов и вибрации БЖ4м»
- тренажёрный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи(манекен)

Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;
- набор НХС-вода;

- шумомер-вибромер;
- ВПХР;
- дозиметры ДП-5;
- противогазы ГП-7;
- огнетушители ОУ, ОП;
- индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Основные источники:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО.-М.: Академия, 2013.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.

-Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2003.

-Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002.

Дополнительные источники:

-Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

-Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.

-Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.

-Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.

-Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. **10-11 классы.** Пособие для преподавателей – организаторов курса “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение 2012.

-Тен Е.У Основы медицинских знаний: учебник для средне профессионального образования издательство мастерство 2002 г.

Интернет-ресурсы

www.edu.ru – портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и письменной внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, наблюдение и оценка выполнения практических занятий - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - дифференцированного зачета
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения;	

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
-принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасностью России;	Текущий контроль -письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
-основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшему.	

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

преподаватель

Б.А. Майстрёнок

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист согласования

Дополнения и изменения к

на _____ учебный год
В _____ внесены следующие
изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Дополнения и изменения в _____ обсуждены на
заседании Методического совета (МС) _____
« _____ » _____ 20 _____ г. протокол № _____

Председатель МС _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Зам по УПР _____ / _____ /

