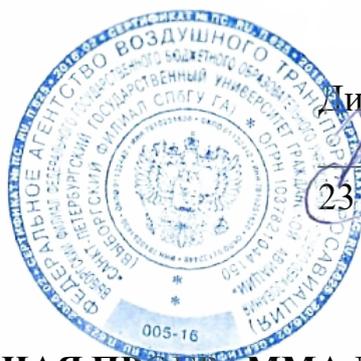




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.А. Новиков

23 марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «Экономика отрасли»

для специальности:

**25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов»
*среднего профессионального образования***

(базовый уровень)

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 *Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.А.Гутник

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала
Протокол № 5 от «23» марта 2020

г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика Отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» предназначена для изучения основ курса экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается за счет вариативной части учебного плана ППССЗ СПО.

Обучение основам экономики в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Будущим специалистам, обучающимся в системе СПО, требуются экономические знания, это обусловлено тем, что только компетентные специалисты могут решать проблемы применения современной высокопроизводительной техники и технологии, организовывать оказание услуг, пользующихся спросом, обеспечивать экономное расходование ресурсов и высокие финансовые результаты производственной деятельности.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в экономической сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» направлено

на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации курсантов;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации

- формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

- освоение знаний по экономике авиационной отрасли для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры курсантов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на современном рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками авиационного рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» обеспечивает достижение курсантами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность курсанта для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение курсантами навыков самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать

в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

--сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** (по ФГОС СПО):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- основы экономической жизни общества;
- знать основные экономические закономерности;
- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа занятий разработана с учетом возможности проведения дистанционного обучения (посредством компьютерных технологий (Интернет) с использованием платформ: Zoom, Moodle, Discord и др.; соц.сети VK, мессенджеров, виртуальных досок, видеохостинга YouTube)

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения экономики при освоении профессии СПО.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		8 ч. ауд., 4 ч. с/р.	
Тема 1.1. Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9
	1. Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	2. Практическое занятие №1. Тест «Понятие экономика». Работа со схемой «Стадии движения общественного производства». Факторы производства. Различие понятий рента и заработная плата. Разделение труда и специализация. Границы производственных возможностей. Отличие предпринимательской деятельности от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) Ситуационные задачи.	2	
Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».	2		
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК5
	1. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Потребности и их ранжирование. Пирамида А. Маслоу. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. «Цена выбора». Альтернативные затраты.		
	2. Практическое занятие №2. Составление расширенной пирамиды потребностей. Тест-опрос по карточкам.	2	
Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Изменение структуры пирамиды потребностей в зависимости от влияния различных факторов». Работа с конспектом.	2		
Раздел 2. Микроэкономика.		18 ч. ауд., 8 ч. с/р.	
Тема 2.1. Главные вопросы экономики. Экономические	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9
	1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия		

системы.	функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	2. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	2	
	3. Практическое занятие №3. Тест «Типы экономических систем». Обсуждение сообщений по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ). Что мы о них знаем?»	2	
	Самостоятельная работа Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ). Что мы о них знаем?»	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночных цен.	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK5, OK9
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночные структуры.		
	2. Практическое занятие № 4. Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение».	2	
	Самостоятельная работа Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли».	2	
Тема 2.3. Собственность. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала	2	OK2, OK4, OK6, OK5
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Понятие «конкуренция». Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции.		
	2. Практическое занятие №5. Тест «Типы конкурентных рынков». Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Пути сотрудничества авиакомпаний. Составление таблицы фирм-конкурентов. Обсуждение сообщений по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования».	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования»	2	
Тема 2.4. Рынок	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2,

труда.	1.Субъекты и функции рынка труда. Фактор труд. Цена труда. Понятие заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Виды и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Тарифная система, тарифная ставка и коэффициент. Бестарифная и договорная системы оплаты труда.		ОК6, ОК7, ОК8
	2.Практическое занятие №6. Производительность и организация труда. Выработка, трудоемкость. Расчет заработной платы (решение задач). Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. Рассмотрение расчета заработной платы летно-подъемного состава и технического состава, рабочих на примере авиационной компании (по выбору).	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по теме «Заработная плата работников авиационной компании».	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		18 ч. ауд., 12 ч. с/р	
Тема 3.1.Деньги и их роль в экономике. Банковская система.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК8, ОК9
	1.Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	2. Практическое занятие №7. Тест «Деньги и банки». Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
	Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по теме «Кредитные карты: польза и риски», «Вклады».	2	
Тема 3.2. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5, ОК9
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по теме «Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно».		
Тема 3.3. Занятость	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5,

и безработица.	1.Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы.		OK6, OK9
Тема 3.4. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения.</p> <p>Практическое занятие №8.</p> <p>Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Обсуждение на темы: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>	2	OK2, OK3, OK5, OK9
Тема 3.5. Международная торговля и валютный рынок.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по темам: Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?</p>	4	OK1, OK2, OK4, OK5,OK8
Тема 3.6. Экономический рост и экономические кризисы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	2	OK1, OK2, OK4, OK5,OK8

	2.Практическое занятие №11. Тест на тему: «Международная торговля», «Экономический рост». Обсуждение на темы: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? Задание в тетради: сравнительный анализ экономического роста разных стран.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с конспектом лекций и учебной литературой.	6	
Дифференцированный зачет (практическое занятие)		2	
Всего аудиторных занятий:		48	
ВСЕГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»;
- комплект учебно-методической документации «Экономика отрасли»;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- музыкальные колонки;
- экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2009.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
5. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. - М.: Издательство Инфра-М, 2006.
3. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017.
4. Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Гомола А.И. Экономика - М. Академия – 2013г.

6. Гомола А.И. Экономика практика - М. Академия- 2012г.
7. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
8. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М.,2012.
9. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
11. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
12. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у курсантов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения: - понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их	<u>Текущий контроль в форме:</u> -тестовый контроль; -устный и письменный опрос; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практического задания; -экспертное наблюдение и оценка за подготовку и работу на практических занятиях;

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- определять организационно-правовые формы организации отрасли;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий отрасли;
- анализировать механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- понимать сущность правового регулирования экономики, механизма налогообложения;
- анализировать ситуацию на рынке авиационного оборудования и авиационной отрасли;
- понимать экономическую ситуацию в стране и влияние экономических изменений на авиационную отрасль.

-оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

Знания:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- основы экономической жизни общества;
- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- экономический механизм функционирования авиационного рынка;
- принципы и методы управления ресурсами на предприятиях воздушного транспорта, методы их эффективного использования;
- состав трудовых ресурсов авиационного предприятия;
- пути финансирования гражданской авиации;
- структуру себестоимости продукции отрасли;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной образовательной программой по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчик:

Выборгский филиал
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА преподаватель Боброва Г.О.

Эксперты:

(место работы)(занимаемая должность)(инициалы, фамилия)

(место работы)(занимаемая должность)(инициалы, фамилия)

Лист изменений и согласования

Дополнения и изменения к

на _____ учебный год

В _____ внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Дополнения и изменения в _____
обсуждены на заседании Методического совета(МС) _____

« _____ » _____ 20 _____ г. протокол № _____

Председатель МС _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Зам по УПР _____ / _____ /