



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А.А. Новиков

23. марта 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Иностранный язык**

---

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); и с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г., № 06-259, с уточнениями от 25.05.2017 г, протокол № 3 );

- требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования: **25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»** (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392); «Примерной программы ОУД «Английский язык» (для профессиональных образовательных организаций), рекомендовано ФГАУ ФИРО, пр. № 3 от 21.07.2015 г.), авт.: А.А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии, Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института, г. Люберцы.

Организация – разработчик: Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

Разработчик: Пушкина Наталья Олеговна, преподаватель английского языка

Согласовано

Рассмотрена и рекомендована  
Методическим советом Филиала

Зам. директора по УПР

Протокол № 5 от 23 марта 2020г.

 С.А.Гутник

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	5
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	35
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	36

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03. Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

-25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 392.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

**Рабочая программа ориентирована на учебник/учебное пособие:**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Название учебника/учебного пособия	Учебник/учебное пособие (для кого предназначен)	Место издания, издательство, год издания
1.	Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.	Planet of English	Учебник английского языка для учреждений СПО	М.: Издательский дом «Академия», 2018
2.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык	Учебное пособие для студентов СПО	М.: Издательский дом «Академия», 2015

3.	Голицынский Ю.Б.	Грамматика	Сборник упражнений	Каро С-ПБ, 2015
----	------------------	------------	--------------------	-----------------

## 2. Требования к результатам освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета	№ результата	Формируемый результат
<b>Личностные:</b>	1.1.	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
	1.2.	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	1.3.	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
	1.4.	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
	1.5.	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
<b>Метапредметные:</b>	2.1.	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
	2.2.	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
	2.3.	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
	2.4.	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
<b>Предметные:</b>	3.1.	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2.	владение знаниями о социокультурной

		специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
	3.3.	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4.	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен</b>	<b>№ дидактической единицы</b>	<b>Формируемая дидактическая единица</b>
<b>Знать:</b>	1.1.	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
	1.2.	значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
	1.3.	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающегося.
<b>Уметь:</b>	2.1.	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;
	2.2.	участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
	2.3.	рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
	2.4.	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
	2.5.	понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных

		аудиотекстов;
	2.6.	читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
	2.7.	писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

### 3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Содержание учебного материала	Характеристика видов учебной деятельности	Количество часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведённое на практическую часть и контроль			
					лабораторная работа	практическое занятие	сочинения	контрольные работы
1.	<b>Введение</b>	Входной контроль.	Владеть фонетическим алфавитом. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Знать типов слогов.	2		2		
		Английский язык-язык международного общения. Краткие сведения из истории развития языка.						
		Алфавит. Фонетические особенности языка. Правила чтения.						
2.	<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			<b>68</b>	<b>не предусмотрено</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3.	<b>Тема 1.1. Знакомство. Приветствие, прощание</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в предложениях. Усвоить написание слов, предназначенных	3		2		Лексический диктант. Самостоятельная работа.
		Приветствие, прощание в английском языке. Знакомство друг с другом.						
		Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						
		Личные местоимения.						



		Простое настоящее время (глагол «to be»).	для продуктивного усвоения. Извлекать необходимую информацию. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Быстро реагировать на реплики партнера. Запрашивать необходимую информацию. Формулировать грамматические правила.					
4.	<b>Тема 1.2. Описание человека</b>	Описание человека. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Выбирать наиболее подходящий для конкретной ситуации синоним или антоним. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные ЛЕ. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного	5		4	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа. Тест по изученным грамматическим темам.
Характер человека. Типы темперамента. Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии. Моя профессия.								
Даты.								
Имя существительное. Множественное число имен существительных.								
Артикли (неопределенный,								

		определенный, нулевой).	усвоения. Делать подготовленное сообщение описательного характера. Знать грамматические явления, не присущие русскому языку. Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова.					
5.	<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения</b>	Моя семья. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Выражать свое	5		4	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа.
Межличностные отношения в семье. Взаимоотношения внутри семьи.								
Семейные отношения в ситуациях конфликта.								
Письмо другу о своей семье.								
		Указательные и неопределенные местоимения.						

			отношение к прослушанной информации. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Извлекать из текста необходимую информацию.					
6.	<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения</b>	Мой дом – моя крепость. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Находить информацию, относящуюся к определенной теме. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Фиксировать основные сведения в процессе чтения/прослушивания текста. Определять происхождение слов с помощью словаря. Формулировать	5		4		Лексический диктант. Самостоятельная работа. Тест по изученным грамматическим темам.
		Британские дома. Дома в США. Классификация домов в США, их особенности строения.						
		Наше учебное заведение. Организация и специальности. Описание дисциплин, курсов.						
		Оборот there is/there are и его употребление в речи.						
		Типы вопросительных местоимений.						

		Общий, специальный, разделительный, альтернативный вопрос.	грамматические правила. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами языка.					
7.	<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме. Организация рабочего дня. Классификация глаголов. Система времен английского языка. Времена группы Simple. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Делать развернутое сообщение. Знать систему английского языка. Уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	5		4	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа.
8.	<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	Свободное время. Введение и закрепление новых	Пользоваться языковой и контекстуальной	5		4	1	Лексический диктант.

		лексических единиц по теме.	догадкой, прогнозированием. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Делать подготовленное сообщение повествовательного характера. Извлекать необходимую информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее. Знать систему английского языка. Уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.					Самостоятельная работа.
		Культурные развлечения. Знакомство с наиболее популярными увлечениями в России, Великобритании и США.						
		Художественные галереи Лондона. Посещение музеев, галерей. Театры и кинотеатры.						
		Музыка в нашей жизни.						
		Система времен английского языка. Времена группы Continuous. Отрицательная и вопросительная форма предложений.						
9.	<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>	Месторасположение. Введение и закрепление новых лексических единиц по	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,	5		4		Лексический диктант. Самосто

		<p>теме.</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Адрес. Написание адреса.</p> <p>Карта. Работа с картой.</p> <p>Предлоги места и направления.</p> <p>Наречия и выражения места и направления.</p>	<p>прогнозированием.</p> <p>Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Делать подготовленное сообщение описательного характера.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Распознавать на письме и в потоке речи изученные ЛЕ.</p> <p>Формулировать грамматическое правило.</p>					<p>ательна я работа. Тест по изученным грамматическим темам.</p>
10.	<p><b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b></p>	<p>Магазины, покупки. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p> <p>Покупки в России.</p> <p>Покупки в США.</p> <p>Выбор подарка.</p> <p>Количественные и</p>	<p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.</p> <p>Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p>	5		4	1	<p>Лексический диктант. Самостоятельная работа.</p>

		<p>порядковые числительные.</p> <p>Предложения с оборотом There is/are.</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Комментировать услышанное/прочитанное.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Описывать различные события.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием опоры.</p> <p>Образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

11.	<b>Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Обобщать информацию, полученную из текста. Высказывать свое мнение по прочитанному. Формулировать грамматическое правило.	5		4		Лексический диктант. Самостоятельная работа.
		Физкультура и спорт.						
		Спорт в России. Спорт в Великобритании и США.						
		Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий.						
12.	<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	Экскурсии. Путешествия. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Усвоить написание слов,	5		4	1	Лексический диктант. Письменная контрольная
		Достопримечательность и мира.						



		Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.	предназначенных для продуктивного усвоения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Делать развернутое сообщение. Различать грамматические явления.					работа. Тест по изученным грамматическим темам.
13.	<b>Тема 1.11. Российская Федерация</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Делать развернутое сообщение. Различать грамматические явления.	5		4	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа.
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.								
Русские обычаи, традиции и праздники.								
Виды наклонений. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.								
14.	<b>Тема 1.12.</b>	Англоговорящие	Усвоить написание	5		4		Лексиче

	<b>Англоговорящие страны</b>	<p>страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p> <p>Традиции и обычаи стран изучаемого языка.</p> <p>Согласование времен в главном предложении.</p> <p>Согласование времен в придаточном предложении.</p>	<p>слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные ЛЕ.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать сочинительные и подчинительные связи между элементами предложения и текста.</p>					ский диктант. Самостоятельная работа.
15.	<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b>	<p>Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p> <p>История и роль научно-технического прогресса.</p> <p>Радио и телевидение в жизни современного человека.</p> <p>Система времен английского языка.</p>	<p>Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое</p>	5		3	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа.

			<p>отношение к нему.          Делать письменный пересказ текста.          Знать систему времен английского языка.          Определять структуру простого и сложного предложения.</p>					
16.	<p><b>Тема 1.14.          Человек и природа</b></p>	<p>Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p>	<p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии текстов.          Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.          Уточнять и дополнять сказанное.          Извлекать необходимую информацию.          Комментировать прочитанное.          Выражать свое отношение к прослушанной информации.          Делать развернутое</p>	5		3		<p>Лексический диктант. Самостоятельная работа.</p>
Природные явления.								
Климат в России и Англии.								
Экологические проблемы.								
Модальные глаголы.								

			сообщение.					
17.	<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>			<b>26</b>	<b>не предусмотрено</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
18.	<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Достижения в науке и технике. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	<p>Определять происхождение слов с помощью словаря. Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Находить информацию, относящуюся к определенной теме. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>	6		5		Лексический диктант. Самостоятельная работа. Тест по изученным грамматическим темам.
		Знакомство с достижениями техники.						
		Местоимения much, many.						
		Местоимения (a) little, (a) few.						
19.	<b>Тема 2.2. Компьютерные технологии</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	<p>Определять происхождение слов с помощью словаря. Усвоить написание слов,</p>	6		4	1	Лексический диктант. Самостоятельная
		Современные						

		компьютерные технологии. Интернет в жизни современного человека. Косвенная речь. Страдательный залог.	предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные ЛЕ. Находить информацию, относящуюся к определенной теме. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Комментировать услышанное/прочитанное. Уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.					я работа. Тест по изученным грамматическим темам.
20.	<b>Тема 2.3. Машины и механизмы. Оборудование</b>	Машины и механизмы. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме. Транспорт. Воздушный транспорт. Согласование времен в	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Определять происхождение слов с помощью словаря. Усвоить написание	6		5	1	Лексический диктант. Самостоятельная работа.

		главном предложении. Согласование времен в придаточном предложении.	слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Находить информацию, относящуюся к определенной теме. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Уточнять и дополнять сказанное. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему. Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать сочинительные и подчинительные связи между элементами предложения и текста.					
21.	<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки</b>	Введение и закрепление новых лексических единиц по	Определять происхождение слов с помощью словаря.	6		5	1	Лексиче ский диктант.

		<p>теме.</p> <p>Классификация отраслевых выставок.</p> <p>Авиационные выставки.</p> <p>Повторение и систематизация изученного грамматического материала.</p>	<p>Усвоить написание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p>					Самостоятельная работа.
22.	<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>				Итоговая контрольная работа

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов/тем	Количество часов на изучение темы	Вид занятия	Материальное и информационное обеспечение занятий	Домашнее задание
Введение – 2 ч.					
1	Входной контроль. Актуализация знаний	1	Урок контроля, проверки знаний	Тестовые задания	Повторить лексику по теме урока
2	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения	1	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Учебно-наглядные пособия	Выучить диалог
Раздел 1. Основное содержание – 68 ч.					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке – 3 ч.					
3	Приветствие, прощание в английском языке. Личные местоимения	1	Урок изучения нового материала	Раздаточный материал. Аудио-приложение	стр. 11
4	Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Комбинированный урок	Аудио-приложение	стр. 6-7
5	Глагол to be в настоящем времени.	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	стр.6-7
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) – 5 ч.					
6	Внешность человека. Характер человека. Типы темперамента. Имя существительное в именительном и	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник	Выучить лексику по теме стр. 9-10



	притяжательном падежах				
7	Личностные качества человека. Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии. Моя профессия.	1	Комбинированный урок	Словарь. Аудиоприложение	Стр. 5-6
8	Множественное число существительных	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
9	Рассказ о себе.	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом).	Составить рассказ о себе
10	Артикли. (определенный, неопределенный, нулевой)	1	Урок практического применения знаний	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности – 5 ч.					
11	Семья. Местоимения. Лексика по теме «Семья»	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудио-приложение	Выучить лексику по теме
12	Межличностные отношения в семье. Взаимоотношения внутри семьи. Указательные местоимения	1	Урок обучения умениям и навыкам	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 19-20
13	Семейные отношения в ситуациях конфликта. Средства и методы предупреждения конфликтов. Неопределенные местоимения some, any, no, every.	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам. Аудиоприложение	Стр. 43
14	Семейные отношения в ситуациях конфликта. Поведение человека в ситуации конфликта.	1	Урок практического применения знаний	Учебно-наглядные пособия	Подготов. пересказ текста

	Неопределенные местоимения				
15	Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Письмо другу о своей семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Словарь. Раздаточный материал	Составить рассказ о семье
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) – 5 ч.					
16	Мой дом - моя крепость. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Обороты there is/there are	1	Урок изучения нового материала	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить лексику по теме. Стр. 31 Упр.14-15
17	Британские дома.	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом). Аудио-приложение	Подготов. пересказ текста стр. 31
18	Типы вопросительных местоимений. Общий вопрос. Специальный вопрос	1	Урок изучения нового материала	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
19	Дома в США. Классификация домов в США, их особенности строения. Разделительный вопрос	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом). Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
20	Наше учебное заведение. Описание учебного заведения, дисциплин, специальностей, курсов. Альтернативный вопрос	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Подготов. рассказ про учебное заведение
Тема 5. Распорядок дня студента – 5 ч.					
21	Мой распорядок дня. Классификация глаголов. Правильные и неправильные глаголы	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Раздаточный материал	Лексика по теме. Составление своего распорядка дня по часам
22	Мой рабочий день. Простое настоящее время.	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 41-42 Упр. 7-8

	Отрицательная и вопросительная форма предложений				
23	Мой выходной день. Простое прошедшее время. Отрицательная и вопросительная форма предложений	1	Комбинированный урок	Аудио-приложение	стр. 66
24, 25	Мои планы на завтра. Простое будущее время. Отрицательная и вопросительная форма предложений	2	Урок обобщения и закрепления знаний и навыков	Учебник. Раздаточный материал	Выучить грамматический материал
Тема 6. Хобби, досуг - 5 ч.					
26	Свободное время. Продолженное настоящее время. Организация времени на выходные дни. Отрицательная и вопросительная форма предложений	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Раздаточный материал	стр. 136-137
27	Культурные развлечения. Продолженное прошедшее время. Знакомство с наиболее популярными увлечениями в России, Великобритании и США. Отрицательная и вопросительная форма предложений	1	Комбинированный урок	Аудио-приложение	стр. 170-171
28	Художественные галереи Лондона. Посещение музеев, галерей. Продолженное будущее	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Выучить грамматический материал

	время. Отрицательная и вопросительная форма предложений				
29	Театры и кинотеатры. Музыка в нашей жизни. Неопределенно-личные предложения	1	Урок практического применения знаний	Учебник (работа с текстом)	Выучить лексику по теме
30	Мое любимое увлечение. Безличные предложения	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом)	Рассказ о своем любимом увлечении
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) – 5 ч.					
31	Месторасположение. Предлоги места	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Выучить грамматический материал
32	Предлоги направления	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Стр. 74
33	Адрес. Написание адреса на русском и английском языках	1	Урок практического применения знаний	Учебник. Раздаточный материал	Написание адреса на английском языке на открытке
34	Наречия и выражения места и направления	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 77
35	Карта. Работа с картой	1	Урок практического применения знаний	Учебно-наглядные пособия	Работа над диалогом «How do I get where?»
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок – 5 ч.					
36	Магазины. Лексика по теме: «Магазины и покупки». Числительные	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Стр. 97 Упр. 8
37	Покупки в России. Количественные числительные	1	Урок практического применения знаний	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 100 Упр. 15-16
38	Порядковые числительные	1	Комбинированный	Задания по	проект

			урок	индивидуальным карточкам	«Магазины США»
39	Покупки в США	1	Урок практического применения знаний	Учебно-наглядные пособия	Работа над диалогом «At the baker's»
40	Выбор подарка. Правила выбора подарка. Предложения с оборотом There is/are	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 42
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни – 5 ч.					
41	Спорт в нашей стране. Имена прилагательные	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Выучить лексику по теме
42	Спорт в Великобритании и США. Образование степеней сравнения прилагательных	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 104-105 Упр. 5
43	Олимпийские игры. Наречия	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Подготов. к проекту «Олимпийское движение»
44	Привычки людей. Образование степеней сравнения наречий	1	Урок практического применения знаний	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 108
45	Здоровье лучше богатства. Наречия, производные от неопределенных местоимений some, any, no, every	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 92
Тема 10. Экскурсии и путешествия – 5 ч.					
46	Экскурсии. Инфинитив	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Выучить лексику по теме
47	Путешествие. Герундий	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 119-120
48	Правильные и неправильные глаголы	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Заполнить анкету для получения визы

49	Транспорт	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
50	Достопримечательности мира. Причастие	1	Урок практического применения знаний	Учебник (работа с текстом)	Подготов. программу экскурсии по родному городу
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство – 5 ч.					
51	Россия. Виды наклонений	1	Урок изучения нового материала	Учебник (работа с текстом)	Стр. 202 Ответить на вопросы по тексту
52	Москва. Повелительное наклонение	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 214 Чтение текста
53	Политическая система России. Изъявительное наклонение	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Подготов. пересказ текста
54	Сослагательное наклонение.	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 154
55	Русские обычаи, традиции и праздники	1	Урок практического применения знаний	Учебник. Раздаточный материал	Подготов. пересказ текста
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции – 5 ч.					
56	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Британские обычаи, традиции и праздники. Глаголы в настоящем времени	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Стр. 205
57	Соединенные штаты Америки. Американские обычаи, традиции и праздники. Глаголы в	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Стр. 207

	прошедшем времени				
58	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Глаголы в будущем времени	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 210
59	Столицы. История становления Лондона, Вашингтона. Согласование времен в главном предложении	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 216
60	Политическая система Британии, США. Согласование времен в придаточном предложении	1	Урок практического применения знаний	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
Тема 13. Научно-технический прогресс – 5 ч.					
61	Спряжение глагола to be. (форма глагола to be (быть) в настоящем, прошедшем и будущем времени)	1	Урок изучения нового материала	Учебник. Раздаточный материал	Выучить грамматический материал
62	История научно-технического прогресса.	1	Урок практического применения знаний	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
63	Система времен английского языка. Спряжение глагола to have. (форма глагола to have (иметь) в настоящем, прошедшем и будущем времени)	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
64	Нобелевская премия. Альфред Нобель	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Учебник. Раздаточный материал	Подготов. пересказ текста
65	Система времен английского языка. Спряжение глагола to do. (форма глагола to do (делать) в настоящем,	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Выучить грамматический материал

	прошедшем и будущем времени)				
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы – 5 ч.					
66	Люди – это часть природы. Модальные глаголы	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Выучить грамматический материал
67	Природные явления. Модальные глаголы возможности can, may	1	Урок практического применения знаний	Учебно-наглядные пособия	Выучить грамматический материал
68	Натуральные ресурсы. Модальные глаголы долженствования must, to have to	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
69	Модальные глаголы необходимости to be to, need	1	Комбинированный урок	Учебно-наглядные пособия	Выучить грамматический материал
70	Климат в России и Англии. Экологические проблемы	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание – 26 ч.					
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники – 6 ч.					
71	Предложения с оборотом There is/are	1	Урок изучения нового материала	Учебник. Раздаточный материал	Стр. 121
72	Достижения в науке и технике	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом)	Ответы на вопросы по тексту
73	Местоимения much, many	1	Урок практического применения знаний	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 54-55
74	Знакомство с достижениями техники	1	Комбинированный урок	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Ответы на вопросы по тексту
75	Местоимения (a) little, (a) few	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Стр. 56-57
76	Бытовые приборы	1	Урок систематизации	Учебник. Раздаточный	Подготов.



			и обобщения знаний, закрепления умений	материал	пересказ текста
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности – 6 ч.					
77	Косвенная речь	1	Урок изучения нового материала	Задания по индивидуальным карточкам	стр. 158
78	Современные компьютерные технологии	1	Урок практического применения знаний	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Ответы на вопросы по тексту
79	Предложения с конструкцией to be going to	1	Урок систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Учебно-наглядные пособия	Выучить грамматический материал
80	Что такое компьютер	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Подготов. пересказ текста
81	Активный залог	1	Комбинированный урок	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
82	Интернет. Социальные сети. Страдательный залог	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом)	Выучить лексику по теме
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование – 6 ч.					
83	Машины и механизмы. Времена английского глагола	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Выучить лексику по теме
84	Виды транспорта. Глагольные формы простого времени	1	Урок практического применения знаний	Задания по индивидуальным карточкам	Выучить грамматический материал
85	Воздушный транспорт. Глагольные формы продолженного времени	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Выучить грамматический материал
86	Оборудование. Глагольные формы совершенного времени	1	Комбинированный урок	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	Подготов. пересказ текста
87	Согласование времен в главном предложении	1	Урок практического применения знаний	Задания по индивидуальным	Выучить грамматический материал

				карточкам	
88	Согласование времен в придаточном предложении. Правила согласования времен в придаточном предложении.	1	Комбинированный урок	Учебник. Раздаточный материал	Выучить грамматический материал
Тема 2.4. Отраслевые выставки – 6 ч.					
89	Классификация отраслевых выставок. Сложное дополнение	1	Урок изучения нового материала	Словарь. Учебник. Аудиоприложение	стр. 171
90	Авиационные выставки. Сложносочиненные предложения	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом)	Выучить грамматический материал
91	Сложноподчиненные предложения	1	Комбинированный урок	Учебник (работа с текстом)	стр. 176
92	Выставка «Наука и техника»	1	Урок практического применения знаний	Учебник (работа с текстом)	Выучить лексику по теме
93, 94	Повторение изученного материала	2	Комбинированный урок	Задания по карточкам	Подготов. к зачету
95, 96	Дифференцированный зачет	2	Урок контроля и проверки знаний и умений	Тестовые задания	Повторение
Всего часов	96	96			

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

**Оборудование учебного кабинета:** многофункциональный комплекс преподавателя, учебно-наглядные пособия, словари, стенды, классная доска, учебные пособия и методическая литература.

**Технические средства обучения:** лингафонный кабинет, компьютерные обучающие программы, мультимедиапроектор, экранно-звуковые пособия, аудиовизуальные средства.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2014.
- 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2015.
- 3.Голицынский Ю.Б. Грамматика:Сборник упражнений. - С-Пб.:Каро,2015 г.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2015.

6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.

7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы:**

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно- стью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным	1. Наблюдение за работой в парах; 2. Наблюдение за работой в мини-группах; 3. Оценивание индивидуальных заданий по карточкам; 4. Подготовка монологического

<p>иностранному языку, соблюдая правила речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</li> <li>- представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- писать личное письмо;</li> <li>- заполнять анкету;</li> <li>- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;</li> <li>- делать выписки из текста на английском языке.</li> </ul>	<p>высказывания;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка устного сообщения со зрительной опорой;</li> <li>6. Подготовка перевода текста;</li> <li>7. Подготовка устного сообщения по прочитанному тексту;</li> <li>8. Экспертное наблюдение за индивидуальной работой;</li> <li>9. Подготовка сообщений о странах изучаемого языка;</li> <li>10. Выполнение практических письменных заданий;</li> <li>11. Оценивание словарного диктанта;</li> <li>12. Оценивание контрольной работы (теста).</li> </ol>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;</li> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающегося.</li> </ul>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной программы по «Иностранный (английский) язык» среднего общего образования для среднего профессионального образования.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА      преподаватель      Пушкина Н.О.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)



--	--	--	--	--

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

В \_\_\_\_\_ внесены следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в \_\_\_\_\_ обсуждены на заседании  
Методического совета (МС) \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /