



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

[Signature] А.А. Новиков

23. марта 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

и с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г., № 06-259, с уточнениями от 25.05.2017 г, протокол № 3);

- требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования: **25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»** (утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392);

-«Примерной рабочей программы ОУД «ОБЖ» (для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано ФГАУ ФИРО, пр. № 3 от 21.07.2015 г.),авт: Н. В. Косолапова, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; Н. А. Прокопенко, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук.

Организация – разработчик: Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
Разработчик:

Колотовичев В.И преподаватель дисциплин профессионального цикла
Выборгского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

Согласовано

Зам. директора по УПР

С.А.Гутник

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом Филиала
Протокол № 5 от 23марта 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для организации занятий по ОБЖ в Выборгском филиале ФГБОУ ВО «СПбГУ ГА», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальностям технологического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «ОБЖ» изучается в обязательной части общих учебных предметов предметной области учебного плана.

Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно

обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**
самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность в области безопасности;

использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

прогнозировать возникновение различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

анализировать и планировать свое поведение в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях военной опасности и применения оружия массового поражения;

формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и обучения;

грамотно проводить свою подготовку к защите отечества и службе в вооруженных силах; организовать здоровый образ жизни;

разбираться в основных возможных заболеваниях и уметь проводить их профилактику;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных случаях поражения организма;

правильно использовать полученные в результате прохождения курса навыки организации безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

правила поведения, направленные на достижение безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в условиях боевых действий и применения оружия массового поражения;

основные законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;

структуру государственной системы гражданской обороны, структуру вооруженных сил РФ;

основные требования подготовки к военной службе;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работ обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Место предмета в системе оуд. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Порядок прохождения тем предмета.	1	1
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		14	
Тема1.1.Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
Тема.1.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2
Тема1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
Тема.1.4.Вредные привычки	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно- сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	1	2

	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема.1.5. Правила безопасности дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	Практическое занятие Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
Тема.1.6.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Действия в условиях связанных с авариями транспортных средств. Поведение при опасных ситуациях в общественных местах и на массовых мероприятиях. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2
	Практическое занятие Действия в условиях вынужденного автономного существования вне населенных пунктов. Ориентирование на местности. Использование средств спасения .	2	3
Тема 1.7. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).Действия при пожаре в различных местах нахождения.	1	2
	Практическое занятие Правила поведения и пользования техническими средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты в условиях пожара, при наводнении, землетрясениях, при сходе лавин, попадании в завалы, возникновении урагана, бури , смерча, в условиях заражения местности.	3	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		8	
Тема.2.1..Законодательные и нормативно- правовые акты	Закон РФ « О безопасности», Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ,	1	1

<p>Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Федеральный закон « О пожарной безопасности», Федеральный закон « О гражданской обороне», Федеральный закон « О безопасности дорожного движения»,Федеральный закон о противодействии терроризму»,Федеральный закон « О радиационной безопасности населения»,Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,Федеральный закон « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон « О безопасности гидротехнических сооружений»,Федеральный закон « О транспортной безопасности», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральный закон « О наркотических Средствах и психотропных веществах», Федеральный закон « Об охране окружающей среды», Федеральный закон « О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами », Федеральный закон « Об обороне»</p>		
<p>Тема.2.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятия преступления. Подразделение преступлений. Виды наказания.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема.2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема.2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема.2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>Оружие массового поражения. Применение оружия массового поражения .Классификация оружия массового поражения .Поражающие факторы ОМП.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема.2.6. Мероприятия по защите населения в условиях применения оружия массового поражения.</p>	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема.2.7. Направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций . Задачи МЧС РФ, структура, органы управления. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	1
	Практическое занятие. Изучение и использование средств индивидуальной защиты в условиях заражения местности и применения ОМП.	1	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		33	
Тема.3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Роль и задачи армии. Войны на территории Руси. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1
Тема.3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы(ВКС), Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска- история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска	1	1

	гражданской обороны МЧС Росси- их состав и предназначение.		
Тема.3.3. Военная обязанность.	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.	1	2
Тема.3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	2
Тема.3.5. Прохождение военной службы	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
Тема.3.6. Основные виды военных образовательных учреждений	Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема.3.7. Военная дисциплина и ответственность.	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-	1	1

	правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема.3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Парад. Торжественные построения. Строевой смотр.	1	1
Тема.3.9. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.	Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка.. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей..Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка..	1	2
Тема.3.10.Воинские уставы Вооруженных Сил РФ.	Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ . Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск.	1	2
	Практическое занятие Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск.	1	2
Тема.3.11.Строевая подготовка	Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строй .Виды строя. Строевые приемы . Индивидуальная и групповая строевая подготовка. Подаваемые команды.	2	2
	Практическое занятие Индивидуальная строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия.	4	2
	Практическое занятие Строевая подготовка отделений. Групповая слаженность. Строевые приемы для отделения.	4	2

Тема.3.12.Огневая подготовка	Личное оружие военнослужащих. Уставные требования к хранению и обращению с оружием. Автомат Калашникова, назначение и боевые свойства автомата. Основные части автомата, Разборка и сборка., чистка и смазка автомата. Подготовка к стрельбе..Стрельба из автомата . Меры безопасности при обращении с оружием.	4	2
	Практическое занятие Отработка мер безопасности при обращении с оружием	2	3
	Практическое занятие Разборка и сборка автомата, чистка, смазка автомата.	2	3
	Практическое занятие Организация и проведение стрельб из автомата или учебного оружия.	4	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		12	
Тема.4.1. Система здравоохранения Российской Федерации	Структура системы здравоохранения. Министерство и ведомства. Система лечебных заведений РФ. Поликлиники, больницы, скорая медицинская помощь, госпитали, профилактории, лечебно- трудовые заведения. Порядок прохождения обследования, лечения, контроля. Медицинское обследование для определения годности к службе в вооруженных силах. Вызов скорой помощи. Первая помощь пострадавшим.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1	1
Тема.4.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний..Признаки инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их профилактика Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
Тема.4.3. Острое и хроническое отравление	Причины отравлений. Внешние признаки.. Диагностика отравления. Оказание первой медицинской помощи	1	1
Тема.4.4.Травмы, переломы, ожоги, обморожение, кровотечения.	Причины травматизма. и получения повреждений органов человека и кожного покрова. Травмы и переломы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм	1	1

	человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения..Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении..		
	Практическое занятие Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах, переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга, кровотечениях ожогах и обморожении, при электротравмах и поражении молнией.	2	1
Тема.4.5.Проникающие ранения грудной и брюшной полости, черепа.	Виды ранения. Пулевые ранения и ранения боеприпасами осколочного типа. Ранения, нанесенные холодным оружием или острыми предметами. Остановка кровотечения. Действия при оказании первой помощи раненому. Порядок эвакуации раненого.	1	1
	Практическое занятие Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	2
Тема.4.6.Укусы ядовитых змей, членистоногих, насекомых, животных	Виды укусов. Заражение ядами и бактериями. Действия при укусах. Оказание первой медицинской помощи.	1	2
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, членистоногих, насекомых, животных..	1	2
Тема.4.7.Клиническая смерть , потеря сознания, остановка дыхания	Потеря сознания, обмороки, сердечные приступы , удушье и утопление. Основные причины остановки сердца . Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Признаки потери сознания и порядок действий при оказании помощи. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2
	Практическое занятие Отработка действий для оказания помощи пострадавшим при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Тренировка проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		70(30)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «основ безопасности жизнедеятельности» должно быть оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой

прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП);

-макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

-макет автомата Калашникова;

-электронный стрелковый тренажер;

-обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

-комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

-библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основные источники

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Венгородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: 0-75 учеб. для общеобразоват. учреждений-М.: Дрофа, 2016.-318.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Венгородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: 0-75 учеб. для общеобразовательных учреждений -М.: Дрофа, 2015-302.

3. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
4. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
11. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
12. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.
14. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —
2. № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
4. -№ 99-ФЗ, от 07.06.2013, № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014
5. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
8. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 10.Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
 - 11.Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
 - 12.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 - 13.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 - 14.Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 - 16.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 - 19.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 - 20.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.

- 21.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- 22.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 23.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 24.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 25.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 26.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- 27.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —2004. — № 2. — Ст. 121.
- 28.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- 29..Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н

30. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
31. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
32. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
33. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
34. практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
35. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
36. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:
37. учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
38. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Дополнительные источники

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность в области безопасности; -использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; -прогнозировать возникновение различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. -анализировать и планировать свое поведение в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях военной опасности и применения оружия массового поражения. -формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и обучения . -грамотно проводить свою подготовку к защите отечества и службе в вооруженных силах. -организовать здоровый образ жизни. -разбираться в основных возможных заболеваниях и уметь проводить их профилактику . -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных случаях поражения организма. -правильно использовать полученные в результате прохождения курса навыки организации безопасности жизнедеятельности. <p>Знание::</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения, направленные на достижение безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального 	<p>Опрос, беседа, контрольная летучка.</p> <p>Опрос, контрольная летучка.</p> <p>Опрос, контрольная летучка, практические занятия.</p> <p>Опрос, беседа, контрольная летучка.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Опрос, беседа. Тестирование.</p> <p>Опрос, контрольная летучка, практические занятия, тестирование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практические занятия. Практические занятия.</p> <p>Опрос, контрольная летучка, практические занятия.</p> <p>Опрос, контрольная летучка,</p> <p>Опрос, контрольная летучка, практические занятия.</p>

<p>характера, в условиях боевых действий и применения оружия массового поражения;</p> <p>-основные законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;</p> <p>-структуры государственной системы гражданской обороны, структуры вооруженных сил РФ</p> <p>-основные требования подготовки к военной службе;</p> <p>-основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>Опрос, контрольная летучка, тестирование.</p> <p>Опрос, контрольная летучка, тестирование..</p> <p>Опрос, контрольная летучка, тестирование..</p> <p>Опрос, контрольная летучка, тестирование..</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования для среднего профессионального образования.

Разработчик:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

ст. преподаватель

В.И.Колотовичев

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист ознакомления

с Рабочей программой учебной дисциплины ОУП. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

от «_____» _____ .20_____ г.

№п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата

Лист согласования

Дополнения и изменения к Рабочей программе учебного предмета

БД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

на _____ учебный год

В Рабочую программу учебной дисциплины ОУП. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Дополнения и изменения в _____ обсуждены на заседании Методического совета(МС) _____

« _____ » _____ 20 _____ г. протокол № _____

Председатель МС _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Зам по УПР _____ / _____ /