ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С. Н. Байжуминов
«_23_»_____мая____2023 год

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией специальности25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Протокол №8 от «23»мая 2023 г.

Председатель выпускающей цикловой комиссии специальности25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Шагеев Р.Р._____

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Протокол №7 от « 23» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Областьприменениярабочейпрограммы 4
2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля. 4
3.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ 5
4.Объемрабочейпрограммыпрофессиональногомодуля: 5
5.Результаты освоенияпрофессиональногомодуля 6
6.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 7
6.1.Тематическийпланпрофессиональногомодуля 7
6.2. Содержаниеобученияпопрофессиональномумодулю(ПМ) 8
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля 20
8.Материально-техническое обеспечение профессионального 24
10.Образовательныеиинформационныетехнологии 25
11.Контрольиоценкарезультатовосвоения профессиональногомодуля(видапрофессиональнойдеятельности) 27
12.Методическиерекомендациидляобучающихсяпоосвоениюпрофессионального модуля 32

1.Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей"**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и управление работой структурного подразделения.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и

функциональных систем;
-планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;
-контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
-в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
-оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

-оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;
-соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

знать:

-основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; -основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации;
-правила и нормы охраны труда

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ***ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения*** представляет собой модуль, относящийся к профессиональному учебному циклу

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе 5,6 семестрах. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

4.Объемрабочейпрограммыпрофессиональногомодуля:

всего – **233**часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –161 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

5.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

6.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК. 2.1-2.5	**МДК. 02.01** Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности	**161**	107	7	-	54	-		
	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов*) практика)*	**36**							**36**
	Всего:	**233**	**107**	48	**-**	54	**-**	**36**	**36**

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

6.2. Содержаниеобученияпопрофессиональномумодулю(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формируемых элементам и программы
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»		**233**	
МДК. 02.01 Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности		**161**	
Раздел 1 Организация деятельности коллектива исполнителей		***64***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект производственной деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	
	Организационная структура управления воздушным транспортом. Стратегия Минтранса России в развитии авиационного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность Структура и организация работы АТБ. Организация и планирование служб авиапредприятия..		
Тема 1.2. Стили и методы работы руководителя производственного участка	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение, производственное совещание, заседание, планерка. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы и их использование. Самоуправление.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические занятия. 1.Разработка должностных инструкций. 2. Составление сценария производственного совещания. 3. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.3 Организация и планирование работ по техническому			
	Содержание учебного материала	***8***	
	Организация технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов. Производственные процессы и принципы их организации. Планирование работы	4	

обслуживанию и ремонту авиационной техники	АТБ. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТ, ее показатели. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки. Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методы нормирования работ по ТО и ремонту		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические занятия 1.Определение потребности в горюче-смазочных материалах. 2. Определение потребности в запасных частях и материалах. 3. Определение трудоемкости ТО и ремонта	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.4. Организация работы производственного участка.	**Содержание учебного материала**	***10***	
	Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала Оценка сотрудников и прием на работу Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР. Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Рациональная расстановка рабочих. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Тарифная система оплаты труда. Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования Мотивации коллектива исполнителей. Нематериальная мотивация труда. Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации	6	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические задания. 1.Расчет заработной платы работников на ремонтных работах. 2. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.	4	
Тема 1.5 Контроль соблюдения	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля.	2	

технологических процессов	Организация контроля выполнения решений. Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Амортизация и инвентаризация имущества.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические задания 1.Составление карты контроля технологического процесса. 2.Проведение контроля качества работ на авиатехнике	4	
Тема 1.6. Основы управленческого учета.	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Содержание и виды управленческих решений. Процесс и методы принятия решений. Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические задания 1. Составление табеля учета использования рабочего времени. 2. Составление дефектовочной ведомости. 3.Оформление акта по выполненным работам. 4.Составление производственного отчета.	4	
Тема 1.7. Выполнение функциональных обязанностей техника	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Правила передвижения личного состава и автотранспорта по аэродрому. Охрана и оборона АТ, объектов ИАС на аэродроме. Меры безопасности при работе на АТ. Меры пожарной безопасности на стоянках ЛА, в служебно-технических помещениях. Инструктаж по общим правилам техники безопасности при работе на ВС. Практическая отработка мер безопасности при работе на ВС. Сдача зачета и оформление контрольного листа проведения инструктажа по технике безопасности. Допуск к обслуживанию группы обслуживания и регламентных работ.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практические задания 1.Изучение функциональных обязанностей техника (старшего техника) группы обслуживания 2. Составление карточек учета неисправностей.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Итоговое занятие по Разделу 1	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	**20**	ОК 1-9

	преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на авиапредприятии». 2. Подготовить конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР. 3. Оформить ремонтно-техническую документацию. 4. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт. 5. Подготовить реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта». 6. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту по материалам наблюдений. 7. Разработать производственную программу ТО и ремонта. 8. Оформить карту аттестации рабочего места. 9. Заполнить документы управленческого учета и контроля. 10. Подготовить доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности авиапредприятия». 11. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта. 12. Подготовить реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авиаремонтного производства». 13. Подготовить доклад: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». 16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности авиапредприятия». 17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа. 18. Выполнение мультимедийных презентаций.		
Раздел 2. Организация и обеспечение безопасности полётов в Гражданской авиации		***32***	
Тема 2.1. Основные руководящие документы. Регулирующие обеспечение безопасности полётов в ГА	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Государственные органы надзора и контроля за безопасностью полётов в гражданской авиации. Назначение, задачи Главной инспекции по безопасности полётов. Назначение, общие сведения о руководящих документах, регламентирующих безопасность полётов: Воздушный Кодекс РФ; Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники (НТЭРАТ ГА); Правила подготовки и производства полётов над территорией РФ (ФАП128);	2	

	Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ); Положения, приказы и указания.		
	Практические занятия Изучение основных руководящих документов по обеспечению безопасности полётов (по заданию преподавателя)	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.2. Нормирование лётной годности и сертификация элементов авиационной транспортной системы	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Нормы лётной годности в обеспечении безопасности полётов. Основные требования к Нормам лётной годности летательных аппаратов (НЛГЛА). Развитие НЛГЛА в соответствии с международными требованиями. Общие правила и положения сертификации Летательных аппаратов. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Основные этапы сертификации, порядок выдачи сертификата, контроль за сохранением летательной годности от начала проектирования до массовой эксплуатации. Сертификационные требования к организации по техническому обслуживанию и работе авиационной техники, к системе контроля качества технического обслуживании летательных аппаратов.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.3. Факторы влияющие на безопасность полётов	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Системные факторы: личностный, технический, организационный. Человеческий фактор. Внесистемные факторы: внешние условия, случайные, неизвестные. Ожидаемые условия эксплуатации летательных аппаратов и взаимодействие факторов на безопасность полётов.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.4. Классификация и определение событий с летательными аппаратами	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Основные определения и классификация событий: катастрофа, авария, поломка, предпосылка, авиационное происшествие, инцидент, повреждение на земле, чрезвычайное происшествие	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие 1.Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация событий». 2.Анализ авиационных происшествий и инцидентов	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.5. Расследование авиационных происшествий	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Организация расследования. Оповещение об авиационном происшествии. Действия по расследованию подкомиссией: лётной, инженерно-технической, административной. Результаты расследования и принятие мер по предупреждению авиационных происшествий.		

Тема 2.6. Организация поисково-спасательных и эвакуационных работ	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Проведение поисково-спасательных работ. Действия наземных поисково-спасательных групп. Действия экипажей летательных аппаратов и диспетчеров при получении сигнала бедствия. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие -Требования безопасности при проведении эвакуационных работ. -Правила применения подъёмников, подсобных средств при выполнении аварийно-спасательных работ	2	
	Итоговое занятие. Раздел 2	**2**	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение поступивших приказов и указаний по обеспечению безопасности полётов. Изучение норм лётной годности авиационной техники. Изучение приказов по результатам расследования авиационных происшествий. Составить конспект по теме: «Влияние человеческого фактора на безопасность полётов» Составить конспект по теме: «Действия экипажей летательных аппаратов после вынужденной посадки на сушу, на воду». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	**12**	
Раздел 3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности полётов		***28***	
Тема 3.1 Отказы и неисправности авиационной техники	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Классификация отказов АТ: дефект, неисправность, отказ, катастрофические, критические, отказы граничные и безопасные. Анализ надёжности АТ: система сбора, учёта и анализа информации об отказах и неисправностях. Назначение и порядок оформления «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ). Организация анализа надёжности АТ в АП.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие 1.Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация отказов АТ». 2. Оформление «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ).	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

Тема 3.2 Обеспечение безопасности авиационной техники при подготовке воздушных судов к полёту	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Организация работ при подготовке воздушных судов к полётам. Выполнение работ при подготовке ВС к полёту: досмотр ГВС; осмотр ВС экипажем и приём от ИТП; контроль подготовки ВС к полёту. Особенности подготовки ВС, выполняющих литерные рейсы (А, Б) и контрольные полёты. Особенности подготовки ВС к эксплуатации в особых условиях.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Характерные нарушения и ошибки ИТП, приводившие к авиационным происшествиям и предпосылкам к ним.		
	Устранение отказов и неисправностей, информация о которых получена с борта ВС. Подготовка ВС к полётам с неисправностями, не угрожающими БП. Использование возвратно-обменного фонда (ВОФ) агрегатов.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие 1.Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификационные признаки отказов АТ».	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.Составление конспекта с использованием дополнительных источников по теме: «Правила, методы ипоследовательность поиска неисправностей и отказов».		ОК 1-9
Тема 3.3 Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния авиационной техники	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Общие сведения о технических средствах объективного контроля состояния авиационной техники и конструкции технических средств сбора полётной информации. Использование записей бортовых средств контроля для оценки работоспособности АТ.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие 1.Классификация технических средств объективного контроля состояния авиационной техники(ТОКСАТ).	4	
	2.Изучение устройства и принципов работы «Бур», МСРП-64		ОК 1-9

	Итоговое занятие. Раздел 3.	**2**	ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по анализу надёжности АТ Составление алгоритмов поиска неисправностей для систем и агрегатов авиационной техники. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	**8**	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Раздел 4. Авиационная безопасность		***35***	
Тема 4.1. Характеристика угрозыбезопасности авиатранспортной системы	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Краткое описание правонарушителей, их методов и целей. Особенности воздушного судна, как объекта акта незаконного вмешательства. Наиболее уязвимые места аэропорта. Понятие о терроризме. Терроризм как социальная проблема. Социально - психологические факторы терроризма..		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5 ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 4.2. Нормативно - правовое обеспечение авиационной	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Приложение 17 к Конвенции о Международной организации гражданской авиации, "Безопасность. Защита Международной организации гражданской авиации от актов незаконного	2	ОК 1-9

безопасности	вмешательства. Международные Стандарты и Рекомендуемая практика". "Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства", ИКАО. Нормативные правовые акты по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации Основные принципы обеспечения авиационной безопасности.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие Изучение основных документов, определяющих авиационную безопасность	4	
Тема 4.3. Мероприятия по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров ВС	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Организационно-технические мероприятия и основные требования к зонам контроля пассажиров. Права и обязанности специалистов службы авиационной безопасности на досмотре. Порядок производства досмотра пассажиров и багажа. Досмотр персонала АН, лиц с дипломатическим статусом. Порядок перевозки специальных грузов, оружия и почты. Действия при обнаружении запрещённых к провозу предметов. Порядок изъятия, уничтожения, хранения предметов и грузов запрещённых к перевозке.	4	
	Практическое занятие 1.Изучение Правил оборудования и монтажа технических средств охраны на объектах ГА 2.Изучение «Наставление по охране воздушных судов и объектов Г А»	4	

Тема 4.4 Пресечение актов незаконного вмешательства в деятельность экипажей ВС.	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Предполётный осмотр ВС. Досмотр членов экипажа. Действия экипажа при нападении на него или пассажиров с целью захвата ВС. Действия персонала и экипажа при получении данных об угрозе взрыва ВС.	2	
	Практическое занятие Изучение указания ФАС №47/и «О предполетном досмотре».	1	
	Итоговое занятие. Раздел 4.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор в периодической печати фактов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта. Подготовить сообщения по темам, предложенным преподавателем: «Личность террориста и его особенности». «Определение потенциального правонарушителя по особенностям поведения (мимика, жесты, пантомимика)». «Основные показатели враждебности». «Способы укрытия правонарушителями взрывных и зажигательных устройств,	**14**	

	оружия, боеприпасов, а также предметов, провоз которых запрещен». Изучение изменений в правилах перевозок и досмотра. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Подготовка к дифференцированному зачёту МДК 02.02 Подготовка к квалификационному экзамену по ПМ 02		
	Дифференцированный зачет по МДК 02.01	**2**	
	ВСЕГО по МДК02.01	**161**	
Учебная практика **Виды работ** -Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. -Составление перечня и характеристики оборудования базы ремонта и обслуживания летательного аппарата и двигателя конкретного типа -Ознакомление с технической документацией по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей конкретного типа. -Составление заявки на обеспечение запасными частями и материалами для осуществления ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа. -Описание порядка выдачи ГСМ и запасных частей и их списания с возможными предложениями по экономии ГСМ. -Участие в составлении заявок на приобретение нового оборудования; контроль качества поступающего оборудования и при необходимости подготовка материалов для предъявления рекламаций или для проведения ремонтов в период гарантийного срока -Участие в составлении заявок на запасные части, ремонтные материалы, инструменты для проведения технического обслуживания и ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа. -Участие в разработке и внедрении в производство технически обоснованных норм выработки, норм расхода запчастей и материалов на техобслуживание и ремонтные работы. -Меры безопасности и алгоритм периодического ТО (снятие лопастей НВ). -Меры безопасности и алгоритм буксировки вертолёта МИ-8. -Алгоритм работ при заправке летательного аппарата спецжидкостями и меры безопасности.		**36**	

-Заправка вертолёта топливом. Меры безопасности при выполнении работ. -Дозаправка вертолёта маслом АМГ-10. Меры безопасности при выполнении работ. -Проверка топливозаправщика. Меры безопасности при выполнении работ. -Постановка вертолёта МИ-8 в ТЭЧ. Меры безопасности при выполнении работ.		
Производственная практика. Виды работ: -Ознакомление с особенностями деятельности предприятия (структурного подразделения) базы практики. -Порядок проведения инструктажей по ТБ, ОТ, ППБ. -Ознакомиться с составом работников предприятия/структурного подразделения, их обязанностями, должностными инструкциями. -Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту авиационной техники конкретного типа. - Составление производственной программы по ТО и ремонту АТ. - Оформление первичных документов при ТО. - Оформление дефектной ведомости. - Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. - Составление наряда на работу по ТО и ремонту АТ. - Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ по ТО и ремонту АТ. - Разработка мероприятий по устранению причин нарушений. - Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. - Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП. - Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту. -Изучение организации технической учёбы кадров, участие в организации работ по рационализаторству, внедрению в производство достижений науки и техники по эксплуатации и ремонту ЛА и двигателей. Составление отчёта по практике.	**36**	
ЭКЗАМЕН (квалификационный) по ПМ.02		
Всего часов: ***233=107 (60+47)+54+36+36***		

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Авиационные правила. Ч. 2: Нормы летной годности самолетов транспортной категории / МАК. – М.: АО «Авиаиздат», 2009. – 144 с.

2.Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.07.2010 № 183-ФЗ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2011. – 64 с.

3.Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 6.05.2008 641)

4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (DOC 7300/9). Конвенция о международной гражданской авиации. – 9-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2006.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859 – AN/474). Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. – 3-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.

6. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации: утв. 18.06.1998 № 609. – [М.: ОАО Авиаиздат, 1998]. – 140 с.

7.Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга первая. - Москва: МО РФ, 2005.

8.Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга третья. - Москва: МО РФ, 2005.

9.Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: утв. пр. Министра обороны РФ, Минтранса России и Рос. авиац.- космич. агенства от 31.03.2002 № 136/42/51. – М. : 4-й филиал Воениздата, 2002. – 96 с.

10. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 11 марта 2010 г. № 138 / Правительство РФ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2010. – 40 с.
11. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 в ред. пр. Минтранса России от 21.12.2009 N 242, от 22.11.2010 № 263 / Минтранс России. – М.: ООО «Авиатека», 2012.
12.Регламент технического обслуживания РО (по типу изучаемой АТ).
13.Руководство по технической эксплуатации (по типу изучаемой АТ).

Основные источники:

1. Козлов А.С. Человеческий фактор и система обеспечения безопасности полетов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-faktor-i-sistema-obespecheniya-bezopasnosti-poletov/viewer

2. Руководящие принципы подготовки расследователей авиационных происшествий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://dream-air.ru/tpl/cir/298_ru.pdf свободный.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/414595

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/413449

5. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/430717

6.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/413455

7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/414472

8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/413896

9. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/414139

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/416033

11. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/424861

12. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438349

Дополнительные источники:

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва :Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/413530

2. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/415534

3. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451705

Интернет-ресурсы

1.Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://favt.ru/, свободный.

2.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C, свободный.

3.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF

%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2, свободный.

4.Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU(http:/ www.openet.ru) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)

5.Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) www. economika.info

6. Информационный портал (Электронный ресурс)_ www.transeconomika.ru

7.Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) http://www.gosthelp.ru

8.Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) http://www.pntdoc.ru

8.Материально-техническое обеспечение профессионального

Реализацию рабочей программы ПМ 02 Организация и управление работой структурного подразделения» обеспечивают специализированный учебный кабинет «Безопасности полётов», «Специализированный многофункциональный процедурный тренажер вертолетов Ми-8, Ми-8МТВ-1», вертолеты Ми-8и и Ми-2 на учебной авиационной технической базе Выборгского Филиала СПбГУ ГА.

Оборудование специализированного учебного кабинета «Безопасности полётов»:

-посадочные места по количеству учащихся;

-рабочее место преподавателя (рабочий стол с двумя приставками; сканер; принтер),

-комплект учебно-наглядных пособий;

-методическая документация по вопросам технического обслуживания ЛА базового типа, их двигателей и функциональных систем;

-агрегаты АТ;

-стенды систем АТ;

-приборы контроля;

-технические средства обучения:компьютер с программным обеспечением;мультимедиапроектор;документ-камера.

9.Кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5 –6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

10.Образовательные и информационные технологии

При изучении ***ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения*** применяются следующие образовательные технологии.

Технология уровней дифференциации - целевыми ориентациями технологии являются: обучение каждого на уровне его возможностей; приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся. Разноуровневое обучение необходимо для того, чтобы предоставить шанс каждому ученику развивать свои потенциальные способности.

Технология проблемного обучения - Данная технология предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. В ходе занятия студент должен не только увидеть проблему, но и определить пути её решения пошагово, в удобном для него темпе, с учётом уже известного. Решая проблему, студент должен контролировать траекторию продвижения к выводу, вносить коррективы, искать дополнительную информацию. Проблемный урок резко повышает мотивацию к обучению, особенно если проблема приближена к жизни.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)-Использование на занятиях информационных ресурсов Интернета. Обучение в дистанционной

форме, основанной на средствах информационных и коммуникационных технологий. Технология обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечивает каждому школьнику участие в международных учебных, исследовательских проектах, телеконференциях, дискуссиях. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются: электронная почта, чат, чат-форумы, блоги, википедия. Совокупностью технологий, одновременно использующих несколько информационных средств, являются мультимедиа.[8]

Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов)- Метод проектов предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, а преподаватель организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Проблема должна быть всегда значима для обучающегося и завершаться созданием продукта. При осуществлении проектной деятельности изменяются функции участников процесса. Преподаватель – консультирует, мотивирует, фасилитирует, наблюдает, студента – выбирает (принимает решения), выстраивает систему взаимоотношений с людьми, оценивает. Этапы работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный) имеют свои особенности в зависимости от возраста учащегося и вида проекта. В основе проектирования лежат метапредметные и надпредметные способы деятельности.

Метод проектов, как и любой другой метод, может быть реализован с помощью различных средств обучения, в том числе и новых информационных технологий. Можно сказать, что метод проектов переживает сегодня второе рождение, так как открываются новые возможности для коммуникации, появляются новые современные средства: компьютерные телекоммуникации, электронные базы данных, виртуальные: библиотеки, кафе, музеи, видео, мультимедийные средства, аудио- и видеоконференции и др. [9]

Технология критического мышления. Технология критического мышления содержит оригинальные методы и средства выбора и обработки информации, умения критически ее оценить, осмыслить, применить.

Особенность структурной организации технологии РКМ – наличие 3 стадий учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление». На этапе вызова актуализируются имеющиеся у учащихся знания и представления об изучаемом материале, определяются цели деятельности. Возможные приемы и методы: составление списка «известной информации», предположение по ключевым словам, кластеры, таблицы; верные и неверные утверждения, перепутанные логические цепочки и т.д. Наиболее используемыми на стадии осмысления (или реализации смысла) приемами являются способы графической организации материала: денотантный граф, лестница суждения и расширения понятий, кластер (от англ. – гроздь), коллаж, ментальные карты, которые можно использовать при принятии решений, создании новых идей, проектов, анализа информации. На стадии размышления (рефлексии) происходит осмысление учащимися приобретенных знаний и собственных мыслительных процессов, корректировка привычных представлений об изучаемом. Помогают в этом приемы: синквейн, фишбоун («рыбьи косточки» - метод «за и против»). Использование техник графического уплотнения позволяет комплексно оказывать влияние на все 3 канала восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический) одновременно, делает усвоение материала осознанным и системным.

11.Контрольиоценкарезультатовосвоения профессиональногомодуля(видапрофессиональнойдеятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	-демонстрация знаний по формированию необходимых организационных предпосылок для эффективного функционирования системы управления; -использование в работе требований организационной культуры в процессе управления; -умение поддерживать продуктивные рабочие отношения -показ на практике способности к делегированию полномочий;	Текущий контрольв форме: -устный и письменный опрос; -тестирование; -экспертная оценка работы на занятиях; -защиты отчётов по практическим занятиям;

	-во время выполнения практических заданий или моделирования ситуации показывать уверенное владение самыми современными технологиями и приемами мотивации подчиненных; -использование в практической деятельности потенциала коллектива для поиска и принятия решений; -демонстрация умения прогнозировать, предупреждать и управлять конфликтами в организации, -иметь собственные стратегии и модели поведения в конфликте.	-оценка выполнения индивидуальных заданий -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практике. <u>Промежуточная аттестация:</u> -дифференцированные зачёт по МДК 02.01; -защите отчетов по практике -дифференцированный зачёт учебной и производственной практике. экзамен по профессиональномум одулю.
ПК.2.2 Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.	-внесение позитивного вклада в работу коллектива; -демонстрация эффективных методов работы в команде; -благодаря различным подходам и детальному планированию в организации работы и использования ресурсов достигать результатов в соответствии с поставленными целями и задачами в ранее согласованные сроки;	
ПК.2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	-уверенно применять на практике современные методики контроллинга; -демонстрация умения использовать в работе техническую и регламентирующую документацию; -умение проводить анализ технического контроля эксплуатируемых летательных аппаратов и двигателей.	
ПК2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля	-демонстрация умения оценивать экономическую эффективность выбора технологии осуществления технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей; -выполнение расчётов	

качества выполняемых работ.	себестоимости единицы ремонта двигателей, функциональных систем летательного аппарата; - демонстрация знаний инновационной и инвестиционной политики в технической эксплуатации авиационной техники; -демонстрация умения выполнять расчёты показателей экономической эффективности предприятия или его подразделения	
ПК.2.5 Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.	-соблюдение техники безопасности и охраны труда - знать нормы и представлять самостоятельно разработанные инструкции организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте авиатехники; -осуществление производственного инструктажа рабочих, охраны труда, противопожарной и экологической безопасности; -демонстрация выбора безопасных и оптимальных технологий по проведению работ технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей; -демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -проявление познавательной активности и творческого интереса к полученной специальности;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения, -обоснованность постановки цели и выбора методов и способов выполнения задания;	образовательной программы -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Собеседование, дискуссии, анкетирование, «Круглые столы», защита рефератов, решение проблемных, ситуационных задач -защита отчётов по практическим работам;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач в области выбранной деятельности; - выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями; - анализ возникаемых рисков и способов их предотвращения и нейтрализации; -адекватность результатов самооценки реальной ситуации; -правильность выбранных решений для коррекции собственной деятельности; -понимание меры ответственности за результаты собственной деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; эффективный поиск необходимой -правильность отбора и сравнения материала из нескольких источников; -аргументация выбора информационных продуктов и ресурсов для использования в профессиональной деятельности;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации; -рациональность выбора информационно-коммуникационных технологий; -эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -уважение права других	

	участников производственного процесса; -конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших в процессе деятельности; -коммуникативность в общении с коллегами, руководством;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - осознание необходимости повышения квалификации; -анализ собственных мотивов, касающихся самообразования; -определение задач профессионального и личностного развития;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области осуществления собственной деятельности; -отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; -анализ нового программного обеспечения.	

12.Методическиерекомендациидляобучающихсяпоосвоениюпрофессиональногомодуля

Методика преподавания ПМ.02.Организация и управление работой структурного подразделенияхарактеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа

каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

В рамках изучения ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделениясцельюкоррекциипроцессаусвоенияобучающимисядидактическихединиц при изучении базовых дисциплин: ОП.02 Инженерная графика, ОП.10 Техническая механика, ОП.12 Материаловедение.

Лекция является основной частью теоретического обучения в рамках ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения и направлена на систематизированное изложение учебного материала по конструкции и работе устройств, агрегатов функциональных систем вертолетов конкретного базового типа (Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1. Налекцииакцентируетсявниманиеобучающихсянанаиболеесложныхиузловыхвопросах учебного материала. Устное изложение учебного материала ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения сопровождается одновременной демонстрацией наглядно-иллюстрационных материалов и проводится в специализированных

аудиториях авиационной техники (конструкции вертолетов Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1).

Практические занятия имеют своей целью: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на теоретических занятиях (лекциях, комбинированных занятиях) и в результате самостоятельной внеаудиторной работы по изучению соответствующего учебного материала по заданию преподавателя на конкретном занятии; приобрести начальные практические навыки контролю технического состояния, проверки работоспособности, анализу характерных неисправностей агрегатов, устройств, функциональных систем вертолетовМи-8, Ми-2, Ми-8МТВ-1.

Практические занятия предусматривают непосредственное участие обучающихся ввыполнениидотдельныхэлементовработ,связанныхсбудущейпрофессиональной деятельностью по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, базируясь на освоении конструкции конкретных типов вертолетов Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением учебного материала по профессиональному модулю является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий и может выполняться в библиотеке Филиала, специализированных по типу авиационной техники учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организация и управление работой структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА	Заведущий УАТБ	К.А.Богачев
(месторабoты)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы,фамилия)
Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА	Преподаватель	Р.Р. Шагеев
(месторабoты)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы,фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы,фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы,фамилия)