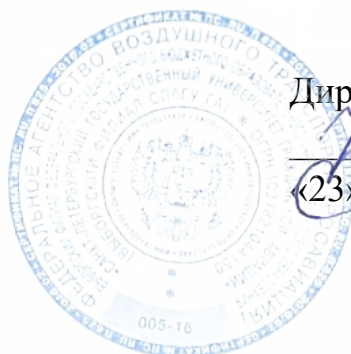




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А. А. Новиков

«23» марта 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2020 г.

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и
двигателей»*

*Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала
Протокол № 5 от 23 марта 2020г*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.А. Гутник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей"**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и управление работой структурного подразделения.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
- планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
- в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

уметь:

- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

знать:

- основы организации деятельности авиационной организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **234** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и управление работой структурного подразделения**,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1-2.5	МДК. 02.01 Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности	162	108	48	-	54	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов) практика)	36							36
	Всего:	234	108	48	-	54	-	36	36

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»		234		
МДК. 02.01		162	1-2	
Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности				
Раздел 1 Организация деятельности коллектива исполнителей		66		
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект производственной деятельности.	Содержание учебного материала Организационная структура управления воздушным транспортом. Стратегия Минтранса России в развитии авиационного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность Структура и организация работы АТБ. Организация и планирование служб авиапредприятия..	2		
Тема 1.2. Стили и методы работы руководителя производственного участка	Содержание учебного материала Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение, производственное совещание, заседание, планерка. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы и их использование. Самоуправление.	8 4		
	Практические занятия. 1. Разработка должностных инструкций. 2. Составление сценария производственного совещания. 3. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	4		
Тема 1.3 Организация и	Содержание учебного материала Организация технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов.	8 4		
				2-3
				2

планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники	Производственные процессы и принципы их организации. Планирование работы АТБ. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТ, ее показатели. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки. Техничко-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методы нормирования работ по ТО и ремонту		1-2
	Практические занятия 1.Определение потребности в горюче-смазочных материалах. 2. Определение потребности в запасных частях и материалах. 3. Определение трудоемкости ТО и ремонта	4	2-3
Тема 1.4. Организация работы производственного участка.	Содержание учебного материала	10	1-2
	Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала Оценка сотрудников и прием на работу Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР. Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Рациональная расстановка рабочих. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Тарифная система оплаты труда. Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования Мотивации коллектива исполнителей. Нематериальная мотивация труда. Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации	6	
	Практические задания. 1.Расчет заработной платы работников на ремонтных работах. 2. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.	4	2-3
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	

Контроль соблюдения технологических процессов	Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля. Организация контроля выполнения решений. Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Амортизация и инвентаризация имущества.	2	1-2
	Практические задания 1. Составление карты контроля технологического процесса. 2. Проведение контроля качества работ на авиатехнике	4	
Тема 1.6. Основы управленческого учета.	Содержание учебного материала	6	1-2 2-3
	Содержание и виды управленческих решений. Процесс и методы принятия решений. Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	2	
	Практические задания 1. Составление табеля учета использования рабочего времени. 2. Составление дефектовочной ведомости. 3. Оформление акта по выполненным работам. 4. Составление производственного отчета.	4	
Тема 1.7. Выполнение функциональных обязанностей техника	Содержание учебного материала	4	1-2 2-3
	Правила передвижения личного состава и автотранспорта по аэродрому. Охрана и оборона АТ, объектов ИАС на аэродроме. Меры безопасности при работе на АТ. Меры пожарной безопасности на стоянках ЛА, в служебно-технических помещениях. Инструктаж по общим правилам техники безопасности при работе на ВС. Практическая отработка мер безопасности при работе на ВС. Сдача зачета и оформление контрольного листа проведения инструктажа по технике безопасности. Допуск к обслуживанию группы обслуживания и регламентных работ.	2	
	Практические задания 1. Изучение функциональных обязанностей техника (старшего техника) группы обслуживания 2. Составление карточек учета неисправностей.	2	
	Итоговое занятие по Разделу 1	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на авиапредприятии». 2. Подготовить конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР». 3. Оформить ремонтно-техническую документацию. 4. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт. 5. Подготовить реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта». 6. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту по материалам наблюдений. 7. Разработать производственную программу ТО и ремонта. 8. Оформить карту аттестации рабочего места. 9. Заполнить документы управленческого учета и контроля. 10. Подготовить доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности авиапредприятия». 11. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта. 12. Подготовить реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авиаремонтного производства». 13. Подготовить доклад: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». 16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности авиапредприятия». 17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа. 18. Выполнение мультимедийных презентаций.</p>	20	3
Раздел 2. Организация и обеспечение безопасности полётов в Гражданской авиации		32	
Тема 2.1. Основные руководящие документы. Регулирующие обеспечение безопасности полётов в ГА	Содержание учебного материала Государственные органы надзора и контроля за безопасностью полётов в гражданской авиации. Назначение, задачи Главной инспекции по безопасности полётов. Назначение, общие сведения о руководящих документах, регламентирующих безопасность полётов: Воздушный Кодекс РФ; Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники (НТЭРАТ ГА); Правила подготовки и производства полётов над территорией РФ (ФАП128);	4	1-2
		2	

	Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ); Положения, приказы и указания.		
	Практические занятия Изучение основных руководящих документов по обеспечению безопасности полётов (по заданию преподавателя)	2	2-3
Тема 2.2. Нормирование лётной годности и сертификация элементов авиационной транспортной системы	Содержание учебного материала Нормы лётной годности в обеспечении безопасности полётов. Основные требования к Нормам лётной годности летательных аппаратов (НЛГЛА). Развитие НЛГЛА в соответствии с международными требованиями. Общие правила и положения сертификации Летательных аппаратов. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Основные этапы сертификации, порядок выдачи сертификата, контроль за сохранением летательной годности от начала проектирования до массовой эксплуатации. Сертификационные требования к организации по техническому обслуживанию и работе авиационной техники, к системе контроля качества технического обслуживании летательных аппаратов.	2	1-2
Тема 2.3. Факторы влияющие на безопасность полётов	Содержание учебного материала Системные факторы: личностный, технический, организационный. Человеческий фактор. Внесистемные факторы: внешние условия, случайные, неизвестные. Ожидаемые условия эксплуатации летательных аппаратов и взаимодействие факторов на безопасность полётов.	2	1-2
Тема 2.4. Классификация и определение событий с летательными аппаратами	Содержание учебного материала Основные определения и классификация событий: катастрофа, авария, поломка, предпосылка, авиационное происшествие, инцидент, повреждение на земле, чрезвычайное происшествие	4 2	1-2
	Практическое занятие 1. Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация событий». 2. Анализ авиационных происшествий и инцидентов	2	2-3
Тема 2.5. Расследование авиационных происшествий	Содержание учебного материала Организация расследования. Оповещение об авиационном происшествии. Действия по расследованию подкомиссией: лётной, инженерно-технической, административной. Результаты расследования и принятие мер по предупреждению авиационных происшествий.	2	1-2
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	

Организация поисково-спасательных и эвакуационных работ	Проведение поисково-спасательных работ. Действия наземных поисково-спасательных групп. Действия экипажей летательных аппаратов и диспетчеров при получении сигнала бедствия. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома.	2	1-2
	Практическое занятие -Требования безопасности при проведении эвакуационных работ. -Правила применения подъёмников, подсобных средств при выполнении аварийно-спасательных работ	2	
	Итоговое занятие. Раздел 2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение поступивших приказов и указаний по обеспечению безопасности полётов. Изучение норм лётной годности авиационной техники. Изучение приказов по результатам расследования авиационных происшествий. Составить конспект по теме: «Влияние человеческого фактора на безопасность полётов» Составить конспект по теме: «Действия экипажей летательных аппаратов после вынужденной посадки на сушу, на воду». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	12	
Раздел 3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности полётов		28	
Тема 3.1 Отказы и неисправности авиационной техники	Содержание учебного материала	4	1-2
	Классификация отказов АТ: дефект, неисправность, отказ, катастрофические, критические, отказы граничные и безопасные. Анализ надёжности АТ: система сбора, учёта и анализа информации об отказах и неисправностях. Назначение и порядок оформления «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ). Организация анализа надёжности АТ в АП.	2	
	Практическое занятие 1.Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация отказов АТ». 2. Оформление «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ).	2	2-3
Тема 3.2 Обеспечение безопасности авиационной техники при подготовке воздушных	Содержание учебного материала	8	1-2
	Организация работ при подготовке воздушных судов к полётам. Выполнение работ при подготовке ВС к полёту: досмотр ГВС; осмотр ВС экипажем и приём от ИТП; контроль подготовки ВС к полёту. Особенности подготовки ВС, выполняющих литерные рейсы (А, Б) и контрольные полёты. Особенности подготовки ВС к эксплуатации в особых условиях.	4	

судов к полёту	Характерные нарушения и ошибки ИТП, приводившие к авиационным происшествиям и предпосылкам к ним. Устранение отказов и неисправностей, информация о которых получена с борта ВС. Подготовка ВС к полётам с неисправностями, не угрожающими БП. Использование возвратно-обменного фонда (ВОФ) агрегатов.		2-3
	Практическое занятие 1. Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификационные признаки отказов АТ». 2. Составление конспекта с использованием дополнительных источников по теме: «Правила, методы и последовательность поиска неисправностей и отказов».	4	
Тема 3.3 Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния авиационной техники	Содержание учебного материала	6	1-2 2-3
	Общие сведения о технических средствах объективного контроля состояния авиационной техники и конструкции технических средств сбора полётной информации. Использование записей бортовых средств контроля для оценки работоспособности АТ.	2	
	Практическое занятие 1. Классификация технических средств объективного контроля состояния авиационной техники (ТОКСАТ). 2. Изучение устройства и принципов работы «Бур», МСРП-64	4	
	Итоговое занятие. Раздел 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по анализу надёжности АТ Составление алгоритмов поиска неисправностей для систем и агрегатов авиационной техники. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	8	3
Раздел 4. Авиационная безопасность		36	
Тема 4.1. Характеристика угрозы безопасности авиатранспортной системы	Содержание учебного материала	2	1-2
	Краткое описание правонарушителей, их методов и целей. Особенности воздушного судна, как объекта акта незаконного вмешательства. Наиболее уязвимые места аэропорта. Понятие о терроризме. Терроризм как социальная проблема. Социально - психологические факторы терроризма..		
Тема 4.2. Нормативно -	Содержание учебного материала	6	1-2
	Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Приложение 17 к Конвенции о	2	

правовое обеспечение авиационной безопасности	Международной организации гражданской авиации, "Безопасность. Защита Международной организации гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Международные Стандарты и Рекомендуемая практика". "Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства", ИКАО. Нормативные правовые акты по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации Основные принципы обеспечения авиационной безопасности.		3
	Практическое занятие Изучение основных документов, определяющих авиационную безопасность	4	
Тема 4.3. Мероприятия по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров ВС	Содержание учебного материала	8	1-2
	Организационно-технические мероприятия и основные требования к зонам контроля пассажиров. Права и обязанности специалистов службы авиационной безопасности на досмотре. Порядок производства досмотра пассажиров и багажа. Досмотр персонала АН, лиц с дипломатическим статусом. Порядок перевозки специальных грузов, оружия и почты. Действия при обнаружении запрещённых к провозу предметов. Порядок изъятия, уничтожения, хранения предметов и грузов запрещённых к перевозке.	4	
	Практическое занятие 1.Изучение Правил оборудования и монтажа технических средств охраны на объектах ГА 2.Изучение «Наставление по охране воздушных судов и объектов Г А»	4	3
Тема 4.4 Пресечение актов незаконного вмешательства в деятельность экипажей ВС.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Предполётный осмотр ВС. Досмотр членов экипажа. Действия экипажа при нападении на него или пассажиров с целью захвата ВС. Действия персонала и экипажа при получении данных об угрозе взрыва ВС.	4	
	Практическое занятие Изучение указания ФАС №47/и «О предполетном досмотре».	2	
	Итоговое занятие. Раздел 4.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор в периодической печати фактов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта. Подготовить сообщения по темам, предложенным преподавателем: «Личность террориста и его особенности». «Определение потенциального правонарушителя по особенностям поведения (мимика,	14	

	<p>жесты, пантомимика)».</p> <p>«Основные показатели враждебности».</p> <p>«Способы укрытия правонарушителями взрывных и зажигательных устройств, оружия, боеприпасов, а также предметов, провоз которых запрещен».</p> <p>Изучение изменений в правилах перевозок и досмотра.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачёту МДК 02.02</p> <p>Подготовка к квалификационному экзамену по ПМ 02</p>		
	<p>Экзамен по МДК 02.01</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. -Составление перечня и характеристики оборудования базы ремонта и обслуживания летательного аппарата и двигателя конкретного типа -Ознакомление с технической документацией по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей конкретного типа. -Составление заявки на обеспечение запасными частями и материалами для осуществления ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа. -Описание порядка выдачи ГСМ и запасных частей и их списания с возможными предложениями по экономии ГСМ. -Участие в составлении заявок на приобретение нового оборудования; контроль качества поступающего оборудования и при необходимости подготовка материалов для предъявления рекламаций или для проведения ремонтов в период гарантийного срока -Участие в составлении заявок на запасные части, ремонтные материалы, инструменты для проведения технического обслуживания и ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа. -Участие в разработке и внедрении в производство технически обоснованных норм выработки, норм расхода запчастей и материалов на техобслуживание и ремонтные работы. -Меры безопасности и алгоритм периодического ТО (снятие лопастей НВ). -Меры безопасности и алгоритм буксировки вертолёта МИ-8. -Алгоритм работ при заправке летательного аппарата спецжидкостями и меры безопасности. -Заправка вертолёта топливом. Меры безопасности при выполнении работ. -Дозаправка вертолёта маслом АМГ-10. Меры безопасности при выполнении работ. -Проверка топливозаправщика. Меры безопасности при выполнении работ. -Постановка вертолёта МИ-8 в ТЭЧ. Меры безопасности при выполнении работ. 		<p>36</p>	

<p>Производственная практика. Виды работ: -Ознакомление с особенностями деятельности предприятия (структурного подразделения) базы практики. -Порядок проведения инструктажей по ТБ, ОТ, ППБ. -Ознакомиться с составом работников предприятия/структурного подразделения, их обязанностями, должностными инструкциями. -Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту авиационной техники конкретного типа. - Составление производственной программы по ТО и ремонту АТ. - Оформление первичных документов при ТО. - Оформление дефектной ведомости. - Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. - Составление наряда на работу по ТО и ремонту АТ. - Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ по ТО и ремонту АТ. - Разработка мероприятий по устранению причин нарушений. - Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. - Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП. - Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности. - Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту. -Изучение организации технической учёбы кадров, участие в организации работ по рационализаторству, внедрению в производство достижений науки и техники по эксплуатации и ремонту ЛА и двигателей. Составление отчёта по практике.</p>	36	
ЭКЗАМЕН по ПМ.02		
Всего часов: 234=108 (48)+54+36+36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализацию рабочей программы ПМ 02 «Организация и управление работой структурного подразделения» обеспечивают специализированный учебный кабинет «Безопасности полётов», «Специализированный многофункциональный процедурный тренажер вертолетов Ми-8, Ми-8МТВ-1», вертолеты Ми-8и и Ми-2 на учебной авиационной технической базе Выборгского Филиала СПбГУ ГА.

Оборудование специализированного учебного кабинета «Безопасности полётов»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя (рабочий стол с двумя приставками; сканер; принтер),
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методическая документация по вопросам технического обслуживания ЛА базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- агрегаты АТ;
- стенды систем АТ;
- приборы контроля;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; документ-камера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по разделам программы).

Нормативные акты

1. Авиационные правила. Ч. 2: Нормы летной годности самолетов транспортной категории / МАК. – М.: АО «Авиаиздат», 2009. – 144 с.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.07.2010 № 183-ФЗ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2011. – 64 с.
3. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 6.05.2008 641)
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (DOC 7300/9). Конвенция о международной гражданской авиации. – 9-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2006.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859 – AN/474). Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. – 3-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.
6. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации: утв. 18.06.1998 № 609. – [М.: ОАО Авиаиздат, 1998]. – 140 с.
7. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга первая. - Москва: МО РФ, 2005.
8. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга третья. - Москва: МО РФ, 2005.
9. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: утв. пр. Министра обороны РФ, Минтранса России и Рос. авиац.- космич. агенства от 31.03.2002 № 136/42/51. – М. : 4-й филиал Воениздата, 2002. – 96 с.
10. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 11 марта 2010 г. № 138 / Правительство РФ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2010. – 40 с.
11. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 в ред. пр. Минтранса России от 21.12.2009 N 242, от 22.11.2010 № 263 / Минтранс России. – М.: ООО «Авиатека», 2012.
12. Регламент технического обслуживания РО (по типу изучаемой АТ).
13. Руководство по технической эксплуатации (по типу изучаемой АТ).

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Академия. 2015 г.
2. Зубков, Б.В. Безопасность полетов: учебник / Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров. – Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2015. – 451 с.
3. Мосеев Ю. Курс лекций по дисциплине «Авиационная безопасность». Рыльск
4. Сакач Р.В. «Безопасность полётов». М.: Транспорт, 1916 г.

Дополнительная литература:

1. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М. ИНФРА-М, 2003.

3. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: Учебное пособие. – М.: Дело, 2003.
5. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Организация и планирование производства: Учебное пособие. Под редакцией Н.М. Лазникова - М.: ВВИА, 2007.
7. Сериков И.Н. Основы теории управления. Учебное пособие. – Воронеж, 2008.
8. Сериков И.Н., Гладких В.В. Основы теории принятия решений. Учебное пособие. – Воронеж: ВВАИИ, 2000.
9. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
10. Фатхутдинов В.А. Управленческие решения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU (<http://www.openet.ru>) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) www.economika.info
4. Информационный портал (Электронный ресурс) www.transeconomika.ru
5. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) <http://www.gosthelp.ru>
6. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) <http://www.pntdoc.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированном кабинете. Виды учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинарские занятия, практические занятия и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование активных форм проведения занятий, анализа ситуационных задач.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на внеаудиторную (самостоятельную) работу

может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания летательных аппаратов и двигателей, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить, используя наглядные пособия, макеты, дидактический и раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является освоение теоретического курса МДК 02.01. и учебной практики

По окончании производственной практики учащиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы модуля ПМ 02 завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5 –6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных

организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p>ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний по формированию необходимых организационных предпосылок для эффективного функционирования системы управления; -использование в работе требований организационной культуры в процессе управления; -умение поддерживать продуктивные рабочие отношения -показ на практике способности к делегированию полномочий; -во время выполнения практических заданий или моделирования ситуации показывать уверенное владение самыми современными технологиями и приемами мотивации подчиненных; -использование в практической деятельности потенциала коллектива для поиска и принятия решений; -демонстрация умения прогнозировать, предупреждать и управлять конфликтами в организации, -иметь собственные стратегии и модели поведения в конфликте. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование; -экспертная оценка работы на занятиях; - защиты отчётов по практическим занятиям; -оценка выполнения индивидуальных заданий -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практике. <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированные зачёт по МДК 02.01; -защите отчетов по практике -дифференцированный зачёт учебной и производственной практике.
<p>ПК.2.2 Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -внесение позитивного вклада в работу коллектива; -демонстрация эффективных методов работы в команде; -благодаря различным подходам и детальному планированию в организации работы и использования ресурсов достигать результатов в соответствии с поставленными целями и задачами 	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	в ранее согласованные сроки;	
<p>ПК.2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уверенно применять на практике современные методики контроллинга; -демонстрация умения использовать в работе техническую и регламентирующую документацию; -умение проводить анализ технического контроля эксплуатируемых летательных аппаратов и двигателей. 	
<p>ПК2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения оценивать экономическую эффективность выбора технологии осуществления технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей; - выполнение расчётов себестоимости единицы ремонта двигателей, функциональных систем летательного аппарата; - демонстрация знаний инновационной и инвестиционной политики в технической эксплуатации авиационной техники; -демонстрация умения выполнять расчёты показателей экономической эффективности предприятия или его подразделения 	
<p>ПК.2.5 Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение техники безопасности и охраны труда - знать нормы и представлять самостоятельно разработанные инструкции организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте авиатехники; -осуществление производственного инструктажа рабочих, охраны труда, противопожарной и экологической безопасности; -демонстрация выбора безопасных 	

	и оптимальных технологий по проведению работ технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей; -демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -проявление познавательной активности и творческого интереса к полученной специальности;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения, -обоснованность постановки цели и выбора методов и способов выполнения задания;	-экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач в области выбранной деятельности; - выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями; - анализ возникаемых рисков и способов их предотвращения и нейтрализации; -адекватность результатов самооценки реальной ситуации; -правильность выбранных решений для коррекции собственной деятельности; -понимание меры ответственности за результаты собственной деятельности;	Собеседование, дискуссии, анкетирование, «Круглые столы», защита рефератов,

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; эффективный поиск необходимой -правильность отбора и сравнения материала из нескольких источников; -аргументация выбора информационных продуктов и ресурсов для использования в профессиональной деятельности; 	<p>решение проблемных, ситуационных задач</p> <p>-защита отчётов по практическим работам;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации; -рациональность выбора информационно-коммуникационных технологий; -эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -уважение права других участников производственного процесса; -конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших в процессе деятельности; - коммуникативность в общении с коллегами, руководством; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости повышения квалификации; -анализ собственных мотивов, касающихся самообразования; -определение задач профессионального и личностного развития; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области осуществления собственной деятельности; 	

деятельности	-отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; -анализ нового программного обеспечения.	
--------------	--	--

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация и управление работой структурного подразделения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389.

Разработчики:

Выборгского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель профессиональных модулей и дисциплин
общепрофессионального цикла

(занимаемая должность)

Писарчук М.В.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист согласования

Дополнения и изменения к

на _____ учебный год
В _____ внесены следующие
изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Дополнения и изменения в _____ обсуждены на
заседании Методического совета (МС)

« _____ » _____ 20 _____ г. протокол № _____

Председатель МС _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Зам по УПР _____ / _____ /