



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

*название учебной дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2023 г.

ОДОБРЕНА

*Выпускающей цикловой  
комиссией  
специальности 25.02.01  
Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей*

Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками  
программы подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей*

Председатель выпускающей  
цикловой комиссии  
специальности 25.02.01  
Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей

Шагеев Р.Р. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала  
для выпускников, обучающихся по  
специальности  
*25.02.01 Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей*  
Протокол № 7 от «23 » 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Область применения рабочей программы .....	4
2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля. ....	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ .....	5
4. Объем рабочей программы профессионального модуля: .....	5
5. Результаты освоения профессионального модуля .....	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
6.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) .....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля.....	20
8. Материально-техническое обеспечение профессионального .....	24
10. Образовательные и информационные технологии .....	25
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	27
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля .....	32

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Организация и управление работой структурного подразделения.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

**ПК2.2.** Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

**ПК 2.3.** Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

**ПК 2.4.** Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

**ПК2.5.** Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и

функциональных систем;

-планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;

-контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;

-в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

-оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;

**уметь:**

-оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;

-соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

**знать:**

-основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации;

-правила и нормы охраны труда

## **2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль *ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения* представляет собой модуль, относящийся к профессиональному учебному циклу

На базе основного общего образования изучается на 3 курсе 5,6 семестрах. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

## **4.Объемрабочейпрограммыпрофессиональногомодуля:**

всего – **233** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –161 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 6.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1-2.5	МДК. 02.01 Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности	161	107	7	-	54	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов) <i>практика</i> )	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>233</b>	<b>107</b>	48	-	54	-	<b>36</b>	<b>36</b>

\*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых элементами и программы
1	2	3	4
<b>ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»</b>		<b>233</b>	
<b>МДК. 02.01</b>		<b>161</b>	
Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности			
<b>Раздел 1 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предприятие как основной субъект производственной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура управления воздушным транспортом. Стратегия Минтранса России в развитии авиационного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность Структура и организация работы АТБ. Организация и планирование служб авиапредприятия..	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 1.2.</b> Стили и методы работы руководителя производственного участка	<b>Содержание учебного материала</b> Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение, производственное совещание, заседание, планерка. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы и их использование. Самоуправление.	2	
	<b>Практические занятия.</b> 1.Разработка должностных инструкций. 2. Составление сценария производственного совещания. 3. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 1.3</b> Организация и планирование работ по техническому	<b>Содержание учебного материала</b> Организация технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов. Производственные процессы и принципы их организации. Планирование работы	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
		4	

обслуживанию и ремонту авиационной техники	АТБ. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТ, ее показатели. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки. Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методы нормирования работ по ТО и ремонту		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение потребности в горюче-смазочных материалах. 2. Определение потребности в запасных частях и материалах. 3. Определение трудоемкости ТО и ремонта	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организация работы производственного участка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала Оценка сотрудников и прием на работу Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР. Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Рациональная расстановка рабочих. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Тарифная система оплаты труда. Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования Мотивации коллектива исполнителей. Нематериальная мотивация труда. Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации	6	
	<b>Практические задания.</b> 1. Расчет заработной платы работников на ремонтных работах. 2. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.	4	
<b>Тема 1.5</b> Контроль соблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля.	2	

технологических процессов	Организация контроля выполнения решений. Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Амортизация и инвентаризация имущества.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	<b>Практические задания</b> 1. Составление карты контроля технологического процесса. 2. Проведение контроля качества работ на авиатехнике	4	
<b>Тема 1.6.</b> Основы управленческого учета.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Содержание и виды управленческих решений. Процесс и методы принятия решений. Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	2	
	<b>Практические задания</b> 1. Составление табеля учета использования рабочего времени. 2. Составление дефектовочной ведомости. 3. Оформление акта по выполненным работам. 4. Составление производственного отчета.	4	
<b>Тема 1.7.</b> Выполнение функциональных обязанностей техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Правила передвижения личного состава и автотранспорта по аэродрому. Охрана и оборона АТ, объектов ИАС на аэродроме. Меры безопасности при работе на АТ. Меры пожарной безопасности на стоянках ЛА, в служебно-технических помещениях. Инструктаж по общим правилам техники безопасности при работе на ВС. Практическая отработка мер безопасности при работе на ВС. Сдача зачета и оформление контрольного листа проведения инструктажа по технике безопасности. Допуск к обслуживанию группы обслуживания и регламентных работ.	2	
	<b>Практические задания</b> 1. Изучение функциональных обязанностей техника (старшего техника) группы обслуживания 2. Составление карточек учета неисправностей.	2	
	<b>Итоговое занятие по Разделу 1</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	<b>20</b>	ОК 1-9

	<p>преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на авиапредприятии».</li> <li>2. Подготовить конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР».</li> <li>3. Оформить ремонтно-техническую документацию.</li> <li>4. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт.</li> <li>5. Подготовить реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта».</li> <li>6. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту по материалам наблюдений.</li> <li>7. Разработать производственную программу ТО и ремонта.</li> <li>8. Оформить карту аттестации рабочего места.</li> <li>9. Заполнить документы управленческого учета и контроля.</li> <li>10. Подготовить доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности авиапредприятия».</li> <li>11. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.</li> <li>12. Подготовить реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авиаремонтного производства».</li> <li>13. Подготовить доклад: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия».</li> <li>16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности авиапредприятия».</li> <li>17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа.</li> <li>18. Выполнение мультимедийных презентаций.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Организация и обеспечение безопасности полётов в Гражданской авиации</b>		<b>32</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основные руководящие документы. Регулирующие обеспечение безопасности полётов в ГА</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственные органы надзора и контроля за безопасностью полётов в гражданской авиации. Назначение, задачи Главной инспекции по безопасности полётов. Назначение, общие сведения о руководящих документах, регламентирующих безопасность полётов: Воздушный Кодекс РФ; Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники (НТЭРАТ ГА); Правила подготовки и производства полётов над территорией РФ (ФАП128);</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.5</p>

	Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ); Положения, приказы и указания.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение основных руководящих документов по обеспечению безопасности полётов (по заданию преподавателя)	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 2.2.</b> Нормирование лётной годности и сертификация элементов авиационной транспортной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы лётной годности в обеспечении безопасности полётов. Основные требования к Нормам лётной годности летательных аппаратов (НЛГЛА). Развитие НЛГЛА в соответствии с международными требованиями. Общие правила и положения сертификации Летательных аппаратов. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Основные этапы сертификации, порядок выдачи сертификата, контроль за сохранением летательной годности от начала проектирования до массовой эксплуатации. Сертификационные требования к организации по техническому обслуживанию и работе авиационной техники, к системе контроля качества технического обслуживания летательных аппаратов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 2.3.</b> Факторы влияющие на безопасность полётов	<b>Содержание учебного материала</b> Системные факторы: личностный, технический, организационный. Человеческий фактор. Внесистемные факторы: внешние условия, случайные, неизвестные. Ожидаемые условия эксплуатации летательных аппаратов и взаимодействие факторов на безопасность полётов.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 2.4.</b> Классификация и определение событий с летательными аппаратами	<b>Содержание учебного материала</b> Основные определения и классификация событий: катастрофа, авария, поломка, предпосылка, авиационное происшествие, инцидент, повреждение на земле, чрезвычайное происшествие	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация событий». 2. Анализ авиационных происшествий и инцидентов	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 2.5.</b> Расследование авиационных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b> Организация расследования. Оповещение об авиационном происшествии. Действия по расследованию подкомиссией: лётной, инженерно-технической, административной. Результаты расследования и принятие мер по предупреждению авиационных происшествий.	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

<b>Тема 2.6.</b> Организация поисково-спасательных и эвакуационных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9
	Проведение поисково-спасательных работ. Действия наземных поисково-спасательных групп. Действия экипажей летательных аппаратов и диспетчеров при получении сигнала бедствия. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома.	2	
	<b>Практическое занятие</b> -Требования безопасности при проведении эвакуационных работ. -Правила применения подъёмников, подсобных средств при выполнении аварийно-спасательных работ	2	
	<b>Итоговое занятие. Раздел 2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение поступивших приказов и указаний по обеспечению безопасности полётов. Изучение норм лётной годности авиационной техники. Изучение приказов по результатам расследования авиационных происшествий. Составить конспект по теме: «Влияние человеческого фактора на безопасность полётов» Составить конспект по теме: «Действия экипажей летательных аппаратов после вынужденной посадки на сушу, на воду». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности полётов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b>  Отказы и неисправности авиационной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Классификация отказов АТ: дефект, неисправность, отказ, катастрофические, критические, отказы граничные и безопасные.  Анализ надёжности АТ: система сбора, учёта и анализа информации об отказах и неисправностях. Назначение и порядок оформления «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ). Организация анализа надёжности АТ в АП.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1.Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификация отказов АТ». 2. Оформление «Карточки учёта неисправностей авиатехники» (КУН АТ).	2	

<b>Тема 3.2</b>  Обеспечение безопасности авиационной техники при подготовке воздушных судов к полёту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	<p>Организация работ при подготовке воздушных судов к полётам. Выполнение работ при подготовке ВС к полёту: досмотр ГВС; осмотр ВС экипажем и приём от ИТП; контроль подготовки ВС к полёту. Особенности подготовки ВС, выполняющих литерные рейсы (А, Б) и контрольные полёты. Особенности подготовки ВС к эксплуатации в особых условиях.</p> <p>Характерные нарушения и ошибки ИТП, приводившие к авиационным происшествиям и предпосылкам к ним.</p> <p>Устранение отказов и неисправностей, информация о которых получена с борта ВС. Подготовка ВС к полётам с неисправностями, не угрожающими БП. Использование возвратно-обменного фонда (ВОФ) агрегатов.</p>	4	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составить развёрнутую таблицу, используя дополнительные источники по теме «Классификационные признаки отказов АТ».	4	
	2. Составление конспекта с использованием дополнительных источников по теме: «Правила, методы и последовательность поиска неисправностей и отказов».	ОК 1-9	
<b>Тема 3.3</b>  Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния авиационной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9
	<p>Общие сведения о технических средствах объективного контроля состояния авиационной техники и конструкции технических средств сбора полётной информации. Использование записей бортовых средств контроля для оценки работоспособности АТ.</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Классификация технических средств объективного контроля состояния авиационной техники (ТОКСАТ).	4	
	2. Изучение устройства и принципов работы «Бур», МСРП-64	ОК 1-9	

	<b>Итоговое занятие. Раздел 3.</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение материалов по анализу надёжности АТ  Составление алгоритмов поиска неисправностей для систем и агрегатов авиационной техники. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	<b>8</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
<b>Раздел 4. Авиационная безопасность</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Характеристика угрозы безопасности авиатранспортной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5  ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Краткое описание правонарушителей, их методов и целей. Особенности воздушного судна, как объекта акта незаконного вмешательства. Наиболее уязвимые места аэропорта.  Понятие о терроризме. Терроризм как социальная проблема. Социально - психологические факторы терроризма..		
<b>Тема 4.2.</b>  Нормативно - правовое обеспечение авиационной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9
	Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Приложение 17 к Конвенции о Международной организации гражданской авиации, "Безопасность. Защита Международной организации гражданской авиации от актов незаконного	<b>2</b>	

<p>безопасности</p>	<p>вмешательства.</p> <p>Международные Стандарты и Рекомендуемая практика". "Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства", ИКАО. Нормативные правовые акты по обеспечению авиационной безопасности гражданской авиации Основные принципы обеспечения авиационной безопасности.</p>		<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.5</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение основных документов, определяющих авиационную безопасность</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров ВС</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8</p>	
	<p>Организационно-технические мероприятия и основные требования к зонам контроля пассажиров. Права и обязанности специалистов службы авиационной безопасности на досмотре.</p> <p>Порядок производства досмотра пассажиров и багажа. Досмотр персонала АН, лиц с дипломатическим статусом.</p> <p>Порядок перевозки специальных грузов, оружия и почты. Действия при обнаружении запрещённых к провозу предметов. Порядок изъятия, уничтожения, хранения предметов и грузов запрещённых к перевозке.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Изучение Правил оборудования и монтажа технических средств охраны на объектах ГА</p> <p>2.Изучение «Наставление по охране воздушных судов и объектов Г А»</p>	<p>4</p>	

<b>Тема 4.4</b>  Пресечение актов незаконного вмешательства в деятельность экипажей ВС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Предполётный осмотр ВС. Досмотр членов экипажа.  Действия экипажа при нападении на него или пассажиров с целью захвата ВС. Действия персонала и экипажа при получении данных об угрозе взрыва ВС.	2	
	<b>Практическое занятие</b>  Изучение указания ФАС №47/и «О предполетном досмотре».	1	
<b>Итоговое занятие. Раздел 4.</b>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подбор в периодической печати фактов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта.  Подготовить сообщения по темам, предложенным преподавателем:  «Личность террориста и его особенности».  «Определение потенциального правонарушителя по особенностям поведения (мимика, жесты, пантомимика)».  «Основные показатели враждебности». «Способы укрытия правонарушителями взрывных и зажигательных устройств,	<b>14</b>		

	оружия, боеприпасов, а также предметов, провоз которых запрещен».		
	Изучение изменений в правилах перевозок и досмотра. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Подготовка к дифференцированному зачёту МДК 02.02 Подготовка к квалификационному экзамену по ПМ 02		
	<b>Дифференцированный зачет по МДК 02.01</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО по МДК02.01</b>	<b>161</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>-Составление перечня и характеристики оборудования базы ремонта и обслуживания летательного аппарата и двигателя конкретного типа</li> <li>-Ознакомление с технической документацией по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей конкретного типа.</li> <li>-Составление заявки на обеспечение запасными частями и материалами для осуществления ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа.</li> <li>-Описание порядка выдачи ГСМ и запасных частей и их списания с возможными предложениями по экономии ГСМ.</li> <li>-Участие в составлении заявок на приобретение нового оборудования; контроль качества поступающего оборудования и при необходимости подготовка материалов для предъявления рекламаций или для проведения ремонтов в период гарантийного срока</li> <li>-Участие в составлении заявок на запасные части, ремонтные материалы, инструменты для проведения технического обслуживания и ремонта летательного аппарата и двигателя конкретного типа.</li> <li>-Участие в разработке и внедрении в производство технически обоснованных норм выработки, норм расхода запчастей и материалов на техобслуживание и ремонтные работы.</li> <li>-Меры безопасности и алгоритм периодического ТО (снятие лопастей НВ).</li> <li>-Меры безопасности и алгоритм буксировки вертолёта МИ-8.</li> <li>-Алгоритм работ при заправке летательного аппарата спецжидкостями и меры безопасности.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заправка вертолѐта топливом. Меры безопасности при выполнении работ.</li> <li>-Дозаправка вертолѐта маслом АМГ-10. Меры безопасности при выполнении работ.</li> <li>-Проверка топливозаправщика. Меры безопасности при выполнении работ.</li> <li>-Постановка вертолѐта МИ-8 в ТЭЧ. Меры безопасности при выполнении работ.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика.</b>  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с особенностями деятельности предприятия (структурного подразделения) базы практики.</li> <li>-Порядок проведения инструктажей по ТБ, ОТ, ППБ.</li> <li>-Ознакомиться с составом работников предприятия/структурного подразделения, их обязанностями, должностными инструкциями.</li> <li>-Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту авиационной техники конкретного типа.</li> <li>- Составление производственной программы по ТО и ремонту АТ.</li> <li>- Оформление первичных документов при ТО.</li> <li>- Оформление дефектной ведомости.</li> <li>- Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.</li> <li>- Составление наряда на работу по ТО и ремонту АТ.</li> <li>- Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ по ТО и ремонту АТ.</li> <li>- Разработка мероприятий по устранению причин нарушений.</li> <li>- Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.</li> <li>- Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.</li> <li>- Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности.</li> <li>- Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту.</li> <li>-Изучение организации технической учёбы кадров, участие в организации работ по рационализаторству, внедрению в производство достижений науки и техники по эксплуатации и ремонту ЛА и двигателей.</li> </ul> <p>Составление отчёта по практике.</p>	<b>36</b>	
<b>ЭКЗАМЕН по ПМ.02</b>		
<b>Всего часов: 233=107 (60+47)+54+36+36</b>		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Нормативные акты

1. Авиационные правила. Ч. 2: Нормы летной годности самолетов транспортной категории / МАК. – М.: АО «Авиаиздат», 2009. – 144 с.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ в ред. Федерального закона от 23.07.2010 № 183-ФЗ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2011. – 64 с.
3. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации РФ (утв. постановлением Правительства РФ от 6.05.2008 641)
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (DOC 7300/9). Конвенция о международной гражданской авиации. – 9-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2006.
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859 – AN/474). Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген. секретарем и опублик. с его санкции. – 3-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.
6. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации: утв. 18.06.1998 № 609. – [М.: ОАО Авиаиздат, 1998]. – 140 с.
7. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга первая. - Москва: МО РФ, 2005.
8. Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО). Книга третья. - Москва: МО РФ, 2005.
9. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: утв. пр. Министра обороны РФ, Минтранса России и Рос. авиац.- космич. агенства от 31.03.2002 № 136/42/51. – М. : 4-й филиал Воениздата, 2002. – 96 с.

10. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 11 марта 2010 г. № 138 / Правительство РФ. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2010. – 40 с.
11. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 в ред. пр. Минтранса России от 21.12.2009 N 242, от 22.11.2010 № 263 / Минтранс России. – М.: ООО «Авиатека», 2012.
12. Регламент технического обслуживания РО (по типу изучаемой АТ).
13. Руководство по технической эксплуатации (по типу изучаемой АТ).

Основные источники:

1. Козлов А.С. Человеческий фактор и система обеспечения безопасности полетов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-faktor-i-sistema-obespecheniya-bezopasnosti-poletov/viewer>

2. Руководящие принципы подготовки расследователей авиационных происшествий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://dream-air.ru/tpl/cir/298\\_ru.pdf](https://dream-air.ru/tpl/cir/298_ru.pdf) свободный.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414595>

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413449>

5. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/430717>

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413455>

7. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414472>

8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413896>

9. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/414139>

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/416033>

11. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/424861>

12. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438349>

#### Дополнительные источники:

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413530>

2. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/415534>

3. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451705>

#### Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://favt.ru/>, свободный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>, свободный.

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF>

[%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2](#), свободный.

4. Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU ([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)

5. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) [www.economika.info](http://www.economika.info)

6. Информационный портал (Электронный ресурс) [www.transeconomika.ru](http://www.transeconomika.ru)

7. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) <http://www.gosthelp.ru>

8. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) <http://www.pntdoc.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение профессионального**

Реализацию рабочей программы ПМ 02 «Организация и управление работой структурного подразделения» обеспечивают специализированный учебный кабинет «Безопасности полётов», «Специализированный многофункциональный процедурный тренажер вертолетов Ми-8, Ми-8МТВ-1», вертолеты Ми-8 и Ми-2 на учебной авиационной технической базе Выборгского Филиала СПбГУ ГА.

### **Оборудование специализированного учебного кабинета «Безопасности полётов»:**

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя (рабочий стол с двумя приставками; сканер; принтер),
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методическая документация по вопросам технического обслуживания ЛА базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- агрегаты АТ;
- стенды систем АТ;
- приборы контроля;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; документ-камера.

## **9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5 –6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **10. Образовательные и информационные технологии**

При изучении *ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения* применяются следующие образовательные технологии.

**Технология уровней дифференциации** - целевыми ориентациями технологии являются: обучение каждого на уровне его возможностей; приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся. Разноуровневое обучение необходимо для того, чтобы предоставить шанс каждому ученику развивать свои потенциальные способности.

**Технология проблемного обучения** - Данная технология предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. В ходе занятия студент должен не только увидеть проблему, но и определить пути её решения пошагово, в удобном для него темпе, с учётом уже известного. Решая проблему, студент должен контролировать траекторию продвижения к выводу, вносить коррективы, искать дополнительную информацию. Проблемный урок резко повышает мотивацию к обучению, особенно если проблема приближена к жизни.

**ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)**-Использование на занятиях информационных ресурсов Интернета. Обучение в дистанционной

форме, основанной на средствах информационных и коммуникационных технологий. Технология обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечивает каждому школьнику участие в международных учебных, исследовательских проектах, телеконференциях, дискуссиях. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются: электронная почта, чат, чат-форумы, блоги, википедия. Совокупностью технологий, одновременно использующих несколько информационных средств, являются мультимедиа.<sup>[8]</sup>

### **Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов)-**

Метод проектов предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, а преподаватель организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Проблема должна быть всегда значима для обучающегося и завершаться созданием продукта. При осуществлении проектной деятельности изменяются функции участников процесса. Преподаватель – консультирует, мотивирует, фасилитирует, наблюдает, студента – выбирает (принимает решения), выстраивает систему взаимоотношений с людьми, оценивает. Этапы работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный) имеют свои особенности в зависимости от возраста учащегося и вида проекта. В основе проектирования лежат метапредметные и надпредметные способы деятельности.

Метод проектов, как и любой другой метод, может быть реализован с помощью различных средств обучения, в том числе и новых информационных технологий. Можно сказать, что метод проектов переживает сегодня второе рождение, так как открываются новые возможности для коммуникации, появляются новые современные средства: компьютерные телекоммуникации, электронные базы данных, виртуальные: библиотеки, кафе, музеи, видео, мультимедийные средства, аудио- и видеоконференции и др.<sup>[9]</sup>

**Технология критического мышления.** Технология критического мышления содержит оригинальные методы и средства выбора и обработки информации, умения критически ее оценить, осмыслить, применить.

Особенность структурной организации технологии РКМ – наличие 3 стадий учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление». На этапе вызова актуализируются имеющиеся у учащихся знания и представления об изучаемом материале, определяются цели деятельности. Возможные приемы и методы: составление списка «известной информации», предположение по ключевым словам, кластеры, таблицы; верные и неверные утверждения, перепутанные логические цепочки и т.д. Наиболее используемыми на стадии осмысления (или реализации смысла) приемами являются способы графической организации материала: денотантный граф, лестница суждения и расширения понятий, кластер (от англ. – гроздь), коллаж, ментальные карты, которые можно использовать при принятии решений, создании новых идей, проектов, анализа информации. На стадии размышления (рефлексии) происходит осмысление учащимися приобретенных знаний и собственных мыслительных процессов, корректировка привычных представлений об изучаемом. Помогают в этом приемы: синквейн, фишбоун («рыбы косточки» - метод «за и против»). Использование техник графического уплотнения позволяет комплексно оказывать влияние на все 3 канала восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический) одновременно, делает усвоение материала осознанным и системным.

## **11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	-демонстрация знаний по формированию необходимых организационных предпосылок для эффективного функционирования системы управления; -использование в работе требований организационной культуры в процессе управления; -умение поддерживать продуктивные рабочие отношения -показ на практике способности к делегированию полномочий;	<u>Текущий Контроль в форме:</u> -устный и письменный опрос; -тестирование; -экспертная оценка работы на занятиях; -защиты отчётов по практическим занятиям;

	<p>-во время выполнения практических заданий или моделирования ситуации показывать уверенное владение самыми современными технологиями и приемами мотивации подчиненных;</p> <p>-использование в практической деятельности потенциала коллектива для поиска и принятия решений;</p> <p>-демонстрация умения прогнозировать, предупреждать и управлять конфликтами в организации,</p> <p>-иметь собственные стратегии и модели поведения в конфликте.</p>	<p>-оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практике.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p>- дифференцированные зачёт по МДК 02.01;</p> <p>-защите отчетов по практике</p> <p>-дифференцированный зачёт учебной и производственной практике.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.</p>	<p>-внесение позитивного вклада в работу коллектива;</p> <p>-демонстрация эффективных методов работы в команде;</p> <p>-благодаря различным подходам и детальному планированию в организации работы и использования ресурсов достигать результатов в соответствии с поставленными целями и задачами в ранее согласованные сроки;</p>	
<p>ПК.2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>-уверенно применять на практике современные методики контроллинга;</p> <p>-демонстрация умения использовать в работе техническую и регламентирующую документацию;</p> <p>-умение проводить анализ технического контроля эксплуатируемых летательных аппаратов и двигателей.</p>	
<p>ПК2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля</p>	<p>-демонстрация умения оценивать экономическую эффективность выбора технологии осуществления технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>-выполнение расчётов</p>	

качества выполняемых работ.	себестоимости единицы ремонта двигателей, функциональных систем летательного аппарата; - демонстрация знаний инновационной и инвестиционной политики в технической эксплуатации авиационной техники; -демонстрация умения выполнять расчёты показателей экономической эффективности предприятия или его подразделения	
ПК.2.5 Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.	-соблюдение техники безопасности и охраны труда - знать нормы и представлять самостоятельно разработанные инструкции организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте авиатехники; -осуществление производственного инструктажа рабочих, охраны труда, противопожарной и экологической безопасности; -демонстрация выбора безопасных и оптимальных технологий по проведению работ технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей; -демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -проявление познавательной активности и творческого интереса к полученной специальности;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области	обучающегося в процессе освоения

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональной деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения, -обоснованность постановки цели и выбора методов и способов выполнения задания;</p>	<p>образовательной программы</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач в области выбранной деятельности; - выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями; - анализ возникаемых рисков и способов их предотвращения и нейтрализации; -адекватность результатов самооценки реальной ситуации; -правильность выбранных решений для коррекции собственной деятельности; -понимание меры ответственности за результаты собственной деятельности;</p>	<p>-экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Собеседование, дискуссии, анкетирование, «Круглые столы», защита рефератов, решение проблемных, ситуационных задач -защита отчётов по практическим работам;</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; эффективный поиск необходимой информации -правильность отбора и сравнения материала из нескольких источников; -аргументация выбора информационных продуктов и ресурсов для использования в профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации; -рациональность выбора информационно-коммуникационных технологий; -эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -уважение права других</p>	

	<p>участников производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших в процессе деятельности;</li> <li>-коммуникативность в общении с коллегами, руководством;</li> </ul>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости повышения квалификации;</li> <li>-анализ собственных мотивов, касающихся самообразования;</li> <li>-определение задач профессионального и личностного развития;</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области осуществления собственной деятельности;</li> <li>-отслеживание изменений в области профессиональной деятельности;</li> <li>-анализ нового программного обеспечения.</li> </ul>	

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля**

Методика преподавания ПМ.02. Организация и управление работой структурного подразделения характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа

каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

В рамках изучения ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин: ОП.02 Инженерная графика, ОП.10 Техническая механика, ОП.12 Материаловедение.

Лекция является основной частью теоретического обучения в рамках ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения и направлена на систематизированное изложение учебного материала по конструкции и работе устройств, агрегатов функциональных систем вертолетов конкретного базового типа (Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1. На лекции акцентируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах учебного материала. Устное изложение учебного материала ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения сопровождается одновременной демонстрацией наглядно-иллюстрационных материалов и проводится в специализированных

аудиториях авиационной техники (конструкции вертолетов Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1).

Практические занятия имеют своей целью: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на теоретических занятиях (лекциях, комбинированных занятиях) и в результате самостоятельного внеаудиторной работы по изучению соответствующего учебного материала по заданию преподавателя на конкретном занятии; приобрести начальные практические навыки контролю технического состояния, проверки работоспособности, анализу характерных неисправностей агрегатов, устройств, функциональных систем вертолетов Ми-8, Ми-2, Ми-8МТВ-1.

Практические занятия предусматривают непосредственное участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, базируясь на освоении конструкции конкретных типов вертолетов Ми-8, Ми-2, МИ-8МТВ-1.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением учебного материала по профессиональному модулю является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий и может выполняться в библиотеке Филиала, специализированных по типу авиационной техники учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организация и управление работой структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389.

## Разработчики:

Выборгский филиал им.  
С.Ф. Жаворонкова СПбГУ  
ГА  
\_\_\_\_\_

(место работы)

Заведущий УАТБ  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

К.А. Богачев  
\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Выборгский филиал им.  
С.Ф. Жаворонкова СПбГУ  
ГА  
\_\_\_\_\_

(место работы)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Р.Р. Шагеев  
\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)