



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А. А. Новиков

«23» марта 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

---

*(название учебной дисциплины)*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

2020 г.

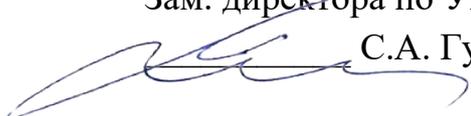
Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей»*

*Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала  
Протокол № 5 от 23 марта 2020г*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

С.А. Гутник



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке повседневные и авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (в объеме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;

- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

**Перечень общих компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов ;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>34 ч. ауд. 6 ч. самост.</b>	
Тема 1.1 Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	2	3
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	2	3
Тема 1.3. Аэропорт.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	2	3
<b>Раздел 2. Развивающий модуль</b>		<b>100ч. ауд. 14 ч. самост.</b>	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.	12	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	2	3
Тема 2.2. На борту самолета.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Сервисы на борту самолета. Первая помощь на борту. Если что-то не так.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	1	3
Тема 2.3. Полет.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Управление полетом. Технолоия самолета. Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	1	3
Тема 2.4. Погода.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.	20	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.	2	3
Тема 2.5. Безопасность полётов.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	14	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	3
Тема 2.6. Предотвращение авиакатастроф.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Человеческий фактор в авиационных происшествиях. Взаимодействие диспетчер-пилот.	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях	2	

	темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 2.7. Технологии будущего.	<b>Содержание учебного материала</b> Лингвистический материал по теме. Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	3
<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b> Основы делового языка по специальности: - развитие техники перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; - развитие умения общаться на английском языке на профессиональные темы.		<i>32 ч. ауд. 8 ч. самост.</i>	
Тема 3.1. Чтение текстов по специальности.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текстов по специальности.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Составление словаря профессиональной лексики. Чтение и перевод текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.2. Техника перевода со словарем профессиональных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Техника перевода со словарем профессиональных текстов.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Составление аннотации к тексту. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.3. Работа с текстом по специальности.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом по специальности. Чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Реферирование текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.4. Чтение и реферирование текстов по специальности.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и реферирование текстов по специальности.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к	2	3

	аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Реферирование текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 4.</b>		<i>24 ч. ауд.</i>	
Совершенствование устной и письменной речи. Профессиональное общение.		<i>8 ч. самост.</i>	
Тема 4.1. Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке сообщений.	4	3
Тема 4.2. Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по составлению резюме, анкет.	2	3
Тема 4.3. Повторение и систематизация изученного материала.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение и систематизация изученного материала.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к зачету.	2	3
	Проведение дифференцированного зачета.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>214 (190 ч. ауд.</b>	<b>24 ч. самост.)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний; презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушный транспорт», 2007. – 224 с. – ISBN 5-888-21-069-2
2. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1st Edition. –International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.
3. Emery, H. Aviation English[Текст] / H.Emery,A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
4. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Текст] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxforduniversitypress, 2008. – 978-0-19-457942-1.

Дополнительные источники (рекомендуемая литература):

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп.- М.: издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 320 С.

Интернет-ресурс.

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.

2. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>

3. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

4. Беляева С.А., Паскевич Н.С., Попова Г. В. "Практикум по чтению текстов авиационной тематики"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на английском языке повседневные и авиационные темы; - воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; - читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет; -тестирование; -контрольная работа

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (в объеме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов авиационной направленности;</li> <li>- авиационные термины и сокращения;</li> <li>- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-оценка результатов аудирования;</li> <li>-представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА            преподаватель            Русакова О.В.

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*



## Лист согласования

Дополнения и изменения к

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

В \_\_\_\_\_ внесены следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в \_\_\_\_\_ обсуждены на  
заседании Методического совета(МС) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /