



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А. А. Новиков

«23» марта 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

---

*(название учебной дисциплины)*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

2020 г.

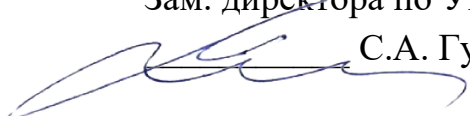
Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей»*

*Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала  
Протокол № 5 от 23 марта 2020г*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

С.А. Гутник



## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке повседневные и авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (в объеме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;

- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

**Перечень общих компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов ;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                 | 226                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                      | 190                |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 190                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                           | 36                 |
| <b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                             | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|---|------------------|
| <i>1</i>                             | <i>2</i>   | <i>3</i>                                | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b>     |  | <b>34 ч. ауд.<br/>6 ч. самост.</b>      |                  |
| Тема 1.1<br>Введение.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО                                | 4                                       | 1                |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.       | 2                                       | 3                |
| Тема 1.2.<br>Путешествие по воздуху. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.  | 14                                      | 2                |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.  | 2                                       | 3                |
| Тема 1.3.<br>Аэропорт.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира. | 16                                      | 2                |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.  | 2                                       | 3                |
| <b>Раздел 2. Развивающий модуль</b>  |  | <b>100ч. ауд.<br/>14 ч.<br/>самост.</b> |                  |
| Тема 2.1.<br>Авиационные профессии.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.   | 12                                      | 2                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.                                 | 2  | 3 |
| Тема 2.2.<br>На борту самолета.            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Сервисы на борту самолета. Первая помощь на борту. Если что-то не так.  | 10 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.                                 | 1  | 3 |
| Тема 2.3.<br>Полет.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Управление полетом. Технолоия самолета. Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.         | 10 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.                                 | 1  | 3 |
| Тема 2.4.<br>Погода.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.   | 20 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.                                 | 2  | 3 |
| Тема 2.5.<br>Безопасность полётов.         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. | 14 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам                                     | 2  | 3 |
| Тема 2.6.<br>Предотвращение авиакатастроф. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Человеческий фактор в авиационных происшествиях. Взаимодействие диспетчер-пилот.  | 18 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях   | 2  |   |



|  |  |                                    |   |
|--|--|------------------------------------|---|
|  | темам; подбор диалогов по указанным темам  |                                    |   |
| Тема 2.7.<br>Технологии будущего.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лингвистический материал по теме. Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация  | 16                                 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам  | 4                                  | 3 |
| <b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b><br>Основы делового языка по специальности:<br>- развитие техники перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;<br>- развитие умения общаться на английском языке на профессиональные темы. |  | <i>32 ч. ауд.<br/>8 ч. самост.</i> |   |
| Тема 3.1.<br>Чтение текстов по специальности.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чтение текстов по специальности.   | 8                                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Составление словаря профессиональной лексики. Чтение и перевод текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.   | 2                                  | 3 |
| Тема 3.2.<br>Техника перевода со словарем профессиональных текстов.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техника перевода со словарем профессиональных текстов.   | 8                                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Составление аннотации к тексту. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 2                                  | 3 |
| Тема 3.3.<br>Работа с текстом по специальности.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа с текстом по специальности. Чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста.  | 8                                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Реферирование текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.          | 2                                  | 3 |
| Тема 3.4.<br>Чтение и реферирование текстов по специальности.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чтение и реферирование текстов по специальности.   | 8                                  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к  | 2                                  | 3 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | аудиторным занятиям. Ведение словаря профессиональной лексики. Реферирование текстов. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. |  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Совершенствование устной и письменной речи. Профессиональное общение.  |   | <i>24 ч. ауд.</i><br><i>8 ч. самост.</i>         |   |
| Тема 4.1.<br>Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.                             | 10   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке сообщений.  | 4  | 3 |
| Тема 4.2.<br>Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).  | 8  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по составлению резюме, анкет.   | 2  | 3 |
| Тема 4.3.<br>Повторение и систематизация изученного материала.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Повторение и систематизация изученного материала.   | 6  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по подготовке к зачету.   | 2  | 3 |
|  | Проведение дифференцированного зачета.  | 2  |   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>214 (190 ч. ауд.</b><br><b>24 ч. самост.)</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний; презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушный транспорт», 2007. – 224 с. – ISBN 5-888-21-069-2
2. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1st Edition. –International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.
3. Emery, H. Aviation English[Текст] / H.Emery,A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
4. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Текст] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxforduniversitypress, 2008. – 978-0-19-457942-1.

Дополнительные источники (рекомендуемая литература):

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп.- М.: издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 320 С.

Интернет-ресурс.

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.

2. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>

3. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

4. Беляева С.А., Паскевич Н.С., Попова Г. В. "Практикум по чтению текстов авиационной тематики"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения:</b><br>- общаться (устно и письменно) на английском языке повседневные и авиационные темы;<br>- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;<br>- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;<br>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | -оценка результатов выполнения практических заданий;<br>-оценка результатов аудирования;<br>-дифференцированный зачет;<br>-тестирование;<br>-контрольная работа |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (в объеме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов авиационной направленности;</li> <li>- авиационные термины и сокращения;</li> <li>- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-оценка результатов аудирования;</li> <li>-представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА            преподаватель            Русакова О.В.

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*



## Лист согласования

Дополнения и изменения к

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

В \_\_\_\_\_ внесены следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в \_\_\_\_\_ обсуждены на  
заседании Методического совета(МС) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /