ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С.Н. Байжуминов
« 23 » мая 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-пилотажных комплексов
(код, наименование специальности)

очная
(форма обучения)

2022г.

ОДОБРЕНА
Выпускающей цикловой комиссией №1
«25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-пилотажных комплексов»

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-пилотажных комплексов»

Протокол №8 от «16» мая 2023 г.
Председатель выпускающей ЦК № 2
«25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-пилотажных комплексов»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____ Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности
25.02.03 *«Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-пилотажных комплексов»*
Протокол №7 от «23» мая2023 г.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины 4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ 5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. 5
4.Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 8
5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий 8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
8.Образовательные и информационные технологии 12
9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 15

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСэ.05 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура течи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачами освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2.**Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи представляет собой дисциплину, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. На базе основного общего образования дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*24*
самостоятельная работа	*24*
Дифференцированный зачет	

5.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	компетенции
Тема 1 Современный статус русского языка	Содержание учебного материала	6+4	
	1-2.Язык и речь. Основные единицы и функции языка.	2	***ОК.1-7,9***
	3-4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Этапы становления и развития русского литературного языка.	2	
	5-6 Практическая работа 1 Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка письменных высказываний на социально значимые темы в соответствии с нормами культуры речи.	4	
Тема 2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	6	
	7-8.Функциональные стили современного русского литературного языка	2	***ОК.2,6,7***
	9-10.Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. Стиль художественной литературы. Его основные признаки и сфера использования. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	11-12 Практическая работа 2 Определение стиля и типа речи текста. Создание текстов разных стилей.	2	
Тема 3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	8+4	
	13-14. Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	***ОК.2-7,9***
	15-16.Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексика с точки зрения происхождения.	2	

	17-18 Практическая работа 3 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы.	2	
	19-20 Практическая работа 4 Выявление основных видов лексических и фразеологических ошибок	2	
	Самостоятельная работа. Выполнения заданий по словарям, тестовые задания по теме лексика и фразеология.	4	
Тема 4 **Фонетика. Орфоэпия**	Содержание учебного материала	4+2	
	21-22.Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2	**ОК.1-7,9**
	23-24 Практическая работа 5 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Фонетика».	2	
Тема 5 **Морфемика. Словообразование**	Содержание учебного материала	4+2	**ОК.1-7,9**
	25-26.Морфема как значимая часть слова. Правописание морфем. Морфемный и словообразовательный разбор. Особенности словообразования профессиональной лексики.	2	
	27-28 Практическая работа 6 Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов; гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Морфемика и словообразование»	2	
Тема 6 **Морфология. Морфологические Нормы**	Содержание учебного материала	6+4	
	29-30.Морфологические нормы русского языка. Ошибки в формообразовании слов. Употребление форм имени существительного. Род и склонение имен существительных.	2	***У.1,3,5; З.1,2; ОК.1-7,9***
	31-32. **Практическая работа 7.**Употребление форм имени прилагательного, имени	2	

	числительного, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий.		
	33-34 Практическая работа 8 «Морфологические нормы». Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа. Выявление нарушений морфологических норм в текстах.	4	
Тема 7 **Орфография**	Содержание учебного материала	6+4	
	35-36.Орфографические нормы. Орфограммы в корне слов.	2	***ОК 2-7,9***
	37-38 Практическая работа 9 Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.	2	
	39-40 Практическая работа 10 Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок «Орфографические и пунктуационные нормы»	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение орфографических тестов.	4	
Тема 8 **Синтаксис и пунктуация**	Содержание учебного материала	8+4	
	41-42 Основные синтаксические единицы. Словосочетание и простое предложение.	2	***ОК.1-7,9***
	43-44 Практическая работа 11 Сложные предложения. Предложения с несколькими придаточными. Нарушение синтаксических норм.	2	
	45-46 Практическая работа 12 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Нарушение синтаксических норм.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение тестов. Нарушения орфографических и синтаксических норм.	4	
	47-48 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ – 2 ЧАСА		

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А, Чешко Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Просвещение 2019 г.

2. Е.В. Сергеева,В,Д, Черняк. Русский язык и культура речи. Москва ,2019г.

Дополнительные источники:

1. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2019.

2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.

Словари

1.Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.

2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.

3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В. В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2019.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2018.

5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2018.

6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2018.

Интернет – источники:

1. http://www.gramota.ru «Русский язык». Справочно-информационный портал.

2. http://www.vedu.ru/ExpDic/ Толковый словарь русского языка.

3. http://www.feb-web.ru/ Русская литература и фольклор. Фундаментальная электронная библиотека

4. http://www.ruscenter.ru/ Центр развития русского языка.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-планирующая документация,

рекомендуемые учебники,

дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер (по количеству обучающихся), принтер.

8.Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предполагается использовать образовательные технологии : проектная деятельность, технология дебатов, технология развития критического мышления.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития современного русского литературного языка На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, связанных с нормами языка Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала,

который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют языковую направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с нормами русского литературного языка

9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Грамотно оформлять	-воспроизведение основных категорий и понятий русского языка и культуры речи; -понимание роли русского языка и культуры речи в жизни человека -понимание условий формирования личности, свободы и ответственности	Устный опрос, фронтальный опрос, письменные самостоятельные, проверочные работы, практические работы индивидуальные задания, устные монологические выступления, грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты, тексты профессиональной

документацию; Пользоваться справочниками, словарями русского языка; Использовать профессиональную лексику; Владеть основами культуры устной и письменной речи; Знать сновные нормы русского литературного языка и их разновидности; Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения; Знать признаки и композиционное строение текста.	за сохранение жизни, культуры. -понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий -насколько свободно учащийся ориентируется в русского языка и культуры речи. -насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам русского языка и культуры речи в рефератах и дискуссиях. -насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Русский язык и культура речи» в повседневной и профессиональной деятельности.	направленности, грамматические задания к текстам, задания, связанные с составлением вопросов, плана к тексту, выделением основной, новой, важной, обсуждаемой информации.

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса, обучающийся должен изучить теоретический материал, выполнить практические работы, проработать литературу и источники Интернет. Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: тестирование, подготовка и защита рефератов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количество страниц, рекомендованном преподавателем. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования. Записи должны быть сделаны аккуратным

почерком, разборчиво.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета, экзамена на базе основного общего образования в 8 семестре, на базе среднего общего образования в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

.

Разработчики:

Выборгский филиал

Выборгский филиал
им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Марцинкевич Е.А.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы,фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)