

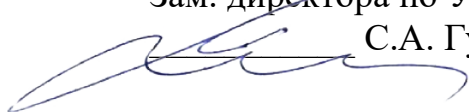


Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 *Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»*  
*Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала Протокол № 5 от 23 марта 2020г*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

С.А. Гутник



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 14 «Экономика отрасли»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ОПОП, изучается за счёт часов вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью изучения данной дисциплины** является ознакомление обучающихся с основополагающими понятиями деятельности предприятия, формирование представления об экономике отрасли (воздушный транспорт), о принципах экономической составляющей авиационных предприятий, их взаимодействие с другими составляющими рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.

#### ***знать:***

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

**иметь представление:**

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;
- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия	30
курсовое проектирование	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе: выполнение индивидуальных заданий поиск необходимой информации по инструкции преподавателя, работа с конспектом и учебной литературой, выполнение проектных заданий, подготовка курсовой работы	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета и защиты курсовой работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 «Экономика отрасли»

№ занятий	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Вид занятий	Материальное и информационное обеспечение занятий	Домашнее задание	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (к разделу)	Кол-во часов (кроме ОУД)
1	2	3	4	5	6	7	8
1,2	<b>1. Роль экономических наук в современных условиях. Сущность экономики. Микро и макроэкономика.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
3,4	<b>2. Влияние рыночной экономики на состояние и развитие воздушного транспорта РФ, плюсы и минусы. Экономическая эффективность.</b>	2	<i>Практическое 1(урок-дискуссия)</i>	ОИ 2, раздаточный материал	Сообщение по теме, выполнить задание по карточке	с конспектом лекций и литературой	2
5,6	<b>3. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 2, электронный материал	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	2
7,8	<b>4. Элементы экономической теории. Стадии движения общественного производства. Факторы производства.</b>	2	<i>Практическое 2 (урок-игра)</i>	ОИ 1, раздаточный материал	Выполнить задание: ситуационные задачи		
9,10	<b>5. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Ограниченность ресурсов и цена выбора.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1, электронный материал	Конспект лекций читать		

11,12	<b>6. Потребности и их ранжирование. Пирамида А.Маслоу. Факторы, влияющие на приоритетность потребностей.</b>	2	<i>Практическое</i> 3	ОИ 1	Оформить задание в тетради: составление расширенной пирамиды потребностей	с конспектом лекций и литературой	4
13,14	<b>7. Главные вопросы экономики. Экономические системы, их классификация</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1, раздаточный материал	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	2
15,16	<b>8. Закономерности формирования спроса и предложения на рынке. Факторы, влияющие на спрос и предложение.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 2, карточки	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	2
17,18	<b>9. Закон спроса, закон предложения. Графики. Факторы, влияющие на спрос и предложение в авиационной отрасли. Факторная эластичность.</b>	2	<i>Практическое</i> 4	Электронный материал, карточки с графиками	Решить задачи, подготовить сообщение	с конспектом лекций и литературой	2
19,20	<b>10. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 2	конспект лекций (читать)		
21,22	<b>11. Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции.</b>	2	<i>Практическое</i> 5	ОИ 1, раздаточный материал	Составить таблицу фирм-конкурентов	с конспектом лекций и литературой	2
23,24	<b>12. Направления конкуренции</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 2,	конспект	с конспектом	2



	<b>в области воздушного транспорта. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях.</b>			электронный материал	лекций (читать)	лекций и литературой	
25,26	<b>13. Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования</b>	2	<i>Практическое 6 (урок-дискуссия)</i>	ОИ 1, раздаточный материал	Сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	2
27,28	<b>14. Рынок труда, субъекты и функции. Факторы, влияющие на рынок труда. Цена труда.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
29,30	<b>15. Производительность и организация труда. Выработка, трудоемкость. Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли.</b>	2	<i>Практическое 7</i>	ОИ 2, ДИ 1	Ответить на вопросы, выполнить задание	с конспектом лекций и литературой	4
31,32	<b>16. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. Мотивация труда.</b>	2	<i>Практическое 8</i>	ОИ 2	Составить схему с пояснением	с конспектом лекций и литературой	2
33,34	<b>17. Заработная плата и ее виды, функции. Формы</b>	2	<i>Лекция</i>	ДИ 1	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и	2

	<b>оплаты труда. Тарифная система, тарифная ставка и коэффициент. Бестарифная и договорная системы оплаты труда.</b>					литературой	
35,36	<b>18. Семейный бюджет. Доходы и расходы. «Достаточная заработная плата»</b>	2	<i>Практическое 9 (урок-игра)</i>	Электронный материал, раздаточный материал	Выполнить задание в тетради, подготовить сообщение	с конспектом лекций и литературой	2
37,38	<b>19. Занятость. Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Методы сокращения безработицы.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
39,40	<b>20. Понятие денег и их роль в экономике, функции, виды. Денежное обращение, его формы</b>	2	<i>Практическое 10</i>	ОИ 1 Раздаточный материал, карточки	Подготовить сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	2
41,42	<b>21. Банковская система РФ. Центральный банк РФ и коммерческие банки: взаимосвязь. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Кредитно-финансовые учреждения.</b>	2	<i>Лекция</i>	ОИ 1, электронные материалы	конспект лекций (читать)		
43,44	<b>22. Инфляция и ее влияние на экономику страны. Уровень, типы, причины возникновения инфляции.</b>	2	<i>Лекция</i>	Электронные материалы	конспект лекций (читать)		

	<b>Инфляция спроса и предложения.</b>						
45,46	<b>23. Социально-экономические последствия инфляции. Подходы антиинфляционной политики. Роль государства в экономике. Принципы и цели государственного регулирования</b>	2	<i>Практическое 11 (дискуссия)</i>	Электронные материалы, раздаточный материал	Ответить на вопросы, сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	2
47,48	<b>24. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения</b>	2	<i>Лекция</i>	Электронные материалы, раздаточный материал	конспект лекций (читать)		
49,50	<b>25. Функции налогов. Ставка налога. Кривая Лаффера.</b>	2	<i>Практическое 12</i>	Электронные материалы, раздаточный материал	Решить задачу, составить вопросы	с конспектом лекций и литературой	2
51,52	<b>26. Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства.</b>	2	<i>Лекция</i>	Электронные материалы	конспект лекций (читать)		
53,54	<b>27. Дефицит бюджета и госдолг.</b>	2	<i>Практическое 13 (дискуссия)</i>	Электронные материалы, карточки	Выполнить задание в тетради: сравнительный анализ экономического	с конспектом лекций и литературой	2

					роста разных стран		
55,56	<b>28. Экономический рост. Цели, типы, факторы экономического роста. ВВП и ВНП.</b>	2	<i>Лекция</i>	Электронные материалы, карточки	конспект лекций (читать)		
57,58	<b>29. Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</b>	2	<i>Практическое 14 (обсуждение)</i>	Ди 1, Ди 2	повторить пройденный материал	с конспектом лекций и литературой	2
59,60	<b>30. Итоговое контрольное занятие</b>	2	<i>Практическое 15</i>	Раздаточный материал	Контрольная работа по карточкам.		
<b>Курсовая работа (проект)</b> 61,62 (31) Выбор темы, ее корректировка. Общие рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта). Разработка структуры проекта. 63, 64 (32) Разработка части «Введение». Постановка целей и задач курсового проекта. 65,66 (33) Подбор информационных источников. Правила их оформления («Список используемой литературы»). Работа с информационным материалом. 67,68 (34) Разработка теоретической части.		20	<i>Практическое</i>	Раздаточный материал. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	оформить работу	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	

<p>Ее оформление.  69,70 (35) Обсуждение теоретической части, корректировка работы.  71, 72 (36) Разработка практической части. Детальное рассмотрение и разбор фактов, относящихся к предмету исследования. Оформление части «Приложения».  73, 74 (37) Обсуждение практической части, корректировка работы. Разработка части «Заключение».  75, 76 (38) Защита курсового проекта  77,78 (39) Защита курсового проекта  79,80 (40) Защита курсового проекта</p>						
<b>Всего часов</b>	<b>120=80(30+20)+40</b>					

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Транспортная система РФ.
2. Авиационный рынок РФ.
3. Авиационный транспорт и туризм.
4. Анализ авиационной отрасли РФ.
5. Авиационные перевозки как массовый продукт.
6. Авиационное предприятие.
7. Авиационный персонал.
8. Труд и оплата труда персонала воздушного транспорта.
9. Конкурентоспособность российской авиации на мировом рынке.
10. Конкуренция на ранке воздушных перевозок РФ.

11. Аренда на воздушном транспорте.
12. Лизинг на воздушном транспорте гражданской авиации.
13. Развитие лизинга как нового инвестиционного механизма.
14. Технология обслуживания пассажиров в аэропорту.
15. Финансирование предприятий авиационной отрасли.
16. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте.
17. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта.
18. Регулирование воздушных перевозок.
19. Технология и организация грузовых авиаперевозок.
20. Организация авиачартерных перевозок.
21. Анализ текущего состояния и перспективы развития мирового рынка вертолетов.
22. Формирование цен на авиационное электрооборудование.
23. Экономические аспекты развития малой авиации РФ.
24. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
25. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
26. Инвестиционная деятельность.
27. Индивидуальное предпринимательство в современных рыночных условиях.
28. Стратегическое планирование предпринимательской деятельности.
29. Индивидуальное предпринимательство в РФ.
30. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
31. Предпринимательский риск и способы его измерения.
32. Самозанятость в РФ.
33. Электронные рынки: развитие электронной торговли в РФ.

34. Внешняя торговля РФ и проблемы ее развития
35. Банковская система РФ.
36. Криптовалюты: понятие, виды, механизмы функционирования, подходы к регулированию.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация курса дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

##### Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. (ДИ 1) Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
3. (ОИ 2) Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2015.
4. (ОИ 1) Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
5. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
6. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.



7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. - М.: Издательство Инфра-М, 2015.

8. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017.

10. (ДИ 2) Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники (рекомендуемая литература):

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г.

3. Иванченко О.И. Методические указания по выполнению курсовой работы. Выборгский филиал Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, 2010 г.

Интернет-ресурс:

1. <http://www.esm-invest.com/ru>. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций».

2. <http://89.249.21.76>. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям;

<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>- оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для</p>
<p>самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.</p>	<p>внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете и защита курсовой работы</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> - письменный/устный опрос; - тестирование;</p>
<p>- организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>- оценка результатов внеаудиторной</p>
<p>- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</p>	<p>(самостоятельной) работы (докладов, рефератов,</p>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>- формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация в</b></p>
<p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>форме дифференцированного зачета и защиты курсовой работы.</p>
<p>- методику разработки бизнес-плана</p>	
<p><b>иметь представление:</b></p>	
<p>- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;</p>	
<p>- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;</p>	
<p>- об авиационных тарифах, сборах;</p>	
<p>- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;</p>	
<p>- о долгосрочных инвестициях;</p>	
<p>- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.</p>	

Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ 09 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА <i>(место работы)</i>	преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	О.И. Иванченко <i>(инициалы, фамилия)</i>
---	--	--

**Эксперты:**

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>



## Лист согласования

### Дополнения и изменения к

---

---

---

на \_\_\_\_\_ учебный год  
В \_\_\_\_\_ внесены следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в \_\_\_\_\_ обсуждены на  
заседании Методического совета (МС)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО**

Представители работодателей:

---

---

---

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /