



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А. А. Новиков

«23» марта 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

*(название учебной дисциплины)*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

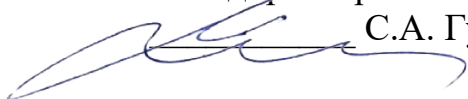
2020 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности *25.02.01*  
*Техническая эксплуатация*  
*летательных аппаратов и*  
*двигателей»*  
*Рассмотрена и рекомендована*  
*методическим советом филиала*  
*Протокол № 5 от 23 марта 2020г*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

С.А. Гутник



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 389.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Мероприятия гражданской обороны. Защитные сооружения ГО.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление схемы «Реагирование системы РСЧС на сигнал о ЧС»; 2. Действия населения при ЧС военного характера.	2	2-3
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера; их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: химическое, ядерное, биологическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	6	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Просмотр учебного фильма и составление характеристики ЧС природного и техногенного характера. 2. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	3
<b>Тема 1.3</b> Производственная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Микроклимат производственных участков.	2	

	<p>Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электроопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов.</p> <p>Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  <u>Лабораторная работа</u>  1. Определение освещённости и пульсаций в помещениях.  Определение коэффициента естественной освещённости.  2. Определение параметров воздуха жилых (общественных) помещений и выбора средств очистки воздуха.</p>	4	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов;  -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем:  «Виды ЧС»;  «Оповещение населения о ЧС»,  «Правила поведения при сигнале сирены «Внимание всем»;  -составлении памятки и плаката: «Виды ЧС и меры их предупреждения» (по выбору)  -«ВМП, изготовление и правила пользования»</p>	6	
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	<p>Контртеррористическая операция и условия её проведения  Правовой режим контртеррористической операции  Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с</p>	6	2

	терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	1	2-3
	2. Тренировочная эвакуация	2	
	3.Просмотр учебного фильма и выполнение групповых заданий	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Угроза международного терроризма и меры противодействия»; «Правила поведения человека, попавшего в заложники» (по выбору).	<b>4</b>	3
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы военной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ	4	2
<b>Тема 3.2</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	<b>Содержание учебного материала</b> Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации Другие войска, их состав и предназначение.	6 4	
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»	2	3

	2.Просмотр учебного фильма «Вооруженные Силы РФ», выполнение заданий.		
<b>Тема 3.3</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» Понятие о сущности воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Права и обязанности военнослужащих. 2.Знакомство с Уставами, действующими в ВС РФ.	2	3
<b>Тема 3.4</b> Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ..	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		

<b>Тема 3.5</b> Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Воинские символы и ритуалы. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека»	1	3
<b>Тема 3.6.</b> Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	1	3
	<b>Практические занятия:</b> Строевая подготовка	<b>4</b>	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести: боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; ритуалы Вооруженных Сил Российской	<b>14</b>	3

	<p>Федерации»,  «Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России» (по выбору),  «Сущность реформы ВС РФ»,  «Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу»,  «Правовые акты, регламентирующие воинскую обязанность в РФ»;  -составить сравнительную таблицу: «Отличие военной службы от гражданской», «Составы военнослужащих и воинские звания».  подготовить сообщение «Что такое здоровый образ жизни».  подготовить сообщение: «Пути и методы разрешения конфликтов».</p>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 2.Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств 3.Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах 4.Отработка навыков наложения первичной повязки 5.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ). 6.Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 7.Отработка проведения реанимационных мероприятий	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	<b>10</b>	<b>3</b>

	<p>технической литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>-подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем:</p> <p>-составить классификационную характеристику повреждений организма; -составить памятку: Первая помощь при переломах, (кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, отморожениях, отравлениях, электротравмах) (по выбору).</p>		
	<i><b>Дифференцированный зачёт</b></i>	<b>2</b>	
	<i><b>Итого</b></i>	<b>102=68(22)+34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»:
- тренажер для оказания первой помощи «Алекс»,
- противогазы ГП-75 - 70 шт.,
- дополнительный патрон ДПГ-3 «Бриз»
- аптечка индивидуальная - 22 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях,
- электронно-стрелковый тренажер.

##### Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений БЖ5м»
- «Эффективность и качество освещения БЖ1м»
- «Методы очистки воды БЖ8м»
- «Методы и средства защиты воздушной среды БЖС7»
- «Защита от шумов и вибрации БЖ4м»
- тренажёрный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи(манекен)

##### Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;
- набор НХС-вода;



- шумомер-вибромер;
- ВПХР;
- дозиметры ДП-5;
- противогазы ГП-7;
- огнетушители ОУ, ОП;
- индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Основные источники:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО.-М.: Академия, 2015.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2015.

-Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2015.

-Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2016.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительные источники:

-Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

-Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.

-Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.

-Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.

-Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. **10-11 классы.** Пособие для преподавателей – организаторов курса “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.

-Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение 2012.

-Тен Е.У Основы медицинских знаний: учебник для средне профессионального образования издательство мастерство 2002 г.

Интернет-ресурсы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и письменной внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, наблюдение и оценка выполнения практических занятий - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <b>Промежуточная аттестация:</b> -дифференцированного зачета
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения;	

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знания:</b>	
-принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасностью России;	<b>Текущий контроль</b> -письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета
-основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшему.	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной образовательной программой по специальности **25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА          преподаватель

Б.А. Майстрёнок

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Лист ознакомления

с \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_ г.

№п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к

---

---

---

на \_\_\_\_\_ учебный год  
В \_\_\_\_\_ внесены следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в \_\_\_\_\_ обсуждены на  
заседании Методического совета (МС) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /