



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Иностранный язык

название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА

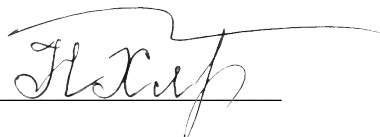
Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол №9 от «16» мая 2023 г.

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.03
Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Хлыбова Н.А.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.03 Техническая
эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов
Протокол №7 от «23 » мая 2023г.

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ	9
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык	11
4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий.....	11
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
7.Образовательные и информационные технологии.....	18
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Целью освоения дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного

языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание

прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

-читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста, с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

-письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко

фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику

и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии

- родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;
- соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни;
 - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
 - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
 - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

-участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 09.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПССЗ

Дисциплина ОУД.04 Иностранный язык представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 116 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 116 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Дифференцированный зачет: 2 семестр	

4.Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

№ занятий	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень свояемости
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Основное содержание	84 ч. ауд.	
	Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие, прощание		1,2
	<i>Практические занятия</i>		
1,2	Входной контроль. Алфавит. Фонетические особенности языка. Правила чтения. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
3,4	Приветствие, прощание в английском языке. Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
5,6	Личные местоимения. Простое настоящее время (глагол «to be»).	2	
	Тема 1.2. Описание человека		1,2
	<i>Практические занятия</i>		
7,8	Характер человека. Типы темперамента. Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии.	2	
9,10	Моя профессия. Даты.	2	
11,12	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой).	2	

	Тема 1.3. Семья и семейные отношения		3
	<i>Практические занятия</i>		
13,14	Моя семья. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме. Межличностные отношения в семье.	2	
15,16	Взаимоотношения внутри семьи. Семейные отношения в ситуациях конфликта	2	
17,18	Письмо другу о своей семье. Указательные и неопределенные местоимения.	2	
	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
19,20	Британские дома. Дома в США. Классификация домов в США, их особенности строения.	2	
21,22	Наше учебное заведение. Организация и специальности. Описание дисциплин, курсов. Оборот there is/there are и его употребление в речи.	2	
23,24	Типы вопросительных местоимений. Общий, специальный, разделительный, альтернативный вопрос.	2	
	Тема 1.5. Распорядок дня студента		3
	<i>Практические занятия</i>		
25,26	Организация рабочего дня.	2	
27,28	Классификация глаголов. Система времен английского языка.	2	
29,30	Времена группы Simple. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	2	

	Тема 1.6. Хобби, досуг		2
	<i>Практические занятия</i>		
31,32	Художественные галереи Лондона. Посещение музеев, галерей.	2	
33,34	Театры и кинотеатры. Музыка в нашей жизни.	2	
35,36	Времена группы Continuous. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	2	
	Тема 1.7. Описание местоположения объекта		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
37,38	Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).	2	
39,40	Адрес. Написание адреса. Карта. Работа с картой.	2	
41,42	Предлоги места и направления. Наречия и выражения места и направления.	2	
	Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок		2
	<i>Практические занятия</i>		
43,44	Покупки в России. Покупки в США. Выбор подарка.	2	
45,46	Количественные и порядковые числительные.	2	
47,48	Предложения с оборотом There is/are.	2	
	Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни		2
	<i>Практические занятия</i>		
49,50	Спорт в России. Спорт в Великобритании и США.	2	
51,52	Олимпийские игры.	2	

53,54	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Тема 1.10. Экскурсии и путешествия		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
55,56	Достопримечательности мира.	2	
57,58	Неличные формы глагола.	2	
59,60	Инфинитив. Герундий. Причастие.	2	
	Тема 1.11. Российская Федерация		2
	<i>Практические занятия</i>		
61,62	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
63,64	Русские обычаи, традиции и праздники.	2	
65,66	Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.	2	
	Тема 1.12. Англоговорящие страны		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
67,68	Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	2	
69,70	Согласование времен в главном предложении.	2	
71,72	Согласование времен в придаточном предложении.	2	
	Тема 1.13. Научно-технический прогресс		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
73,74	История и роль научно-технического прогресса.	2	
75,76	Радио и телевидение в жизни современного человека.	2	
77,78	Система времен английского языка.	2	
	Тема 1.14. Человек и природа		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
79,80	Климат в России и Англии.	2	
81,82	Экологические проблемы.	2	

83,84	Модальные глаголы.	2	
	Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание	32 ч. ауд.	
	Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники		
	<i>Практические занятия</i>		2,3
85,86	Достижения в науке и технике.	2	
87,88	Знакомство с достижениями техники.	2	
89,90	Местоимения much, many.	2	
91,92	Местоимения (a) little, (a) few.	2	
	Тема 2.2. Компьютерные технологии		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
93,94	Современные компьютерные технологии.	2	
95,96	Интернет в жизни современного человека.	2	
97,98	Косвенная речь.	2	
99,100	Страдательный залог.	2	
	Тема 2.3. Машины и механизмы. Оборудование		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
101,102	Машины и механизмы.	2	
103,104	Транспорт. Воздушный транспорт.	2	
105,106	Согласование времен в главном предложении.	2	
107,108	Согласование времен в придаточном предложении.	2	
	Тема 2.4. Отраслевые выставки		2,3
	<i>Практические занятия</i>		
109,110	Классификация отраслевых выставок.	2	
111,112	Авиационные выставки.	2	
113,114	Выставка «Наука и техника»	2	
115,116	Проведение дифференцированного зачета.	2	

	Всего:	116 ч.
--	---------------	---------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (учебники и учебные пособия):

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2020.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие . – 6 – е изд., перераб. и доп.- М.: издательство – торговая корпорация «Кнорус», 2021. – 320 С.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка.
5. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы);
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

7.Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.04 Иностранный язык предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
 - Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - тестирование; - контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и 	

<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические);</p> <p>уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - проверка письменных работ - проверка понимания прочитанного в вопросно-ответной форме, в форме правда-ложь, в тестовой форме; - проверка заданий в устной и письменной форме проверка сочинений, наблюдение за ходом выполнения заданий, экспертная оценка результата домашнего задания; - проверка устных высказываний; - дифференцированный зачет.
<p>Знания</p> <p>Знать: знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - тестирование; - контрольная работа.

<p>(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - проверка понимания прочитанного в вопросно-ответной форме, в форме правда-ложь, в тестовой форме; - проверка заданий в устной и письменной форме проверка сочинений, наблюдение за ходом выполнения заданий, экспертная оценка результата домашнего задания; - проверка устных высказываний; - дифференцированный зачет.
---	---

9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.04 Иностранный язык характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике

теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 Иностранный язык разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» Базовый уровень для профессиональных образовательных организаций от «15» ноября 2022 г; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Русакова О.В.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)