



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 История

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

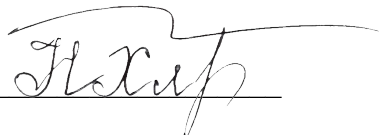
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Хлыбова Н.А.



Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей*

Протокол № 7 от «23» мая 2023г.

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ	5
3.Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.Содержание учебной дисциплины ОУД.09 История	7
4.1.Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий.....	7
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	21
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	30

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 История является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целью освоения дисциплины ОУД.09 История (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) является: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Задачами освоения дисциплины ОУД.09 История (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;

– понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;

– понимать особенности развития культуры народов СССР (России).

Перечень формируемых компетенций. В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ПШССЗ

Дисциплина ОУД.04 История представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

4.Содержание учебной дисциплины ОУД.09 История

4.1.Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	4	
Тема 1.1 Введение. Для чего и как изучают историю	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития Российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории России. Россия в начале XX в. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI в.</p>	2	2
Тема 1.2 Россия – великая наша держава	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	2
История России. 1914-1945 гг.			
Раздел 2	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).	12	
Тема 2.1 Россия в Первой мировой войне (1914-1918)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны.</p>	2	2
Тема 2.2 Великая российская революция (1917-1922)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Российская империя накануне революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>	2	2
Тема 2.3 Первые	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.</p>	4	
		2	2

революционные преобразования большевиков		Борьба за армию. Национализация промышленности. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ).		
	Практическое занятие	Декрет о мире и заключение Брестского мира. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	3
Тема 2.4 Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Создание регулярной Красной Армии. Польско-советская война. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.		
Тема 2.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		
Раздел 3	Советский Союз в 1920-1930-е гг.		8	
Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921-1928)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков.		
Тема 3.2 Советский Союз в	Содержание учебного материала		2	2
	1	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.		

1929-1941 гг.	Форсированная индустриализация. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Ужесточение цензуры. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала 1 Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Повседневность 1930-х гг.	2	2
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала 1 Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	2
Раздел 4	Великая Отечественная война (1941-1945)	10	
Тема 4.1 Первый период	Содержание учебного материала 1 План «Барбаросса». Начало блокады Ленинграда. Наступательные операции Красной	2	2

войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Нацистский плен. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>	2	2
Тема 4.3 Человек и война: единство фронта и тыла	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 "Все для фронта, все для победы!". Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Культурное пространство в годы войны. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>	2	2
Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Ядерные бомбардировки японских городов американской</p>	4	

	авиацией и их последствия. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.		
	Практическое занятие Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	3
Всеобщая история. 1914-1945 гг.			
Раздел 5	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	4	
Тема 5.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		
Тема 5.2 Первая мировая война (1914-1918)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
Раздел 6	Мир в 1918-1939 гг.	10	
Тема 6.1 От войны к миру	Содержание учебного материала	2	2
	1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.		

Тема 6.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала 1 Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения).	2	2
Тема 6.3 Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	Содержание учебного материала 1 Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	2	2
Тема 6.4 Международные отношения в 1920-1930-х гг.	Содержание учебного материала 1 Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Агрессивная политика Германии в Европе. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	2
Тема 6.5 Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	Содержание учебного материала 1 Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	2

Раздел 7	Вторая мировая война		10	
Тема 7.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	2
1	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.			
Тема 7.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Содержание учебного материала		2	2
1	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.			
Тема 7.3 Положение в оккупированных странах	Содержание учебного материала		2	2
1	"Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.			
Тема 7.4 Коренной перелом в войне	Содержание учебного материала		2	2
1	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".			
Тема 7.5 Разгром Германии, Японии и их союзников	Содержание учебного материала		2	2
1	Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.			
История России. 1945-2022 гг.				
Раздел 8	СССР в 1945-1991 гг.		10	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		2	2

СССР в 1945-1953 гг.	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора.		
Тема 8.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Социальные программы. Внешняя политика. СССР и страны Запада. СССР и мировая социалистическая система. Конец оттепели. Кризис доверия власти.</p>	2	2
Тема 8.3 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Конституция СССР 1977 г. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Дефицит и очереди. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Между разрядкой и конфронтацией. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	4	
	Практическое занятие	2	3

	Экономические реформы 1960-х гг. Концепция "развитого социализма". Общественные настроения. Возрастание международной напряженности. Искусство.		
Тема 8.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	Содержание учебного материала		
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Изменения в советской внешней политике. Завершение «холодной войны». Демократизация советской политической системы. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.	2	2
Раздел 9	Российская Федерация в 1992-2022 гг.	8	
Тема 9.1 Становление новой России (1992-1999)	Содержание учебного материала	4	
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Новые приоритеты внешней политики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	2	3
	Практическое занятие Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	3
Тема 9.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и	Содержание учебного материала		
	1 Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х	2	2

задачи модернизации	гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Новый облик российского общества после распада СССР. Основные принципы и направления государственной социальной политики. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014). Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Специальная военная операция (2022). Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.		
Тема 9.3 Итоговое обобщение «История России. 1914-2022»	Содержание учебного материала 1 Подведение основных итогов. Актуализация знаний по наиболее сложным и основным темам. Соотнесение полученных знаний, умений и навыков с личностными, предметными и метапредметными результатами обучения.	2	2
Всеобщая история. 1945-2022 гг.			
Раздел 10	Мир во второй половине XX - начале XXI в.	28	
Тема 10.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала 1 От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	2	2
Тема 10.2 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала 1 Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	2	2
Тема 10.3 Страны Западной Европы	Содержание учебного материала 1 Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское	2	2

		"экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
Тема 10.4 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		
Тема 10.5 Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.		
Тема 10.6 Страны Восточной, Юго- Восточной и Южной Азии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
Тема 10.7 Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной		

	Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
Тема 10.8 Страны Тропической и Южной Африки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.		
Тема 10.9 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.		
Тема 10.10 Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Возвращение к политике холодной войны. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов.	2	2
	Практическое занятие СССР и страны Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки, Европы.	2	3
Тема 10.11 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной		

в.	культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.		
Тема 10.12 Современный мир	Содержание учебного материала	2	2
	1 Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.		
Тема 10.13 Итоговое обобщение «Всеобщая история. 1914-2022»	Содержание учебного материала	2	2
	1 Подведение основных итогов. Актуализация знаний по наиболее сложным и основным темам. Соотнесение полученных знаний, умений и навыков с личностными, предметными и метапредметными результатами обучения.		
Раздел 11	Наш край	10	
Тема 11.1 Наш край в 1914-1922 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, политические, социальные и культурные особенности развития Ленинградской области и других регионов России в указанный исторический период.		
Тема 11.2 Наш край в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, политические, социальные и культурные особенности развития Ленинградской области и других регионов России в указанный исторический период.		
Тема 11.3 Наш край в 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, политические, социальные и культурные особенности развития Ленинградской области и других регионов России в указанный исторический период.		
Тема 11.4 Наш край в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, политические, социальные и культурные особенности развития Ленинградской области и других регионов России в указанный исторический период.		
Тема 11.5 Наш край в 1992-2022 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические, политические, социальные и культурные особенности развития Ленинградской области и других регионов России в указанный исторический период.		
Раздел 12	Заключение	4	
Тема 12.1 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	2
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических		

		рывков.		
Тема 12.2 Заключение. Результаты изучения истории.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подведение основных итогов. Актуализация знаний по наиболее сложным и основным темам. Соотнесение полученных знаний, умений и навыков с личностными, предметными и метапредметными результатами обучения.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

2. Аверьянов К.А., Романов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVIIв.: исторический атлас. - М.,2018.

3. Артасов И.А., Данилов А.А., Критская Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. - М.,2018.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования - М: Издательский центр «Академия», 2018.

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2018.

6. Отечественная история в таблицах и схемах для школьников. - М.2018.

7. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. XX век. - М.2018.

8. Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах. - М.2018.

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.edu.ru> Российское образование: Федеральный портал:

5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

6. <http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ:

7. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
9. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> 1 - Библиотека Исторического факультета МГУ.
11. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
12. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека
13. нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
14. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
15. <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
16. <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
17. <http://cente.r.fio.ru/som/getblob.asp/> - всемирная история для школьников.
18. <http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете.
19. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
20. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
21. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
22. <http://www.old-rus-maps.ru/> - европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
23. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
24. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

25. <http://intellect-video.com/russian-history/> / - история России и СССР: онлайн-видео.
26. <http://www.historicus.ru/> /- Историк: общественно-политический журнал.
27. <http://history.tom.ru/> / — история России от князей до Президента
28. <http://statehistory.ru/> — История государства.
29. <http://www.kulichki.com/grandwar/> / — «Как наши деды воевали»:
30. рассказы о военных конфликтах Российской империи.
31. <http://www.raremaps.ru/> / — коллекция старинных карт Российской империи.
32. <http://old-maps.narod.ru/> / — коллекция старинных карт территорий и городов России.
33. <http://www.lectures.edu.ru/> / — лекции по истории для любознательных.
34. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
35. <http://www.krugosvet.ru/> / — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
36. <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие ценные издания из фонда Научной библиотеки.
37. <http://www.august-1914.ru/> / — Первая мировая война: Интернет-проект.
38. <http://9may.ru/> / — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
39. <http://www.temples.ru/> / — проект «Храмы России».
40. <http://radzivil.chat.ru/> / — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.
41. <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
42. <http://www.rusrevolution.info/> / — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
43. <http://www.istrodina.com/> / - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

44. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
45. <http://fershal.narod.ru/> / — российский мемуарий.
46. <http://www.avorhist.ru/> / — Русь Древняя и Удельная.
47. <http://memoirs.ru/> / — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
48. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> / - Скепсис: научно-просветительский журнал.
49. <http://www.arhivtime.ru/> / — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
50. фотографий, открыток, документов.
51. <http://www.sovmusic.ru/> / — советская музыка.
52. <http://www.infoliolib.info/> / — университетская электронная библиотека Infolio.
53. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
54. Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
55. <http://www.history.spbu.ru/elbib/> / — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
56. <http://es-dejavu.ru/> / — энциклопедия культур DeJaVu.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУД. 09 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники

образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, газет, портфолио документов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по истории, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен справочниками, историческими источниками, СМИ и др.

7.Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.04 История предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология решения исследовательских задач;
- информационно-коммуникационные технологии;

– здоровьесберегающие технологии.

Технология развития критического мышления.

Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

В основу технологии положен базовый дидактический цикл, состоящий из трёх этапов(стадий):

Первая стадия – «вызова», во время которой у учащихся активизируются имевшиеся ранее знания, пробуждается интерес к теме, определяются цели изучения предстоящего учебного материала.

Вторая стадия – «осмысления» - содержательная, в ходе которой и происходит непосредственная работа ученика с текстом, причём работа направленная осмысленная. При этом понятие «текст» трактуется весьма широко: это и письменный текст, и речь преподавателя, и видео материал.

Третья стадия – стадия «рефлексии» - размышления. На этом этапе студент формирует личностное отношение к тексту и фиксирует его или с помощью собственного текста, или своей позиции в дискуссии. Именно здесь происходит активное переосмысление собственных представлений с учётом вновь приобретённых знаний. Формы занятия по технологии критического мышления в отличаются от занятия в традиционном обучении.

Обучающиеся не сидят пассивно, слушая преподавателя, а становятся главными действующими лицами занятия. Тексту отводится приоритетная роль: его читают, пересказывают, анализируют, интерпретируют, сочиняют. Чрезвычайно важно уметь слушать и слышать другую точку зрения, понимать, что она тоже имеет право на существование. Роль преподавателя в основном координирующая. Популярным методом демонстрации процесса мышления является графическая организация материала.

Технология проблемного обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности

обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Технология развивающего обучения- это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума

ТРИЗ (технология решения изобретательских задач) -педагогика как инновационное педагогическое направление, как система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, входит в состав современных образовательных технологий. В процессе использования в обучении технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) формируются: стиль мышления, направленный на самостоятельную генерацию знаний; умение видеть, ставить и решать проблемные задачи в своей области деятельности; умение выделять закономерности; воспитание мировоззренческой установки восприятия жизни как динамического пространства открытых задач.

Информационно – коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии — комплекс инструментов и методов по охране и стимулированию здоровья обучающихся. Эти технологии охватывают большой диапазон направлений: осуществление образовательного процесса на основе санитарных норм и гигиенических требований, организация режима двигательной активности, рациональное питание, контроль за психическим состоянием и психологическая поддержка.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Уметь:	
- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;	- анализ предложенных понятий по изучаемой теме; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - аудиторные занятия;
- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;	- выполнение индивидуальных проектных заданий; - выполнение и защита практических работ;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	- домашняя работа; - тестирование;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических	- контрольная работа; - решение проблемных задач; - выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; - узнавание ранее изученных объектов и свойств; - опрос по индивидуальным заданиям;
	- отчёты по самостоятельным работам;

<p>событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - уметь систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - уметь сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; <p>уметь характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление понятийного словаря; - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме/разделу; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам; - подготовка докладов, рефератов; - подготовка к семинарам; - практические занятия; - подготовка презентаций; - оформление конспектов лекций; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на аудиторных занятиях; - составление сравнительных таблиц; - составление кластеров; - устная проверка (опрос); - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;
Знания	
Знать:	

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.	
---	--

9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.09 История характеризуется совокупностью наглядных, словесных, практических методов, проблемных, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции ОУД.09 История являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в

том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных исторических знаний, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия ОУД.09 История проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении исторических задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 История разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» базовый уровень для профессиональных

образовательных организаций от 16 ноября 2022 г; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Д.Э. Коробицын
(место работы) *(занимаемая должность)* *(инициалы, фамилия)*

Эксперты:

_____ _____ _____
(местороботы) *(занимаемая должность)* *(подпись, инициалы, фамилия)*