



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

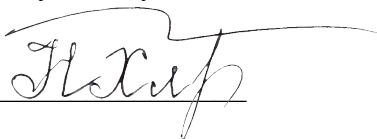
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Хлыбова Н.А.



Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*«Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганюшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *«Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей»*

Протокол № 7 от «23» мая 2023г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1.Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ | 6 |
| 3.Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 4.Содержание учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности | 7 |
| 4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий..... | 7 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 16 |
| 7.Образовательные и информационные технологии..... | 17 |
| 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 18 |
| 9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Целью освоения дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) является: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами освоения дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформировать представления о роли России в современном мире;
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму;
- сформировать представления о роли России в современном мире;
- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной

среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 68 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Дифференцированный зачет | |

4. Содержание учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

4.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работ обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Место предмета в системе ОУД. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Порядок прохождения тем предмета. | 2 | 1 |
| Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | | | |
| Тема1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 2 |
| Тема.1.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | 2 |
| Тема1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | 2 |
| Тема.1.4.Вредные привычки | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| Тема.1.5. Правила безопасности дорожного движения | Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | 2 |
| Тема.1.6.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Действия в условиях связанных с авариями транспортных средств. Поведение при опасных ситуациях в общественных местах и на массовых мероприятиях. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Действия в условиях вынужденного автономного существования вне населенных пунктов. Ориентирование на местности. Использование средств спасения . | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при пожаре в различных местах нахождения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Правила поведения и пользования техническими средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты в условиях пожара, при наводнении, землетрясениях, при сходе лавин, попадании в завалы, возникновении урагана, бури, смерча, в условиях заражения местности. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. | | | |
| Тема.2.1. Законодательные и нормативно- правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности | Закон РФ « О безопасности», Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера , Федеральный закон « О пожарной безопасности», Федеральный закон « О гражданской обороне», Федеральный закон « О безопасности дорожного | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| личности , общества, государства | движения», Федеральный закон о противодействии терроризму», Федеральный закон « О радиационной безопасности населения», Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральный закон « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон « О безопасности гидротехнических сооружений», Федеральный закон « О транспортной безопасности», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральный закон « О наркотических Средствах и психотропных веществах», Федеральный закон « Об охране окружающей среды», Федеральный закон « О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами », Федеральный закон « Об обороне» | | |
| Тема.2.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятия преступления. Подразделение преступлений. Виды наказания. | 2 | 2 |
| Тема.2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| Тема.2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2 | 2 |
| Тема.2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Оружие массового поражения. Применение оружия массового поражения .Классификация оружия массового поражения .Поражающие факторы ОМП. | 2 | 2 |
| Тема.2.6. Мероприятия по защите населения в условиях применения оружия массового поражения. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 2 |
| Тема.2.7. Направления деятельности государственных | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи МЧС РФ, структура, органы управления. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <p>организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> | | | |
| <p>Тема.3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> | <p>Роль и задачи армии. Войны на территории Руси. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема.3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы(ВКС), Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска- история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси- их состав и предназначение.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема.3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> | <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе:</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | |
| Тема.3.4. Прохождение военной службы | Призыв на военную службу. Воинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ . Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | 2 | 2 |
| Тема.3.5. Воинская дисциплина и ответственность. | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка.. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей. Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка. Способы бесконфликтного общения и | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | саморегуляции. Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка.. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей. Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка | | |
| Тема.3.6.Строевая подготовка | Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строй. Виды строя. Строевые приемы. Индивидуальная и групповая строевая подготовка. Подаваемые команды. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Индивидуальная строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте без оружия. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Индивидуальная строевая подготовка. Отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия. | | |
| | Практическое занятие № 5 Строевая подготовка отделений. Строевые приемы для отделения | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Строевая подготовка отделений. Групповая слаженность. | 2 | 2 |
| Тема.3.7.Огневая подготовка | Личное оружие военнослужащих. Уставные требования к хранению и обращению с оружием. Автомат Калашникова, назначение и боевые свойства автомата. Основные части автомата, Разборка и сборка., чистка и смазка автомата. Подготовка к стрельбе. Стрельба из автомата . Меры безопасности при обращении с оружием. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Отработка мер безопасности при обращении с оружием | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 8 Разборка и сборка автомата, чистка, смазка автомата. | 2 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | | |
| Тема.4.1. Система здравоохранения Российской Федерации | Структура системы здравоохранения. Министерство и ведомства. Система лечебных заведений РФ. Поликлиники, больницы, скорая медицинская помощь, госпитали, профилактории, лечебно- трудовые заведения. Порядок прохождения обследования, лечения, контроля. Медицинское обследование для определения годности к службе в вооруженных силах. Вызов скорой | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помощи. Первая помощь пострадавшим. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. | | |
| Тема.4.2. Пандемии, эпидемии, основные заболевания , травмы и поражения человека. | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Признаки инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Причины отравлений. Внешние признаки.. Диагностика отравления. Оказание первой медицинской помощи. Причины травматизма. и получения повреждений органов человека и кожного покрова. Травмы и переломы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Причины травматизма. и получения повреждений органов человека и кожного покрова. Травмы и переломы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | 2 | 1 |
| Тема.4.3.Проникающие ранения грудной и брюшной полости, | Практическое занятие № 9 Виды ранения. Пулевые ранения и ранения боеприпасами осколочного типа. Ранения, нанесенные холодным оружием или | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| черепа. | острыми предметами. Остановка кровотечения. Действия при оказании первой помощи раненому. Порядок эвакуации раненого. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. | | |
| | Практическое занятие № 10 Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах, переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга, кровотечениях (первая помощь при капиллярном кровотечении, первая помощь при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении).при ожогах и обморожении, при электротравмах и поражении молнией. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, членистоногих, насекомых, животных. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Действия при оказании первой помощи раненому. Порядок эвакуации раненого. Правила наложения жгута и закрутки. Отработка действий для оказания помощи пострадавшим при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Тренировка проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Работа на тренажере. | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (учебники и учебные пособия):

Основная литература:

| № п/п | Автор/авторский коллектив | Название учебника/учебного пособия | Учебник/учебное пособие (для кого предназначен) | Место издания, издательство, год издания |
|-------|---------------------------------|---|---|--|
| 1. | Горский В.А., Ким С. В. | Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. | Учебник | Издательство Просвещение /Вентана-Граф 2021 |
| 2. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные разработки 10-11 классы | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | Москва «Просвещение» 2021 |

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании».
3. Федеральный закон РФ 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 Г. № 61-ФЗ «Об обороне»
8. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
9. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Положение о порядке прохождения военной службы. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 «Вопросы прохождения военной службы».
11. Приказ Министерства спорта РФ от 12 февраля 2019 г. № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утвержденные Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 года.
13. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Приказом Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111).
14. Корабельный устав Военно-морского флота Российской Федерации (введён в действие Приказом Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350).
15. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя часть 3 взвод, отделение, танк, Введен в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся, наличия плаца для занятий по строевой подготовке, оборудованного стрелкового поля (тира), стрелкового оружия и мест его хранения, учебных автоматов, медицинского оборудования, средств оказания первой медицинской помощи, средств защиты от оружия массового поражения, а также наличия средств пожаротушения и индивидуальных средств спасения в условиях ЧС.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения,

достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
- учебно-практическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

7. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) активно применяется при изучении дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности. Сегодня необходимо преподаватель мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Такое занятие наглядно, информативно, интерактивно, экономит время преподавателя и обучающегося. Применение компьютерных технологий в преподавании дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности позволяет видоизменить весь процесс обучения.

Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставляют возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога, реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты освоения учебного предмета | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| уметь -самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность в области безопасности; | Устный опрос |
| -использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; | Устный опрос |
| -прогнозировать возникновение различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | Устный опрос |
| -анализировать и планировать свое поведение в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях военной опасности и применения оружия массового поражения. | Устный опрос |
| -грамотно проводить свою подготовку к защите отечества и службе в вооруженных силах. | Устный опрос, практические занятия |
| -организовать здоровый образ жизни. | |
| -разбираться в основных возможных заболеваниях и уметь | |

| | |
|---|---|
| <p>проводить их профилактику ; -правильно использовать полученные в результате прохождения курса навыки организации безопасности жизнедеятельности, уметь применять их на практике;</p> <p>-уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных случаях поражения организма.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> |
| <p style="text-align: center;">Знания</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>-знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестовые задание</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;</p> | <p>Устный опрос, письменная работа</p> |
|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, таких как, лекция, урок, практические занятия (семинар, групповое занятие тренажи и т.д.), обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием,

категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении специальных задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень для профессиональных

образовательных организаций от «18» ноября 2022 г; с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель В.И. Колотовичев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)