



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14. Основы финансовой грамотности**

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2023 г.

ОДОБРЕНА

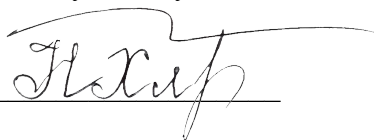
Цикловой комиссией дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного учебного  
циклов

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.03  
Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов


Председатель цикловой дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного учебного  
циклов

Хлыбова Н.А.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.03 Техническая  
эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов  
Протокол №7 от «23» мая 2023г.

## Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	7
3.Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
4.Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности .....	8
4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий .....	8
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	11
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
7.Образовательные и информационные технологии.....	12
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	15

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Целью освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**Задачами освоения** дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере

экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

### **Перечень формируемых компетенций**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.14 Основы финансовой грамотности представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: \_\_32\_\_ часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_32\_\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_32\_\_ часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
зачет 1 семестр	

#### 4.Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности

##### 4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Банки: чем они могут быть полезны</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, ПИН-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Риск и доходность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Облигации. Акции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Рынок Форекс. государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Фондовая биржа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>4</b>	



<b>Тема 3.1.</b> <b>Страхование имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Страхование здоровья и жизни</b>	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания. Контрольная работа		
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Налоги и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Подача налоговой декларации</b>	<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Обязательное пенсионное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Добровольное пенсионное обеспечение.</b>	<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.		
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	2	3
<b>Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства.	2	3
<b>Тема 7.2. Написание бизнес-плана</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг	2	3
<b>Тема 7.3. Оценка и контроль рисков своих сбережений</b>	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл	1	2
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

3. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО : <https://fmc.hse.ru/spo1>

4. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.

5. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с.

### Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rosпотребнадзор.ru>.

6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.

7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.

8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>. 9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:

<http://www.potrebitel.net>. 10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL:

<http://www.raexpert.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **7. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- ✓ информационно – коммуникационная технология
- ✓ технология развития критического мышления
- ✓ технология проектного обучения

- ✓ технология проблемного обучения
- ✓ квест-технология
- ✓ кейс – технология

**Информационно – коммуникационная технология** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

**Технология развития критического мышления.**

Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

**Технология проектного обучения** - цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения ( умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Технология проблемного обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <p>Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, пользоваться кредитной картой; различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; находить и интерпретировать рейтинги банков; при необходимости получать ряд</p>	<p>При формировании оценок за дисциплину преподаватель учитывает работу обучающихся на семинарских занятиях, их самостоятельную работу, их результаты на проверочных работах, при проведении промежуточного контроля и итогового контроля.</p> <p>Оценка за текущий контроль: Преподаватель оценивает работу на семинарских занятиях следующим образом: систематически проводит опрос, по результатам которого обучающимся выставляется оценка за работу на семинарских занятиях.</p> <p>При этом учитывается их активность в обсуждении кейсов, правильность решения задач у доски, выполнение практических упражнений, участие в играх и викторинах, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, а также активность в презентации проектов.</p> <p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу обучающихся: своевременность и правильность выполнения домашних заданий, написание эссе, выполнение заданий, участие в подготовке проектов.</p> <p>Формы контроля: Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической</p>

финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;	работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение проектных заданий
<b>Знания</b>	Индивидуальное проектное задание Индивидуальные задания, Контроль знаний - тестирование по теме: Опрос по индивидуальным заданиям Оформление понятийного словаря; Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу; Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам Подготовить доклады, рефераты, презентации; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Семинарские занятия Составление сравнительной таблицы Устная проверка (опрос) Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Знать: знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	

## **9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, как теоретических, так и практических обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися. При реализации данной программы важная роль отводится практическим упражнениям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). В целом методика преподавания дисциплины ОУД.14 Финансовая грамотность ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- ✓ классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- ✓ практикум;

- ✓ дискуссия;
- ✓ дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- ✓ обсуждение кейсов;
- ✓ групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- ✓ презентация эссе;

проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с примерной рабочей программой «Финансовая грамотность» в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации, 2020 г.; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.



**Разработчики:**

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА      преподаватель      Г.И. Волковицкая

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(подпись, инициалы, фамилия)*