



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. Основы финансовой грамотности

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

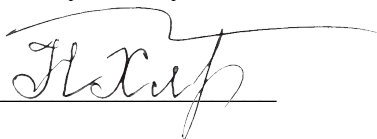
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол №9 от «16» мая 2023 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Хлыбова Н.А.



Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей*

Протокол № 7 от «23 » мая 2023г.

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	6
3.Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности	7
4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий	7
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	10
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
7.Образовательные и информационные технологии.....	11
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целью освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачами освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.14 Основы финансовой грамотности представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: __32__ часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося __32__ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _32__ часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
зачет 1 семестр	

4.Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности

4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1 Банки: чем они могут быть полезны		4	
Тема 1.1. Банковская система России	Содержание учебного материала Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, ПИН-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.	2	2
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2	3
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		6	
Тема 2.1. Риск и доходность	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт.	2	3
Тема 2.2. Облигации. Акции	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Рынок Форекс. государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO.	2	3
Тема 2.3. Фондовая биржа	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.	2	3
Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		4	

Тема 3.1. Страхование имущества	Содержание учебного материала	2	2
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза		
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни	Практическое занятие № 5	2	3
	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания. Контрольная работа		
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4	
Тема 4.1. Налоги и их виды	Содержание учебного материала	2	2
	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.		
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Практическое занятие № 6	2	3
	Налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	2
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.		
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Практическое занятие № 7	2	3
	Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.		
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		4	

Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Практическое занятие № 8 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	2	3
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала Выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		5	
Тема 7.1. Предпринимательская деятельность	Практическое занятие № 9 Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства.	2	3
Тема 7.2. Написание бизнес-плана	Практическое занятие № 10 Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг	2	3
Тема 7.3. Оценка и контроль рисков своих сбережений	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл	1	2
	Зачет	1	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

3. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО : <https://fmc.hse.ru/spo1>

4. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.

5. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с.

Интернет-ресурсы

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.

7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.

8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>. 9. Сайт «Союз

потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:

<http://www.potrebitel.net>. 10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL:

<http://www.raexpert.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

7. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- ✓ информационно – коммуникационная технология
- ✓ технология развития критического мышления
- ✓ технология проектного обучения

- ✓ технология проблемного обучения
- ✓ квест-технология
- ✓ кейс – технология

Информационно – коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Технология развития критического мышления.

Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Технология проектного обучения - цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Технология проблемного обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, пользоваться кредитной картой; различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; находить и интерпретировать рейтинги банков; при необходимости получать ряд</p>	<p>При формировании оценок за дисциплину преподаватель учитывает работу обучающихся на семинарских занятиях, их самостоятельную работу, их результаты на проверочных работах, при проведении промежуточного контроля и итогового контроля.</p> <p>Оценка за текущий контроль: Преподаватель оценивает работу на семинарских занятиях следующим образом: систематически проводит опрос, по результатам которого обучающимся выставляется оценка за работу на семинарских занятиях.</p> <p>При этом учитывается их активность в обсуждении кейсов, правильность решения задач у доски, выполнение практических упражнений, участие в играх и викторинах, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, а также активность в презентации проектов.</p> <p>Преподаватель оценивает самостоятельную работу обучающихся: своевременность и правильность выполнения домашних заданий, написание эссе, выполнение заданий, участие в подготовке проектов.</p> <p>Формы контроля: Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической</p>

финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;	работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение проектных заданий
Знания Знать: знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	Индивидуальное проектное задание Индивидуальные задания, Контроль знаний - тестирование по теме: Опрос по индивидуальным заданиям Оформление понятийного словаря; Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу; Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам Подготовить доклады, рефераты, презентации; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Семинарские занятия Составление сравнительной таблицы Устная проверка (опрос) Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, как теоретических, так и практических обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися. При реализации данной программы важная роль отводится практическим упражнениям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). В целом методика преподавания дисциплины ОУД.14 Финансовая грамотность ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- ✓ классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- ✓ практикум;

- ✓ дискуссия;
- ✓ дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- ✓ обсуждение кейсов;
- ✓ групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- ✓ презентация эссе;

проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с примерной рабочей программой «Финансовая грамотность» в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации, 2020 г.; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Г.И. Волковицкая

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)