



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Авиационное законодательство

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)


очная

(форма обучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин
*25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и
двигателей*
Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин
*25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и
двигателей*
Мельник Т.В. 

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности *25.02.01
Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

 И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности
*25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей*
Протокол №7 от «23» мая 2023 .

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ	4
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Авиационное законодательство.....	7
5.1. Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий.....	7
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	12
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Целями освоения дисциплины ОП.01. Авиационное законодательство являются:

1. образовательные:

– изучение обучающимися основ международного и российского авиационного законодательства, а также российских авиационных правил в области летной годности;

– изучение основных разделов авиационного законодательства;

– изучение практики применения авиационного законодательства;

– воспитательные:

– формирование социальной значимости права и законодательства;

– развитие правовой культуры личности;

– профилактика правонарушений в профессиональной деятельности;

– развивающие:

– выработка навыков работы с источниками права;

– выработка навыков анализа нормативно-правовой базы в области авиации;

– выработка навыков применения права в процессе жизнедеятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ

Дисциплина ОП.01Авиационное законодательство представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.01Авиационное законодательство направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
ПК 2.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов;

знать:

– российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) <i>(если предусмотрено)</i>	
выполнение индивидуальных заданий, поиск необходимой информации, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, подготовка презентаций, решение правовых задач, работа с правовыми документами	24
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Авиационное законодательство

5.1. Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Общая теория права и авиационного законодательства		12	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Тема 1.1 Введение. Право и законодательство: понятийный каркас	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Используемые сокращения. Право. Правовые акты. Норма права. Определение законодательства.	2	
	Практическое занятие Правовые системы. Отрасли и подотрасли права. Система НПА.		2	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень НПА в области гражданской авиации и НПА, регулирующих использование воздушного пространства РФ.		2	ОК 1 – ОК 5, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Тема 1.2 Авиация как вид транспорта	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Понятие транспорта. Воздушный транспорт. Летательные аппараты. Авиация. Гражданское воздушное судно. Организационно-правовое обеспечение поддержания летной годности.	2	
	Практическое занятие Авиация. Виды авиации.		2	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Сертификат летной годности: выдача, приостановление, аннулирование.		2	ОК 1 – ОК 5, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Раздел 2	Международное воздушное право		12	

Тема 2.1 Истоки и принципы формирования международного воздушного законодательства	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Предмет и система воздушного права. Источники воздушного права. Нормы воздушного права и их реализация. Понятие, предмет и система международного воздушного права.	2	
	Практическое занятие Основные источники и принципы международного воздушного права.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и сущность деятельности по обеспечению безопасности на воздушном транспорте.		2	
Тема 2.2 Международные правовые акты и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Парижская конвенция. Чикагская конвенция. Приложения к Чикагской конвенции (международные стандарты и рекомендуемая практика).	2	
	Практическое занятие ИКАО. Европейское агентство авиационной безопасности (EASA). Соглашение ИАТА.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся История принятия основных документов. Либерализация международного воздушного транспорта.		2	
Раздел 3	Воздушное право России		46	
Тема 3.1 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Основные этапы развития системы государственного управления. Правовое регулирование внутренних и международных воздушных перевозок. Правовой режим использования воздушного пространства.	2	
	Практическое занятие Система органов государственного управления гражданской авиацией.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития государственного управления гражданской авиацией.		2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – ОК 5

Конституция РФ и авиационное законодательство.	1	Конституция как источник права. Конституционные права, свободы и обязательства. Суверенитет России. Минтранс России и Росавиация. Ространснадзор.	2	ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	Практическое занятие Конституция РФ и авиация. Сайт Министерства транспорта и Росавиации.		2	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Тема 3.3 Воздушный кодекс – основной закон авиационного законодательства.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Общие положения. Основные понятия. Виды авиации. Воздушное судно. Виды ВС. Классификация ВС. Аэродромы и аэропорты. Обслуживание воздушных судов на аэродромах и аэропортах. Авиационные работы.	2	
	Практическое занятие Понятие и виды авиационных работ. Аэродромы и приаэродромная территория.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Воздушный кодекс: структура, основные принципы, понятия.		2	
Тема 3.4 Федеральные авиационные правила.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Понятие ФАП. Общие положения. Основные понятия. Правила допуска к эксплуатации пилотируемых гражданских воздушных судов на основании акта оценки воздушного судна на его соответствие требованиям к летной годности и к охране окружающей среды. Требования авиационной безопасности к аэропортам.	2	
	Практическое занятие Об утверждении федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147).		2	
Тема 3.5 Лица в авиационном	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Физические лица. Индивидуальные предприниматели.	2	

законодательстве.		Юридические лица. Представительства и филиалы. Ликвидация ЮЛ и банкротство. Понятие организации. Публичные образования. Объединения юридических лиц. Авиационный персонал. Авиационные техники. Эксплуатанты. Авиационные предприятия (авиакомпания). Авиационные организации. Организации гражданской авиации. Авиаремонтные предприятия. Авиационно-техническая база. Организации по ремонту АТ. Организация по техническому обслуживанию АТ. Авиационно-технические базы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Авиационный персонал: понятие, виды, требования. Авиационные техники.		2	ОК 1 – ОК 5, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Тема 3.6 Гражданский кодекс и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Вещное право. Общие положения о праве собственности. Виды (формы) права собственности. Интеллектуальная собственность. Государственная регистрация прав собственности. Регистрация (учёт) ВС. Национальная принадлежность ВС.	2	
	Практическое занятие Гражданский кодекс РФ и авиация. Статья 130, 632-649, 801-806.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эволюция форм собственности.		2	
Тема 3.7 Трудовой кодекс и авиационное законодательство.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Общие положения. Трудовой договор. Основания заключения и расторжения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ограничения при трудоустройстве на должности АП.	2	
	Практическое занятие Трудовой кодекс. Составление трудового договора.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития трудового законодательства.		2	
Тема 3.8 Авиационная безопасность.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	1	Понятие безопасности. Безопасность полетов. Авиационная безопасность. Террор и терроризм. Виды	2	

	терроризма. Бомбовой терроризм. Воздушный терроризм. Противодействие терроризму.		
	Самостоятельная работа обучающихся Воздушный кодекс РФ. Глава XII.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Тема 3.9 Юридическая ответственность и ее виды.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
	Практическое занятие Виды юридической ответственности. Понятие преступления и правонарушения. Доказательства и презумпция невиновности. Судимость. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность АП. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданский кодекс, уголовный кодекс, трудовой кодекс, Кодекс об административных правонарушениях и ответственность на воздушном транспорте.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5
Зачет с оценкой		2	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.4, 2.5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ходеев Ф.П. Авиационное законодательство Российской Федерации. Учебник для СПО / Ф.П. Ходеев. – Москва: Русайнс, 2018.– 198 с.

2. Дополнительная литература:

1. Воздушное право: учебно-методическое пособие / О.В. Кириченко, Л.П. Кириченко. — М.: Юстицинформ, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс:

https://consultantspb.ru/?utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=59690124&utm_content=10365035216&utm_term=консультант%20плюс=bsl_10365035216&etext=&yclid=1763680754963382534

2. Гарант.ру: <https://www.garant.ru>

3. Росавиация: <https://favt.gov.ru>

4. Воздушный кодекс Российской Федерации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

5. Федеральные авиационные правила: <https://favt.gov.ru/dokumenty-federalnye-pravila/>

6. Конституция Российской Федерации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Конвенция о международной гражданской авиации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/

8. Уголовный кодекс Российской Федерации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

9. Трудовой кодекс Российской Федерации:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

10. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы правового характера;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- устройство вывода звука;
- сеть Интернет.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОП. 01 Авиационное законодательство предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления позволяет обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.
- Технология проблемного обучения это формирования умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных результатов. Это такая организация занятий, в ходе которых у студентов формируются информационно-коммуникативные компетентности, развиваются мыслительные способности в результате решения проблемной ситуации, подготовленной преподавателем.

- Информационно-коммуникационная технология позволяют Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

- Проектная технология позволяет развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

- Технология «Дебаты» - это интеллектуальная игра, представляющая собой особый вид дискуссии, проводимой по строгим формальным правилам. В основе лежит резолюция (тема дебатов), которая всегда формулируется в виде утвердительного предложения. Участники должны склонить судей и зрителей (но не противоположную команду) к своей точке зрения. Этого добиваются путем предоставления своих аргументов в поддержку своей точки зрения и выдвижения контраргументов на высказывание противников.

- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Самостоятельная работа по дисциплине ОП.01. Авиационное законодательство обучающихся проводится с целями:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов.	свободное применение правовых знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала	- текущий контроль результатов деятельности обучающихся; - выполнение и защита внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий; - отчёты по практическим работам.
Знания:		
российское и международное авиационное законодательство, юридическая ответственность и её виды.	свободная демонстрация правовых знаний в теоретической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала	- текущий контроль в форме оценки устных ответов; - тестирование; - отчёты по практическим работам; - защита презентаций; - индивидуальные задания; - контрольные работы; - решение правовых задач; - дифференцированный зачет.

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.01. Авиационное законодательство характеризуется совокупностью наглядных, словесных, практических методов, проблемных, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства

обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на базе основного общего образования в 8 семестре, на базе среднего общего образования в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Д.Э.Коробицын

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(местоработы)

(занимаемаядолжность)

(подпись,инициалы,фамилия)