



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

**С.Н. Байжуминов**

« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

*название учебной дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2023 г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
«25.02.01 Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей»  
Протокол № 8 от «23» мая 2023 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей»*

Председатель цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
«25.02.01 Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей»

Мельник Т.В.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.01 *Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов  
и двигателей*  
Протокол № 7 от «23» 2023г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППСЗ.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности .....	9
5.1. Соотношения тем(разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Образовательные информационные технологии.....	18
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..	22

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Цель учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности состоит в формировании у обучающихся способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о средствах, методах повышения безопасности жизнедеятельности; изучить основы безопасности на производстве, основы военной службы;
- сформировать навыки, необходимые для применения их в различных жизненных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения: наименование, компетенции.</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.
ПК 1.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 1.3.	Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов различного типа и их двигателей к использованию по назначению.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов и двигателей различного типа.
ПК 1.5.	Обеспечивать соблюдение и рациональное выполнение заданных и установленных параметров и режимов, влияющих на безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы в стандартных и нестандартных ситуациях.

ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях стандартных и нестандартных ситуаций с учётом особенностей технического обслуживания отечественных и зарубежных летательных аппаратов.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности при организации и проведении технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей различного типа.
ПК 2.6.	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на производственном участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:105 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося105часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практическое занятие	36
Контрольные работы	*

Курсовая проект(работа)(если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	35
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	*
Подготовка рефератов, презентаций	6
Тренировка строевых приемов и обращения с оружием	4
Тренировка на макете человека по оказанию медицинской помощи	5
Физическая подготовка	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестации – зачет с оценкой	

## 5. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 5.1. Соотношения тем(разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.		
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>		
Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления		
	Самостоятельная работа: Гражданская оборона , как составляющая часть РСЧС- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС. Мероприятия гражданской обороны.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации ( ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера, их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды.		
	Самостоятельная работа: Современные средства поражения, поражающие факторы. Оружие массового поражения: обычное, ядерное, химическое, бактериологическое, биологическое, психотропное и психотронное.	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 1.3 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Причины опасных ситуаций и производственных травм. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический		

	веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений.		
	Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от поражения током.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.
	Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования. Оформление отчета по лабораторной работе.	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		
Тема 2.1 Экстремизм, терроризм, криминальные действия – чрезвычайные опасности для общества, государства и личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Понятия «экстремизм», «терроризм», «криминальные действия», их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм. Проявление терроризма в России. Особенности транспортного терроризма.		
	Контртеррористическая операция и условия её проведения Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.
	Самостоятельные работы : Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Захваты и угоны ВС. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте. Охрана авиапредприятий. Предполетный контроль пассажиров и грузов. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.		
	Самостоятельная работа: Средства контроля пассажиров .Кибер- терроризм.	4	ОК1-9, ПК1.1-

			1.5,2.1-2.6
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы</b>		
Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военная служба граждан.		
	Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.	2	
	Самостоятельная работа: Организация обороны РФ	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа: Специальные войска и военизированные силы РФ, их состав и предназначение.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих..		
	Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Обязанности солдата ( матроса).	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6

	Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Самостоятельная работа: Уставы ВСРФ- законодательные акты военной службы..	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Призыв граждан на военную службу. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Самостоятельная работа: . Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Прохождение военной службы по призыву, военная служба по контракту, альтернативная военная служба.	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 3.5 Основы огневой и тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия		
Тема 3.6 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	ЗОМП( защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.		

<b>Раздел 4</b>	<b>Практическая подготовка</b>		
Тема 4.1. Основы безопасности военной службы Морально –психологическая и патриотическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 1</b> Нормативно –правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирование ее в Вооруженных Силах РФ, обеспечение безопасности военной службы граждан. Меры безопасности при проведении учебного сбора Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.		
Тема 4.2 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 2</b> Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Обязанности солдата ( матроса).		
	<b>Практическое занятие 3</b> Воинская дисциплина. Внутренний наряд. Внутренний порядок. Должностные воинские звания рядового, сержантского и старшинского состава	2	
	Самостоятельная работа: Изучение воинских уставов	2	
Тема 4.3 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 4</b> ЗОМП( защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.		
	<b>Практическое занятие 5</b> : Тренировка применения средств химической защиты.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 4.4 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала		

	<b>Практическое занятие 6</b> : Оказание первой медицинской помощи при пулевом ранении, штыковом и ножевом ранении, отравлении химическими веществами. потере сознания, повреждении опорно-двигательного аппарата.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 7:</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 8:</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	Самостоятельная работа: Оказание первой медицинской помощи	2	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 9</b> : Одиночная подготовка	2	ОК1-9, ПК1.-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 10</b> : Подготовка отделений,	2	ОК1-9, ПК1.-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 11:</b> Групповая слаженность, строевой смотр с прохождением торжественным маршем	2	ОК1-9, ПК1.-1.5,2.1-2.6
	Самостоятельная работа: отработка строевых приемов	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 4.6 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие 12:</b> Нормативы по физической подготовке. Меры безопасности при выполнении упражнений, ,разминка; бег-100м; метание гранаты; бег 3000м.	2	ОК1-9, ПК11-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 13</b> Подтягивание на перекладине; челночный бег; силовое упражнение наклоны лежа	2	ОК1-9, ПК11-1.5,2.1-2.6-
	<b>Практическое занятие 14</b> Метание гранаты; бег 3000м.	2	ОК1-9, ПК11-1.5,2.1-2.6-
	Самостоятельная работа: отработка приемов силы и выносливости	2	
Тема 4.7 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-

	<b>Практическое занятие 15</b> Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.		1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 16</b> :. Выполнение стрельб ( тир)	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 17</b> :. Выполнение стрельб ( тир)	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 4.8 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Практическое занятие 18</b> Боевой устав Сухопутных войск. Боевой устав Армейской авиации. Организация и проведение обороны( взвод, отделение). Организация и проведение наступления( взвод , отделение).		
	Самостоятельная работа: Мотострелковый полк в обороне и наступлении	3	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
4. Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. Издательский центр «Академия» 2018.
5. Безопасность жизнедеятельности Никифоров Л.Л. Москва ИНФРА-М 2018.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. Москва Издательский центр « Академия» 2018.

Интернет-ресурсы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) –портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия:

- спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- спортивный зал;
- кабинета безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда - учебное оружие (автомат Калашникова), стрелковое оружие, боеприпасы;
- тренажерный комплекс оказания первой медицинской и реанимационной помощи, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»;
- тренажер для оказания первой помощи ;
- противогазы - 70 шт.;
- аптечки индивидуальные - 25 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях;
- электронно-стрелковый тренажер.

Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений »;
- «Эффективность и качество освещения »;

- «Методы очистки воды »;
- «Методы и средства защиты воздушной среды»;
- «Защита от шумов и вибрации»;

Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;
- набор НХС-вода;
- шумомер-вибромер;
- ВПХР;
- дозиметры ДП-5;
- огнетушители ОУ, ОП;
- индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

## **8.Образовательные информационные технологии.**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) активно применяется при изучении дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности. Сегодня необходимо преподаватель мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Такое занятие наглядно, информативно, интерактивно, экономит время преподавателя и обучающегося. Применение компьютерных технологий в преподавании дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности позволяет видоизменить весь процесс обучения.

Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставляют возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога, реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся;</li> <li>- способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия;</li> <li>- определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися;</li> <li>- поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного</li> </ul>	<p>Фронтальные и индивидуальные беседы.</p> <p>Индивидуальные и групповые письменные работы.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Оценка выполнения и оформления практических работ.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Рефераты</p> <p>Презентации .</p> <p>Промежуточная аттестация: В форме дифференцированного зачета</p>

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды</p>	<p>занятия;</p> <p>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</p> <p>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</p> <p>- объективный анализ найденной информации</p> <p>-обоснованное использование различных прикладных программ;</p> <p>-освоение основ военной службы.</p>	
---	---	--

<p> потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении </p>		
--	--	--

обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
---	--	--

## **10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины.

Приоритетными формами организации занятий следует определить проблемные лекции, практические работы, экскурсии в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций. Важно, чтобы информация, собранная на экскурсиях, обязательно включалась и применялась на других занятиях. Обучение в рамках дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности направлено, как раньше отмечалось, на формирование предметных результатов в части ОК и ПК, связанных с ведением работ и организацией процессов на принципах комплексной безопасности. В основу достижения указанных образовательных результатов положено овладение обучающимися алгоритмами специфических учебных действий (идентификация опасностей, оценка риска, выбор/проектирование способов его минимизации и средств защиты, рефлексия действий).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на базе основного общего образования в 5 семестре, на базе среднего общего образования в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень

освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

**Разработчики:**

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

*(место работы)*

преподаватель

*(занимаемая должность)*

В.И. Колотовичев

*(инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы, фамилия)*