ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Є.Н. Байжуминов
« 23 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код,наименованиеспециальности)

очная

(формаобучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Протокол №8 от «14» марта 2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»*

Председатель цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Мельник Т.В._____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе

_____Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности *25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей*
Протокол№7 от «23» мая 2023г.

Содержание

1. Цели и задач освоения дисциплины 4

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ 4

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины 4

4.Объем дисциплины и виды учебной работы 7

5.Содержание учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности 9

5.1.Соотношения тем(разделов)дисциплины,формируемых компетенций и видов занятий 9

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 16

8.Образовательные иинформационные технологии освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности 18

9.Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины 19

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины Безопасность жизнедеятельности 22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Целью освоения дисциплины является: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих в результате освоения дисциплины уметь определять опасности и способы защиты от них.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом
ПК 1.2.	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы
ПК 1.3.	Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний
ПК 1.4	Осуществлять метрологическую проверку изделий
ПК 1.5.	Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению
ПК 1.6.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования
ПК 1.7.	Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов
ПК 1.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем
ПК 1.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК 1.10.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств

	регистрации полетных данных
ПК 1.11.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем
ПК1.12	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах
ПК1.13	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов
ПК1.14	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации
ПК1.15	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке
ПК1.16	Осуществлять контроль качества выполняемых работ
ПК1.17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:105 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося105часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	20
Лабораторные работы	2
Курсовая проект(работа)(если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом(работой) (если предусмотрено)	*
Подготовка рефератов, презентаций Тренировка строевых приемов и обращения с оружием Тренировка на макете человека по оказанию медицинской помощи Физическая подготовка Внеаудиторная самостоятельная работа	6 4 5 4 16
Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет	

5.Содержаниеучебнойдисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

5.1.Соотношения тем(разделов)дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК1.14-1.17
	Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.		
Раздел 1	**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера**		
Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС)РФ-задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС		
	Самостоятельная работа: Гражданская оборона , как составляющая часть РСЧС- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС. Мероприятия гражданской обороны.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера, их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды.		
	Правила поведения человека в ЧС .Меры безопасности населения ,	2	ОК1-9;

	оказавшегося на территории военных действий. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты. План эвакуации.		ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Современные средства поражения, поражающие факторы. Оружие массового поражения: обычное, ядерное, химическое, бактериологическое, биологическое, психотропное и психотронное.	2	ОК1-9; ПК1.14-1.17
Тема 1.3 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Причины опасных ситуаций и производственных травм. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от поражения током.		
	Поведение человека в аварийных ситуациях. Правила поведения при сигнале «Внимание всем»;Средства пожаротушения и их практическое применение. Определение освещённости в помещениях, коэффициент естественной освещённости.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования. Оформление отчета по лабораторной работе.	4	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Раздел 2	**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**		
Тема 2.1 Экстремизм, терроризм,криминальные действия– чрезвычайные опасности для общества , государства и личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Понятия «экстремизм», «терроризм» , « криминальные действия»,их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм.Проявление терроризма в Россиии.Особенности транспортного терроризма. Контртеррористическая операция и условия её проведения Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		
	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении	2	ОК1-9; ПК1.14-1.17

	международной террористической деятельности за пределами страны. Пиратство. Меры противодействия терроризму. Правила поведения человека, попавшего в заложники. Правила поведения в криминогенной обстановке		
	Самостоятельные работы : Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Захваты и угоны ВС.Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте.Охрана авиапредприятий. Предполетный контроль пассажиров и грузов. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.		
	Самостоятельная работа: Средства контроля пассажиров .Кибер- терроризм.	4	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Раздел 3	**Основы военной службы**		
Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военная служба граждан.		
	Самостоятельная работа: Организация обороны РФ	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа: Специальные войска и военизированные силы РФ, их состав и предназначение.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17

Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих..		
	. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ОК1-9; ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Уставы ВСРФ- законодательные акты военной службы..	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.		
	Самостоятельная работа: . Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих**.** Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Прохождение военной службы по призыву, военная служба по контракту, альтернативная военная служба.	4	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Раздел 4	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**		
Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных		

	факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Лабораторная работа1 Определение состояния потерпевшего , степени поражения человека, опасности ситуации. Определение порядка действий по оказанию помощи. Оказание первой помощи при потере сознания , утоплении, поражении холодным и огнестрельным оружием, повреждениях и травмах. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	ОК1-9,ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Самостоятельная работа: составить памятку: «Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, обморожениях, отравлениях, электротравмах, тренировка на тренажере	3	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Дифференцированный зачет		**1**	
	Учебные сборы	**35**	
Тема 1 Основы безопасности военной службы Тема 2 Морально –психологическая и патриотическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Нормативно –правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирование ее в Вооруженных Силах РФ, обеспечение безопасности военной службы граждан. Меры безопасности при проведении учебного сбора Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.		
Тема 3 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Обязанности солдата (матроса).		
	Воинская дисциплина. Внутренний наряд. Внутренний порядок. Должностные воинские звания рядового, сержантского и старшинского состава.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Изучение воинских уставов	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17

Тема 4 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	ЗОМП(защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.		
	Практические занятия1: Тренировка применения средств химической защиты.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.6
Тема 5 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала		
	Оказание первой медицинской помощи при пулевом ранении, штыковом и ножевом ранении, отравлении химическими веществами. потере сознания, повреждении опорно-двигательного аппарата. Транспортировка раненых.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Оказание первой медицинской помощи	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема 6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 2: Одиночная подготовка	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Практические занятия 3: Подготовка отделений,	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Практические занятия 4: Групповая слаженность, строевой смотр с прохождением торжественным маршем	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: отработка строевых приемов	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.2-2.4
Тема 7 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия5: Нормативы по физической подготовке. Меры безопасности при выполнении упражнений, ,разминка; бег-100м; метание гранаты; бег 3000м.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Практические занятия6 Подтягивание на перекладине; челночный бег; силовое упражнение наклоны лежа	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Практические занятия7 Метание гранаты; бег 3000м.	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: тренировка силы и выносливости	4	ОК1-9, ПК1.14-1.17

Тема 8 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.		
	Практические занятия 8:. Выполнение стрельб (тир)	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Практические занятия 9:. Выполнение стрельб (тир)	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Тема9 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Боевой устав Сухопутных войск. Боевой устав Армейской авиации. Организация и проведение обороны(взвод, отделение). Организация и проведение наступления(взвод , отделение).		
	Практические занятия 10 Организация и проведение обороны(взвод, отделение). Организация и проведение наступления(взвод , отделение).	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
	Самостоятельная работа: Мотострелковый полк в обороне и наступлении	2	ОК1-9, ПК1.14-1.17
Итоговое занятие		1	
	Всего	**102**	

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
4. Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. Издательский центр «Академия» 2018.
5. Безопасность жизнедеятельности Никифоров Л.Л. Москва ИНФРА-М 2018.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. Москва Издательский центр « Академия» 2018.

Интернет-ресурсы

www.edu.ru –портал Российское образование.

http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408

http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html

7.Материально-техническоеобеспечениедисциплины

Реализация дисциплины требует наличия:

- спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- спортивный зал;
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- учебное оружие (автомат Калашникова),стрелковое оружие, боеприпасы;
- тренажерный комплекс оказания первой медицинской и реанимационной помощи, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»:
- тренажер для оказания первой помощи ;
- противогазы - 70 шт.;
- аптечки индивидуальные - 25 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях;
- электронно-стрелковый тренажер.

Стенды лабораторные:

-«Защита от СВЧ излучений »;

-«Эффективность и качество освещения »;

-«Методы очистки воды »;

-«Методы и средства защиты воздушной среды»;

-«Защита от шумов и вибрации»;

Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;

-набор НХС-вода;

-шумомер-вибромер;

-ВПХР;

-дозиметры ДП-5;

-огнетушители ОУ, ОП;

-индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

8.Образовательные информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) активно применяется при изучении дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности. Сегодня необходимо преподаватель мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Такое занятие наглядно, информативно, интерактивно, экономит время преподавателя и обучающегося. Применение компьютерных технологий в преподавании дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности позволяет видоизменить весь процесс обучения.

Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставляют возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога,

реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания.

9.Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результа**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные	- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся; - способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия; - определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися; - поиск решения по	Фронтальные и индивидуальные беседы. Индивидуальные и групповые письменные работы. Контрольные вопросы. Оценка выполнения и оформления практических работ. Работа с дидактическим материалом. Рефераты Презентации . Промежуточная аттестация: В форме дифференцированного зачета

средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия; - подборка информации, необходимой для проведения занятия; -использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий; - объективный анализ найденной информации -обоснованное использование различных прикладных программ; -освоение основ военной службы.	

угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения		

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины.

Приоритетными формами организации занятий следует определить проблемные лекции, практические работы, экскурсии в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций. Важно, чтобы информация, собранная на экскурсиях, обязательно включалась и применялась на других занятиях. Обучение в рамках дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности направлено, как раньше отмечалось, на формирование предметных результатов в части ОК и ПК, связанных с ведением работ и организацией процессов на принципах комплексной безопасности. В основу достижения указанных образовательных результатов положено овладение обучающимися алгоритмами специфических учебных действий (идентификация опасностей, оценка риска, выбор/проектирование способов его минимизации и средств защиты, рефлексия действий).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета на базе основного общего образования в 5 семестре, на базе среднего общего образования в 3 семестре. К моменту сдачи

промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал
им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Колотовичев В.И.

Эксперты:

_____	_____	
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись,инициалы, фамилия)