



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 25 » _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название учебной дисциплины

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов**

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
25.02.03 *Техническая
эксплуатация
электрифицированных и
пилотажно-навигационных
комплексов*

Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и
пилотажно-навигационных
комплексов*

Мельник Т.В. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками
программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 25.02.03
*Техническая эксплуатация
электрифицированных и
пилотажно-навигационных
комплексов*

И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности
25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов* Протокол
№7 от «23 » мая 2023г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППСЗ.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание учебной дисциплины ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	8
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Образовательные и информационные технологии.....	13
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами правового регулирования их профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные положения законодательства РФ в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности;

- научиться правильно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, в технологии применения правовых норм; - уметь применять полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

-У2 применять документацию систем качества;

должен знать:

-З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

) в деятельность ГА.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки студента-**63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-**42** часа;

самостоятельной работы студента-**21** час.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Лабораторные занятия	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
работа с учебной, нормативной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	

<ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуальных заданий (сообщения, доклады, рефераты, презентации);- обработка результатов практических работ и оформление отчётов- подготовка к зачёту	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5.Содержание учебной дисциплины ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая основа деятельности воздушного транспорта		16	
Тема 1.1. Транспортное право, как под отрасль гражданского права	Содержание учебного материала	2	У1, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.14. ПК 1.15.
	Воздушный транспорт в транспортной системе Российской Федерации. Транспортное право и его роль в деятельности федерального транспорта		
Тема 1.2. Нормативно- правовое регулирование деятельности транспорта.	Содержание учебного материала	2	У1, 32, ОК1, ОК4
	Федеральный закон «О транспорте в Российской Федерации» — регулятор деятельности транспорта; Право собственности на транспорте. Регулирование имущественных отношений. Ответственность юридических лиц		
	Практические занятия Работа с ГК по индивидуальным заданиям (по группам)	2	У1, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.14. ПК 1.15.
Самостоятельная работа обучающихся: работа с первоисточниками, изучение терминологии раздела, изучение учредительных документов юридических лиц. Выполнение индивидуального задания- подготовка документов для регистрации юридического лица.	4		
Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	У1, 32, ОК 1. ОК6, ОК7, ОК8, ПК 1.14. ПК 1.15.
	Предмет и метод предпринимательского права. Принципы и источники предпринимательского права. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности		
	Практические занятия Работа с ГК. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности: понятие и способы. Основные этапы создания субъектов и	2	У1, 32, ОК2, ОК3, ПК 1.15.

	лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия Работа с ГК. Характеристика организационно-правовых форм. Особенности их организации и деятельности	2	У1, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.15.
Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы воздушного транспорта		10	
Тема 2.1. Организация обеспечения безопасности движения	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование безопасной работы объектов воздушного транспорта. Взаимодействие объектов воздушного транспорта с окружающей средой. Организация экологической деятельности на транспорте; ответственность за экологические правонарушения. Основные положения по безопасности движения.		У1, 32, ОК1, ОК4 ПК 1.15.
Тема 2.2. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.	Содержание учебного материала	2	У1, 32, ОК1, ОК4, ПК 1.14. ПК 1.15.
	Содержание, формы и роль договора перевозки грузов. Перевозочные документы. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Применение документации систем качества к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте		
	Практические занятия. Составление договора на эксплуатацию пути необщего пользования. Составление договора между перевозчиком.	2	У1, 32, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 1.14.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией. Составление нормативных документов, предусматривающих ответственность на транспорте.	4	У1, 32, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 1.14.
Раздел 3. Ответственность на воздушном транспорте		8	
Тема 3.1. Нормативные документы по ответственности на воздушном транспорте	Содержание учебного материала	2	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.14.
	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности, деятельность юридических служб предприятий по предупреждению хозяйственных нарушений. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на воздушном транспорте. Взаимная ответственность сторон по договору перевозки		
	Практические занятия. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление претензий. Встречный иск, исковая давность на транспорте.	2	У2, 32, ОК5, ОК6, ОК7,

	Арбитражный и третейский суды; их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров		ОК8, ПК 1.14.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии по разделу. Работа с первоисточниками. Составление конкретных ситуаций	4	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.14.
Раздел 4 Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности работников воздушного транспорта		20	
Тема 4.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	У2, 32, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 1.17
	Значение трудового договора в профессиональной деятельности. Понятие и признаки трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора понятие трудового договора и его виды. Права и обязанности работника и работодателя испытательный срок. Оформление на работу. Прекращение трудового договора. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам транспорта.		
	Практическое занятие. Составление резюме. Работа с образцами трудовых договоров. Заполнение таблицы «Нормативно-правовые акты трудового права.	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 1.17
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с ТК. Составление графика работы при нормированном рабочем дне	2	У2, 32, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 1.17
Тема 4.2. Права и обязанности работников воздушного транспорта в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	У2, 32, ОК1, ОК4 ПК 1.17
	Права работников в профессиональной деятельности и условия их реализации. Обязанности работников воздушного транспорта в профессиональной деятельности, условия их исполнения.		
	Практическое занятие. Работа с ТК. Составление таблицы. Определение условий реализации трудовых прав и исполнения трудовых обязанностей в соответствии с трудовым законодательством	6	У2, 32, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 1.17
Тема 4.3. Дисциплина	Содержание учебного материала	2	У2,32, ОК2,

работников воздушного транспорта	Понятие и состав дисциплинарного проступка. Меры дисциплинарной ответственности работников. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работников. Понятие и виды материальной ответственности в сфере профессиональной деятельности: материальная ответственность работодателя, материальная ответственность работников. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.17
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление приказов на наложение и снятие дисциплинарного взыскания. Составление приказов о материальной ответственности работника, ответственности за нарушение безопасности движения.	4	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.17
Раздел 5. Административная ответственность в профессиональной деятельности		7	
Тема 5.1. Административные правонарушения административная ответственность	Содержание учебного материала	2	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.16.
	Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Административные санкции		
	Практическое занятие: Работа с КоАП. Определение составов административных правонарушений и мер административной ответственности.	2	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.16.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии раздела, работа с первоисточниками, составление таблицы «Виды ответственности».	3	У2, 32, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 1.16.
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		63	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием) (действующая редакция) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 № 95-ФЗ (действующая редакция) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (ред. от 24.07.2007) // Российская газета. - № 166. - 05.08.2004.

Основная литература

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Интернет-портал правовой информации
2. <http://www.stgkrf.ru/> - Гражданский кодекс РФ.

3. http://kodeks.systems.ru/gpk_rf/ - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
4. <http://www.consultant.ru/popular/koap/> - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. <http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx> - Литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
6. <http://www.gendocs.ru/v37853/> - Тесты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
7. <http://www.zakonrf.info/tk/> - Трудовой кодекс РФ.
8. <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> - Уголовный кодекс РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности

Технические средства обучения: ПК

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: разноуровневое обучение, лекции, практические занятия, семинарские занятия.

Разноуровневое обучение - у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.

Лекция при изучении дисциплины ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки наиболее сложных тем дисциплины ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки.

Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает

преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со студентами через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Семинар выполняет следующие основные функции: познавательную, воспитательную и функцию контроля.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, самостоятельная работа с текстами (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: - защищать свои права в соответствии с Трудовым законодательством ; - применять документацию систем качества;	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных правовых категорий и понятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка результатов дифференцированного зачета;
Обучающийся должен знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- оценка точности определений разных правовых понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных и письменных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных, творческих заданий и логических заданий, презентаций и рефератов; - оценка результатов практических заданий по работе с документами;

	-оценка результатов практических и самостоятельных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	--

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения (лекционный, практический, демонстрационный, видеометод, дискуссия, обучающий контроль), обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная

познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля. В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета на базе основного общего образования в 5 семестре, на базе среднего общего образования в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют

оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Волковицкая Г.И.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)