ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____С.Н.Байжуминов
«_23_»_____мая_____2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Экономика отрасли

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2023 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Протокол №8 от «14» марта 2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»*

Председатель цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

_ Мельник Т.В _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе _____Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности *25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей*
Протокол № 7 от « 23 » мая 2023г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....4

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....5

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....5

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....7

5.Содержание учебной дисциплины ОП.14. Экономика отрасли.....8

5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий**.....8**

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..15

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....15

8.Образовательные и информационные технологии.....16

9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целями освоения дисциплины ОП.14. Экономика отрасли является изучение понятия отрасли, её места в системе национальной экономики и особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации курсантов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации
- формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;
- освоение знаний по экономике авиационной отрасли для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.14 Экономика отрасли представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу. На базе основного общего образования дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «*наименование дисциплины*» направлен наформирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
-самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
-основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: выполнение индивидуальных заданий поиск необходимой информации по инструкции преподавателя, работа с конспектом и учебной литературой, выполнение проектных заданий, подготовка курсовой работы	40
Промежуточная аттестация в форме: *дифференцированного зачета и защиты курсовой работы*	

5.Содержание учебной дисциплины ОП.14. Экономика отрасли

5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

№ занятий	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Вид занятий	Материальное и информационное обеспечение занятий	Домашнее задание	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (к разделу)	Кол-во часов (кроме ОУД)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1,2	**1. Роль экономических наук в современных условиях. Сущность экономики. Микро и макроэкономика.**	2	*Лекция*	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
3,4	**2. Влияние рыночной экономики на состояние и развитие воздушного транспорта РФ, плюсы и минусы. Экономическая эффективность.**	2	*Практическое 1(урок-дискуссия)*	ОИ 2, раздаточный материал	Сообщение по теме, выполнить задание по карточке	с конспектом лекций и литературой	*2*
5,6	**3. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.**	2	*Лекция*	ОИ 2, электронный материал	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	*2*
7,8	**4. Элементы экономической теории. Стадии движения общественного производства. Факторы производства.**	2	*Практическое 2 (урок-игра)*	ОИ 1, раздаточный материал	Выполнить задание: ситуационные задачи		
9,10	**5. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Ограниченность ресурсов и цена выбора.**	2	*Лекция*	ОИ 1, электронный материал	Конспект лекций читать		

11,12	**6. Потребности и их ранжирование. Пирамида А.Маслоу. Факторы, влияющие на приоритетность потребностей.**	2	*Практическое 3*	ОИ 1	Оформить задание в тетради: составление расширенной пирамиды потребностей	с конспектом лекций и литературой	*4*
13,14	**7. Главные вопросы экономики. Экономические системы, их классификация**	2	*Лекция*	ОИ 1, раздаточный материал	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	*2*
15,16	**8. Закономерности формирования спроса и предложения на рынке. Факторы, влияющие на спрос и предложение.**	2	*Лекция*	ОИ 2, карточки	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	*2*
17,18	**9. Закон спроса, закон предложения. Графики. Факторы, влияющие на спрос и предложение в авиационной отрасли. Факторная эластичность.**	2	*Практическое 4*	Электронный материал, карточки с графиками	Решить задачи, подготовить сообщение	с конспектом лекций и литературой	*2*
19,20	**10. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек**	2	*Лекция*	ОИ 2	конспект лекций (читать)		
21,22	**11. Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции.**	2	*Практическое 5*	ОИ 1, раздаточный материал	Составить таблицу фирм-конкурентов	с конспектом лекций и литературой	*2*
23,24	**12. Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Пути**	2	*Лекция*	ОИ 2, электронный материал	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	*2*

	сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях.						
25,26	**13. Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования**	2	*Практическое 6 (урок-дискуссия)*	ОИ 1, раздаточный материал	Сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	*2*
27,28	**14. Рынок труда, субъекты и функции. Факторы, влияющие на рынок труда. Цена труда.**	2	*Лекция*	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
29,30	**15. Производительность и организация труда. Выработка, трудоемкость. Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли.**	2	*Практическое 7*	ОИ 2, ДИ 1	Ответить на вопросы, выполнить задание	с конспектом лекций и литературой	*4*
31,32	**16. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. Мотивация труда.**	2	*Практическое 8*	ОИ 2	Составить схему с пояснением	с конспектом лекций и литературой	*2*
33,34	**17. Заработная плата и ее виды, функции. Формы оплаты труда. Тарифная система, тарифная ставка и коэффициент. Бестарифная и договорная системы**	2	*Лекция*	ДИ 1	конспект лекций (читать)	с конспектом лекций и литературой	*2*

	оплаты труда.						
35,36	**18. Семейный бюджет. Доходы и расходы. «Достаточная заработная плата»**	2	*Практическое 9 (урок-игра)*	Электронный материал, раздаточный материал	Выполнить задание в тетради, подготовить сообщение	с конспектом лекций и литературой	*2*
37,38	**19. Занятость. Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Методы сокращения безработицы.**	2	*Лекция*	ОИ 1	конспект лекций (читать)		
39,40	**20. Понятие денег и их роль в экономике, функции, виды. Денежное обращение, его формы**	2	*Практическое 10*	ОИ 1 Раздаточный материал, карточки	Подготовить сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	*2*
41,42	**21. Банковская система РФ. Центральный банк РФ и коммерческие банки: взаимосвязь. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Кредитно-финансовые учреждения.**	2	*Лекция*	ОИ 1, электронные материалы	конспект лекций (читать)		
43,44	**22. Инфляция и ее влияние на экономику страны. Уровень, типы, причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и предложения.**	2	*Лекция*	Электронные материалы	конспект лекций (читать)		
45,46	**23. Социально-экономические последствия инфляции. Подходы антиинфляционной**	2	*Практическое 11 (дискуссия)*	Электронные материалы, раздаточный материал	Ответить на вопросы, сообщение по теме	с конспектом лекций и литературой	*2*

	политики. Роль государства в экономике. Принципы и цели государственного регулирования						
47,48	**24. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения**	2	*Лекция*	Электронные материалы, раздаточный материал	конспект лекций .(читать)		
49,50	**25. Функции налогов. Ставка налога. Кривая Лаффера.**	2	*Практическое 12*	Электронные материалы, раздаточный материал	Решить задачу, составить вопросы	с конспектом лекций и литературой	*2*
51,52	**26. Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства.**	2	*Лекция*	Электронные материалы	конспект лекций (читать)		
53,54	**27. Дефицит бюджета и госдолг.**	2	*Практическое 13 (дискуссия)*	Электронные материалы, карточки	Выполнить задание в тетради: сравнительный анализ экономического роста разных стран	с конспектом лекций и литературой	*2*
55,56	**28. Экономический рост. Цели, типы, факторы экономического роста. ВВП и ВНП.**	2	*Лекция*	Электронные материалы, карточки	конспект лекций (читать)		
57,58	**29. Предприятие в рыночной экономике.**	2	*Практическое 14*	ДИ 1, Ди 2	повторить пройденный	с конспектом лекций и	*2*

	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Финансовые ресурсы и источники их формирования.		*(обсуждение)*		материал	литературой	
59,60	**30. Итоговое контрольное занятие**	2	*Практическое 15*	Раздаточный материал	Контрольная работа по карточкам.		
Курсовая работа (проект) 61,62 (31) Выбор темы, ее корректировка. Общие рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта). Разработка структуры проекта. 63, 64 (32)Разработка части «Введение». Постановка целей и задач курсового проекта. 65,66 (33) Подбор информационных источников. Правила их оформления («Список используемой литературы»). Работа с информационным материалом. 67,68 (34) Разработка теоретической части. Ее оформление. 69,70 (35) Обсуждение теоретической части, корректировка работы. 71, 72 (36) Разработка практической части. Детальное рассмотрение и разбор фактов, относящихся к предмету исследования. Оформление части «Приложения». 73, 74 (37) Обсуждение практической части, корректировка работы. Разработка части «Заключение».		20	*Практическое*	Раздаточный материал. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	оформить работу	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	

75, 76 (38) Защита курсового проекта 77,78 (39) Защита курсового проекта 79,80 (40) Защита курсового проекта						
Всего часов	**120=80(30+20)+40**					

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.

2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
-демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);

-раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий

- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

8.Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии :

- технология активного обучения;
- информационно-коммуникационная технология.

Технология активного обучения – одна из немногих возможностей значительно повысить эффективность образовательного процесса. Активные методы обучения – это методы обучения, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом. Они ориентированы на самостоятельное добывание студентами знаний, на активизацию их познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. Особенность активных методов обучения в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности.

В настоящее время активные методы обучения подразделяются на две группы: неимитационные и имитационные методы. Неимитационные методы обучения характеризуются: отсутствием модели изучаемого процесса, коммуникациями в режиме «вопрос–ответ». Неимитационные методы включают в себя следующие:

-беседа (интеллектуальная, эвристическая, проблемная); -лекция (бинарная, лекция–консультация, лекция–«провокация», и др.); -семинар (интеллектуальный штурм, взаимообучение, «чистая страница», «дискуссия» и др.).

Информационно-коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусмотрена по всем разделам учебной дисциплины. Целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их расширение и углубление, развитие познавательных, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа включает использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, работа с учебной, специальной литературой.

9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	знание основных категорий и понятий экономической теории; оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала	**Текущий контроль**: - защита отчетов по практическим занятиям; -оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах Промежуточная аттестация: осуществляется в форме дифференцированного зачета
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию		
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.		

самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.		
Знания: - основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		**Текущий контроль** -письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в в форме дифференцированного зачета
- организацию производственного и технологического процессов		
-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;		
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);		
-формы оплаты труда в современных условиях;		
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития;		
основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.		
иметь представление: -о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;		

-о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях; -об авиационных тарифах, сборах; -о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий; -о долгосрочных инвестициях; - о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.		

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.14. Экономика отрасли характеризуется совокупностью наглядных, практических методов, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины. В рамках изучения дисциплины ОП.14. Экономика отрасли предусмотрено проведение практических занятий - разборов конкретных ситуаций.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на базе основного общего образования в 7 семестре, на базе среднего общего образования в 5 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	преподаватель	Т.В. Мельник
(место работы)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)