



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**ТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

И.И. Медведева

«22» октября 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*название дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией №2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»

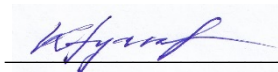
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.03  
*Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*

Председатель выпускающей ЦК № 2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»

СОГЛАСОВАНО

Методист



Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.03 *Техническая  
эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов*  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности

*Произведена актуализация образовательной программы по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённой ректором ФГОБОУ ВО СПбГУ ГА от 31.08.2018 в части соответствия рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик требованиям Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденного приказом ректора Университета от 07.10.2021 №02--257 и требованиям пункта 7.15 ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Одной из основных целей обучения иностранному языку является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент можно увидеть в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» осуществляется через усвоение обучающимися этических, нравственных и

моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности.

В процессе обсуждения на иностранном языке проблемных ситуаций воспитательного характера обучающиеся выражают свою нравственную позицию и предлагают возможные способы решения обсуждаемой проблемы с учетом наиболее значимых национальных и мировых ценностей, а также образцов и моделей поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 206 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>28 ч. ауд.</b>	
Тема 1.1 Введение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО		
	<i>Практические занятия</i>		
	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	2	
	Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.	2	
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.		
	<i>Практические занятия</i>		
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».	2	
	Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	



Аэропорт.	Лингвистический материал по теме. Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета).	2	
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	Заполнение таможенной декларации. Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта». Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
<b>Раздел 2. Развивающий модуль</b>		<b>64 ч. ауд.</b>	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот). Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	2	
	Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры).	2	

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).		
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	2	
Тема 2.2. На борту самолета.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Сервисы на борту самолета. Первая помощь на борту. Если что-то не так.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	2	
	Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).	2	
	Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам).	2	
	Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи «На борту».	2	
Тема 2.3. Полет.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Управление полетом. Технология самолета. Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Полет». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Командир-бортинженер). Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации	2	

	диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка». Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Тема 2.4. Погода. Климат.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия». «Ветер. Снег». Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот) Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).	2	
	Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Развитие навыков монологической речи по теме «Погода».	2	
Тема 2.5. Безопасность полётов.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Введение лексики по теме «Авиационные опасности». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы). Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы». Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	2	
Тема 2.6.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 - 9

Предотвращение авиакатастроф.	Лингвистический материал по теме. Человеческий фактор в авиационных происшествиях. Взаимодействие диспетчер-пилот.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	2	
	Взаимодействие диспетчер-пилот. Развитие навыков диалогической речи	2	
	Чтение текста по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях» Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	2	
Тема 2.7. Технологии будущего.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 - 9
	Лингвистический материал по теме. Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b>		<b>38 ч. ауд.</b>	
Основы делового языка по специальности: - развитие техники перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; - развитие умения общаться на английском языке на профессиональные темы.			
Тема 3.1. Чтение текстов по специальности.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Чтение текстов по специальности.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	2	
	Развитие лексических навыков по теме «Люди, которые делают полеты возможными».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Обслуживание самолетов».	2	
	Развитие навыков чтения. «На стоянке самолетов». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2. Техника перевода со словарем профессиональных текстов.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Техника перевода со словарем профессиональных текстов.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Ремонт самолетов».	2	
	Развитие навыков чтения. «В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3. Работа с текстом по специальности.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Работа с текстом по специальности. Чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты».	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
Тема 3.4. Чтение и реферирование текстов по специальности.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 1-9
	Чтение и реферирование текстов по специальности.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Сверхзвуковые летательные аппараты с регулируемым вектором тяги».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Повторение изученного материала.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Раздел 4. Совершенствование технического перевода.</b>		<b>52 ч. ауд.</b>	
Тема 4.1. Понятие перевода.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Понятие перевода.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Классификация перевода.	2	
	Основные виды перевода.	2	
	Принцип коммуникативной достаточности как абсолютное требование для выполнения научно-технических переводов.	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 4.2. Словарно-справочный аппарат переводчика.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Словарно-справочный аппарат переводчика.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Типы словарей.	2	
	Энциклопедии и справочники.	2	
	Электронные словари.	2	
	Выполнение провода технического текста.	2	
Выполнение после текстовых упражнений.	2		
Тема 4.3. Лексические трудности перевода.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1-9
	Лексические трудности перевода.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Понятие лексической эквивалентности. Логический треугольник: слово, предмет и понятие.	2	
	Подбор эквивалентов к терминам. Создание новых терминов.	2	
	Транскрибирование (транслитерирование).	2	
	Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», причины их возникновения. Трудности перевода интернациональной лексики.	2	
	Роль контекста при переводе многозначных слов.	2	
Особенности профессиональной терминологии.	2		
Тема 4.4. Редактирование технического перевода.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Редактирование технического перевода.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Многофункциональность слов, синонимы, антонимы.	2	
	Оценка смысловой точности и функциональной адекватности письменного научно-технического перевода.	2	
	Преимущества и недостатки автоматического перевода.	2	
	Редактирование автоматического перевода.	2	
Выполнение перевода текста по специальности.	2		
Тема 4.5. Грамматические трудности перевода.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Грамматические трудности перевода.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Словообразование (приставки, суффиксы); суффиксы существ., прилагательных, глаголов, наречий; определение частей речи; контекстуальные ссылки (whose, that, the former, the last и т. д.).	2	

	Структура реферата. Процесс реферирования. Особенности реферирования технических документов	2	
	Перевод слов с окончанием -ing (герундий, причастие, отглагольное существительное).	2	
	Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 5. Совершенствование устной и письменной речи. Профессиональное общение.</b>		<b>22 ч. ауд.</b>	
Тема 5.1. Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Силовая установка».	2	
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Типы реактивных двигателей».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2. Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Оформление документов на английском языке (бланк, анкета, резюме).		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Механическая обработка металлов». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Чтение текста по теме «Новые идеи в производстве авиационных двигателей».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 5.3. Повторение и систематизация изученного материала.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Повторение и систематизация изученного материала.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Повторение изученного материала.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>206 (206 ч. ауд.)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний; презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 382 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 207 с.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 226 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.



2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие . – 6 – е изд., перераб. и доп.- М.: издательство КноРус, 2020. – 320 С. ISBN 978-5-406-01469-1

Интернет- ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/library>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
6. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.
7. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>
8. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы ОК1 - ОК9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические задания</li> <li>Устный опрос</li> <li>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</li> </ul>
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК1 - ОК9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавание значения слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические задания</li> <li>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</li> <li>Контрольная работа</li> </ul>

	<p>иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК1 - ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .</li> </ul>	<p>Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<b>Знать:</b>		
<p>31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в переводе информации профессионального характера значение слов и выражений определено по смыслу с учетом контекста и грамматических правил английского языка,</li> <li>- перевод с иностранного языка на русский выполнен с соблюдением литературных норм русского языка,</li> <li>- перевод выполнен с использованием профессионального словаря, справочной литературы, а также технических средств и компьютерных программ.</li> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> </ul>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре</li> <li>- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся</li> </ul>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной образовательной программой по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

**Разработчики:**

<u>ФГБОУ ВО СПбГУ ГА</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Русакова О.В.</u>
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

<u>ФГБОУ ВО СПбГУ ГА</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Пушкина Н.О.</u>
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

**Эксперты:**

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>