



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.И. Медведева
«14» октября 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

название дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2022 г.

ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией №2
«25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*»

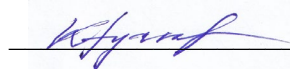
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Председатель выпускающей ЦК № 2
«25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.03
*Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов*



Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.03 *Техническая
эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов*
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности

Произведена актуализация образовательной программы по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённой ректором ФГОБУ ВО СПбГУ ГА от 31.08.2018 в части соответствия рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик требованиям Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденного приказом ректора Университета от 07.10.2021 №02--257 и требованиям пункта 7.15 ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- У.2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- У.3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 Грамотно оформлять документацию;
- У.5 Пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- У.6 Использовать профессиональную лексику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1 Основы культуры устной и письменной речи;
- 3.2 Основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- 3.3 Нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- 3.4 Признаки и композиционное построение основных типов текста;
- 3.5 Характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| теоретических занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | | Объем часов | Коды компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Ведение. Культура речи. Современный статус русского языка. | | | 18 | |
| Тема 1. Современный статус русского языка. | Содержание учебного материала | | 2+4+2 | ОК.1-9 |
| | 1. | Язык и речь. Основные единицы и функции языка. | 1 | |
| | 2. | Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Этапы становления и развития русского литературного языка. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическая работа 1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Русский язык в моей будущей профессиональной деятельности». | | 2 | |
| Тема 2. Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала | | 2+4+4 | ОК.2,6,7 |
| | 1. | Функциональные стили современного русского литературного языка. | 1 | |
| | 2. | Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. Стиль художественной литературы. Его основные признаки и сфера использования. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическая работа 2. Определение стиля и типа речи текста. Создание текстов разных стилей. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа. написание официально-деловых бумаг: заявление, доверенность, автобиография; написание статьи в газету; редактирование текста; подготовка публичного выступления на заданную тему. | | 4 | |
| Раздел 2. Лексика и фразеология | | | 10 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Тема 3. Лексика и фразеология. | Содержание учебного материала | | 4+2+4 | ОК.2-8 |
| | 1. | Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические единицы русского языка. | 2 | |
| | 2. | Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Иноязычная лексика. Старославянизмы. Тюркизмы. Грецизмы. Латинизмы | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическая работа 3. Выявление основных видов лексических и фразеологических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа студентов: работа со словарными статьями; коррекция деформированных текстов с наличием явлений тавтологии и плеоназма; анализ средств выразительности в данных текстах. | | 4 | | |
| Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика. Словообразование. Орфография. | | | 34 | ОК.1-9 |
| Тема 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. | Содержание учебного материала: | | 2+2+2 | |
| | 1. | Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы русского литературного языка. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическая работа 4. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа. Фонетический разбор слов, орфоэпические нормы. Работа со словарями | | 2 | |
| Тема 5. Морфемика. Словообразование. | Содержание учебного материала | | 2+2+4 | ОК.1-9 |
| | 1. | Морфема как значимая часть слова. Правописание морфем. Морфемный и словообразовательный разбор. Особенности словообразования профессиональной | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| | | лексики. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа 5. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов.гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа. Словообразовательный анализ. Морфемика и словообразование. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте на тему «Словообразование: как делаются слова» | 4 | |
| Тема 6. Морфология. Морфологические нормы. | | Содержание учебного материала | 4+2+4 | ОК.1-9 |
| | 1. | Морфологические нормы русского языка. Ошибки в формообразовании слов. Употребление форм имени существительного. Род и склонение имен существительных. | 2 | |
| | 2. | Употребление форм имени прилагательного, имени числительного, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа 6. «Морфологические нормы». Выявление ошибок на употребление форм слова. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа. Комплексный анализ текста. Морфологический разбор. | 4 | |
| Тема 7. Орфография. | | Содержание учебного материала | 4+4+2 | ОК 2-9 |
| | 1. | Орфографические нормы. Орфограммы в корне слов. | 2 | |
| | 2. | Правописание приставок и суффиксов. Различение на письме омонимичных частей речи. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практическая работа 7. Орфографические нормы. Проверка соблюдения орфографических норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок. Диктант с грамматическим заданием. | 2 | |
| | | Практическая работа 8. Орфографические нормы. Выполнение тестовых заданий. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов: работа с текстом; выполнение упражнений, расстановка знаков препинания в тексте; работа со словарем. | 2 | |
| Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. | | 8 | |
| Тема 8. Синтаксис и пунктуация. | Содержание учебного материала | 2+4+2 | ОК.1-9 |
| | 1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и простое предложение. | 1 | |
| | 2. Сложные предложения. Предложения с несколькими придаточными. | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическая работа 9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи с несколькими придаточными. | 2 | |
| | Практическая работа 10. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок «Орфографические и пунктуационные нормы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Анализ простых осложненных и сложных предложений. Синтаксический разбор. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего:72ч. Аудиторные 48ч. (теоретические 24ч. практические 24 ч.) самостоятельная работа 24 ч. | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

Учебник Русский язык и культура речи под редакцией Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк Кнорус Москва 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Введенская А.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
2. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2019.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2019.
4. Воробьюва К.В., Сергеева Е.В. Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2019.
5. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому в старших классах. – М., 2019.
6. Жукова В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2019.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

13. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

Для студента:Основные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2019.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

3. Введенская А.А. Культура речи. Для студентов колледжей. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Введенская А.А., Черкасов М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
5. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2018.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2018.
7. Воробьюва К.В., Сергеева Е.В. Практикуем по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2019.
8. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому в старших классах. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

13. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>У.1 строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>У.2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>У.3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У.4 Грамотно оформлять документацию;</p> <p>У.5 Пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>У.6 Использовать профессиональную лексику;</p> | <p>Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества.</p> <p>Демонстрирует знания функций языка.</p> <p>- Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку.</p> <p>- Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка.</p> | <p>Практические занятия, опросы устные и письменные, контрольные задания, доклады, индивидуальные сообщения.</p> |
| <p>Знать</p> <p>3.1 Основы культуры устной и письменной речи;</p> <p>3.2 Основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</p> <p>3.3 Нормы речевого этикета в различных сферах общения;</p> <p>3.4 Признаки и композиционное построение основных типов текста;</p> <p>3.5 Характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> | <p>- Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей.</p> <p>Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией.</p> <p>- Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях.</p> <p>Выполняет синтаксический разбор</p> | <p>. Практические занятия, опросы устные и письменные, контрольные задания, доклады, индивидуальные сообщения.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ

| Раздел программы, тема | Тематика самостоятельной работы | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | СРС №1 Работа с текстами. Исправление нарушений норм литературного языка. | 2 |
| Тема 2. Фонетика, орфоэпия. | СРС №2. СРС №2 Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор и орфоэпические нормы. | 4 |
| Тема 3. Лексика и фразеология | СРС №3. Работа с текстами. Тема: Стилистические и лексические нормы русского языка. Исправление нарушений норм. | 4 |
| Тема 4. Морфемика и словообразование | СРС №4. Словообразовательный анализ. Морфемика и словообразование. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте на тему «Словообразование: как делаются слова» | 2 |
| Тема 6. Синтаксис и пунктуация. | СРС №5 Синтаксис и пунктуация русского языка. Основные правила пунктуации с простым и сложном предложении. | 4 |
| Тема 7. Нормы русского правописания. | СРС №6 Принципы русской орфографии, выполнение упражнений, связанных с правописанием различных частей речи. | 4 |
| Тема 8. Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка. | СРС №7 Функциональные стили языка. Создание текстов разных функциональных стилей. | 4 |
| Итого: | | 24 |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Разработчики:

ВФ СПб ГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Марцинкевич Е.А.

*(подпись, инициалы, фамилия)***Эксперты:***(место работы)**(занимаемая должность)**(подпись, инициалы, фамилия)**(место работы)**(занимаемая должность)**(подпись, инициалы, фамилия)*