

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

#### 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов

(код, наименование специальности)

#### очная

(форма обучения)

#### ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией  $N_2$  «25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов» Протокол  $N_2$  3 от «22» октября 2022 г.

Председатель выпускающей ЦК № 2 «25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов»

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов

#### СОГЛАСОВАНО

Методист

Ибули Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ЛИСШИПЛИНЫ	14

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Материаловедение

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины основной является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.03 Техническая специальности эксплуатация ПО электрифицированных пилотажно-навигационных И комплексов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 392.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- -подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- -определять твердость металлов;
- -определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;
- -обоснованно проводить выбор электротехнических материалов для обеспечения работоспособности конструкций и элементов электрифицированных систем (далее ЭС) и пилотажно-навигационного комплекса (далее ПНК) в соответствии с их функциональным назначением;

-соблюдать принципы эксплуатации элементов и узлов ЭС и ПНК с учетом изменений свойств материалов под воздействием эксплуатационных фактор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- -классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- -особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- -виды обработки металлов и сплавов;
- -сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- -основы термообработки металлов;
- -способы защиты металлов от коррозии;
- -требования к качеству обработки деталей;
- -виды износа деталей и узлов;
- -особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- -свойства смазочных и абразивных материалов;
- -классификацию и способы получения композиционных материалов;
- -фундаментальные основы теории современных электротехнических материалов и критерии оценки их свойств применительно к элементам электроприборного оборудования;
- -методы измерений свойств материалов;
- -перспективные технологии переработки материалов в условиях эксплуатации ЭС и ПНК

# Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.

#### Общие компетенции (ОК)

- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.2 Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
- ПК 1.12 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 1.13 Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
- ПК 1.15 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
- ПК 1.16 Осуществлять контроль качества выполняемых работ

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- работа с учебной, нормативной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	
- выполнение индивидуальных заданий (сообщения, доклады, рефераты, презентации);	
- обработка результатов лабораторных и практических работ и	
оформление отчётов - подготовка к зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Коды компетенций	
1	2	3	4	
Введение	Введение в курс, цели, задачи, разделы предмета. Содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Новейшие назначения и перспективы развития в области материаловедения	2		
Разде	ел 1. Закономерности формирования структуры материалов	24		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 2 - 4 ПК 1.2,	
Свойства и способы испытания материалов	Понятие о физических, химических, технологических свойствах материалов. Механические свойства металлов и их назначения при выборе материалов в авиационной промышленности и связь с безопасностью полётов. Испытания на ударную вязкость, выносливость, на растяжение. Определение твёрдости металлов и сплавов	2	1.12, 1.13, 1.15, 1.16	
	Лабораторная работа Испытание механических свойств материалов.	2		
	<b>Лабораторная работа</b> Определение твердости металлов и сплавов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся -Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе -Тема для индивидуальной внеаудиторной работы: «Влияние физико-химических свойств материалов на их применение» «Применение металлов, сплавов и неметаллических материалов в авиастроении» -Изучить устройство твердомеров ТК и ТЩ, микроскопов МБП-2 -Изучение последовательности выполнения работ по определению твёрдости материалов на приборах Бриннеля и РоквеллаДоработка и оформление отчётов по практической и лабораторной работам.	6		
<b>Тема 1.2.</b> Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала Аллотропия чистого железа. Понятие о сплавах, их виды. Экономическая целесообразность применения сплавов в авиации и безопасность полётов. Структурные составляющие медленно охлаждённых железоуглеродистых сплавов.	2	ОК 2 - 4 ПК 1.2, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16	

	Деление сплавов железа с углеродом на стали и чугуны.		
	Лабораторная работа	2	-
	Построение диаграммы железо-цементит. Основные линии и точки диаграммы.	2	
	Практическое занятие	2	
	Структурные составляющие в сплавах «железо – углерод <b>Лабораторная работа</b>		
			1
	Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов при медленном	2	
	охлаждении.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	-Тема для индивидуальной внеаудиторной работ		
	«Почему сплавы получили большее распространение чем металлы?»	4	
	«Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке».		
	-Доработка и оформление отчётов по практическим работам.		
	Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении	74	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	14	
Углеродистые стали и	Классификация сталей. Конструкционные углеродистые стали, их маркировка,	2	
чугуны	применение. Влияние углерода и примесей на свойства сталей и чугунов.		
	Инструментальные углеродистые стали, маркировка, применение.		
	Понятие о чугунах.	2	
	Практическое занятие		
	Изучение углеродистых и легированных конструкционных сталей		
	Практическое занятие		ОК 2 - 4 ПК 1.2,
	Изучение углеродистых и легированных инструментальных сталей	6	1.12, 1.13, 1.15,
	Практическое занятие		1.12, 1.13, 1.13,
	Изучение чугунов. Процесс графитизации чугунов. Изучение и зарисовка		1.10
	микроструктур чугунов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	-Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	«Производство чугуна и стали»	4	
	«Расшифровка маркировки сталей по назначению химическому составу и	7	
	качеству».		
	-Доработка и оформление отчётов по практической работе		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	14	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Основы термической и	Термическая обработка. Назначение, сущность и основные виды. Отжиги стали.	2	1.12, 1.13, 1.15,

химико-термической	Нормализация стали.		1.16
обработки стали	Закалка стали, её назначение и сущность. Закалочные структуры стали. Назначение	2	
	и сущность отпуска стали. Закалка токами высокой частоты.		
	Назначение, сущность химико-термической обработки сталей, применение в	2	
	авиации и безопасность полётов. Цементация, азотирование, цианирование,		
	алитирование, силицирование стали: цель, сущность, технология процессов		
	Практическое занятие № 9	2	
	Изучение закалочных структур углеродистых сталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	«Способы защиты металлов от коррозии. Общие сведения об электрофизических и		
	электрохимических методах обработки материалов»		
	«Влияние обработки металлов на свойства»		
	-Изучить порядок выполнения работ по закалке, отпуску углеродистых сталей		
	-Доработка и оформление отчёта по лабораторным работам		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Легированные стали и	Понятие о легированных сталях, отличие их от углеродных. Экономическая	2	1.12, 1.13, 1.15,
сплавы	целесообразность применения легированных сталей и безопасность полётов.		1.16
	Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Классификация легированных		
	сталей. Маркировка легированных сталей по ГОСТу.		
	Жаростойкие и жаропрочные сплавы. Способы повышения жаропрочности и		
	жаростойкости.		
	-сплавы для изготовления жаровых труб камер сгорания;	2	
	-сплавы для изготовления лопаток соплового аппарата;		
	-сплавы для рабочих лопаток газовых турбин;		
	-сплавы для дисков турбин.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение способов повышения хладостойкости сталей.		
	Самостоятельная работа	4	
	-Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	«Прогрессивные способы выплавки высококачественных сталей и сплавов».		
	«Свойства и применение металлов ниобия, молибдена, вольфрама, хрома, никеля,		
	ванадия».		
	-Подготовка к контрольному опросу по темам 2.1, 2.2, 2.3.		

	-Доработка и оформление отчётов по практической работе			
Тема 2.4	Содержание учебного материала		14	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Сплавы цветных металлов	Алюминий. Свойства, марки и применение в авиации. Классификация сплавов алюминия. Влияние легирующих элементов на свойства сплавов алюминия. Высокопрочные сплавы алюминия: ДІ, Д16, В95 и другие. Их марки, свойства, применение.	2		1.12, 1.13, 1.15, 1.16
	Титан и его сплавы, марки, свойства, применение.	1		
	Магний, его свойства и марки. Магниевые сплавы, их общая характеристика и классификация. Деформируемые и литейные магниевые сплавы.	2		
	Медь, её свойства, марки, применение в авиации.	2		
	Латуни, их маркировка, свойства и применение (оловянные, алюминиевые, свинцовистые и др.)	2		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №11	2		
	Изучение микроструктур алюминиевых сплавов.			
	Практическое занятие №12			
	Изучение сплавов на основе меди: латуни, бронзы.	2		
	Самостоятельная работа		2	
	- Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:			
	«Получение чистого магния, титана, меди»			
	-Подготовка к лабораторной работе			
	-Доработка и оформление отчётов по лабораторной и практической работе			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		10	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Неметаллические и композиционные материалы	Лакокрасочные материалы, их назначение и состав. Классификация лакокрасочных материалов. Материалы применяемые при восстановлении лакокрасочного покрытия вертолётов: грунты, шпатлёвки, лаки, эмали, смывки, растворители, разбавители.	2		1.12, 1.13, 1.15, 1.16
	Резиновые материалы, её свойства и применение. Понятие о натуральном (НК) и синтетическом (СКС, СКН) каучуках. Компоненты резиновой смеси, их назначение. Изготовление резиновых изделий,	2		
	вулканизация.			
	Полимеры. Пластические массы: понятие о пластмассах, их свойства, классификация. Компоненты пластмасс. Пресс-порошковые пластмассы, их	2		
	марки, свойства, применение.	2		

				T
	Пластмассы на основе бакелитовой смолы: текстолит, стеклотекстолит, гетинакс.			
	Фрикционные пластмассы. Их марки, свойства, применение.			
	Прозрачные пластмассы: органическое стекло, аминокислоты, полистирол,			
	полиэтилен, их получение, применение.			
	Винопласт, мягкий винилхлорид, их получение, марки, свойства и применение.			
	Фторопласты, их получение, марки. Свойства и применение.			
	Композиционные материалы, их классификация, строение, Свойства, достоинства			
	и недостатки, применение.			
	Теплозвукоизоляционные и уплотнительные материалы.			
	Самостоятельная работа	2		
	Темы для индивидуальной внеаудиторной работы:			
	«Применение неметаллических материалов в авиастроении».			
	«Электроизоляционные свойства неметаллических материалов».			
	«Область применения порошковых и композиционных материалов.			
	«Абразивные материалы, особенности их применения».			
Тема 2.6	Содержание учебного материала		4	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Износ и износостойкие	Износ и износостойкие материалы. Классификация м виды износа. Износ	2		1.12, 1.13, 1.15,
материалы	сопряженных деталей, образующих пары трения.			1.16
	Самостоятельная работа	2		
	Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:			
	«Применение неметаллических материалов в авиастроении».			
Тема 2.7	Содержание учебного материала		3	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Смазочные материалы	Смазочные материалы. Виды, назначение смазочных материалов.	2		1.12, 1.13, 1.15,
	Самостоятельная работа	1		1.16
	Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:			
	«Применение смазочных материалов в авиастроении».			
Тема 2.8	Содержание учебного материала		5	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Фрикционные и	Фрикционные и антифрикционные материалы	4		1.12, 1.13, 1.15,
антифрикционные	Самостоятельная работа	1		1.16
материалы	Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:			
	«Применение фрикционных и антифрикционных материалов в авиастроении».			
Раздел	3. Основы материаловедения электротехнических материалов		15	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		5	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Проводниковые	Классификация проводниковых материалов. Проводниковые материалы с малым	2		1.12, 1.13, 1.15,
				·

материалы	электрическим сопротивлением. Проводниковые материалы с большим		1.16
	электрическим сопротивлением.		_
	Самостоятельная работа	3	
	-Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	Проводниковые материалы с малым электрическим сопротивлением.		
	-Проводниковые материалы с большим электрическим сопротивлением.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
Диэлектрические	Диэлектрические материалы. Назначение, классификация. Общие свойства.	2	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
материалы	Волокнистые, керамические диэлектрики, пластмассы, смолы, лаки, слюда:		1.12, 1.13, 1.15,
	получение, свойства, основные марки, применение в электротехнических изделиях		1.16
	авиационного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	«Стёкла и ситаллы. Свойства, получение и применение»		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	6	ОК 2 - 4 ПК 1.2,
Магнитные материалы	Магнитные материалы. Назначение, классификация, общие свойства.	2	1.12, 1.13, 1.15,
	Магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы: классификация, состав, получение,		1.16
	свойства и методы измерения свойств, применение в электротехнических изделиях		
	авиационного оборудования.		
	Практическое занятие	2	
	. Изучение электротехнических материалов.		
	Самостоятельная работа	2	
	-Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:		
	«Магнитодиэлектрики. Свойства, применение»		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	117=78(26)+39	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете и лаборатории «Материаловедение».

#### Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
  - комплект плакатов по авиационным ГСМ и авиационным материалам.

#### Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1. Черепахин, А.А. Электротехническое и конструкционное материаловедение: Учебник / А.А. Черепахин, Т.И. Балькова, А.А. Смолькин. Рн/Д: Феникс, 2018. 480 с.
- 2.Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. 8-е изд., перераб, и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 386 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09896-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/428896">http://biblio-online.ru/bcode/428896</a>
- 3.Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. 8-е изд., перераб, и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 389 с. (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/428897">http://biblio-online.ru/bcode/428897</a>

#### Дополнительный источник:

- 1.Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 329 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08682-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/433904">http://biblio-online.ru/bcode/433904</a>
- 2.Плошкин, B. B. Материаловедение: учебник ДЛЯ среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб, и Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 c. доп. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: ЭБС Юрайт [сайт]. URL: электронный http://biblioonline.ru/bcode/433905
- 3. Шубина, Н.Б. Материаловедение: Учебник / Н.Б. Шубина. М.: КноРус, 2018. 94 с.
- 4. Ястребов, А.С. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты: Учебник / А.С. Ястребов. М.: Academia, 2019. 160 с.

#### Интернет-ресурсы:

- Черепахина А.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс].
   URL:http://www.mami.ru/storage/aab3238922bcc25a6f606eb525ffdc56/files/
- 2. Мутылина И.Н. Технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс].

URL:http://www.window.ed.ru/resouree/360/41360

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
1	2		
Умения:			
Умения:  -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ  -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  определять твердость металлов;  -определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;  -подбирать способы и режимы обработки металлов	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и заданий на практических занятиях		
(литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; -обоснованно проводить выбор электротехнических материалов для обеспечения работоспособности конструкций и элементов электрифицированных систем (далее - ЭС) и пилотажно-навигационного комплекса (далее - ПНК) в соответствии с их функциональным назначением; -соблюдать принципы эксплуатации элементов и узлов ЭС и ПНК с учетом изменений свойств материалов под воздействием эксплуатационных фактор.			
Знания:			
-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; -классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования -виды обработки металлов и сплавов;	устный опрос, письменная проверка, тестирование, оценка за выполнение индивидуальных внеаудиторных заданий		
-сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;			

-основы термообработки металлов;
-способы защиты металлов от коррозии;
-требования к качеству обработки деталей;
-виды износа деталей и узлов;
-особенности строения, назначения и свойства
различных групп неметаллических материалов;
-свойства смазочных и абразивных материалов
-классификацию и способы получения
композиционных материалов;
-фундаментальные основы теории современных
электротехнических материалов и критерии оценки их
свойств применительно к элементам
электроприборного оборудования;
-методы измерений свойств материалов;
-перспективные технологии переработки материалов в
условиях эксплуатации ЭС и ПНК

Рабочая программа дисциплины ОП. 04. Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программой по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392

#### Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПб	ГУ ГА	преподаватель	Е.А. Фомина
Эксперты:			
(место работы)	(3a	нимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)		анимаемая должность)	(инициалы, фамилия)