



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

И.И. Медведева

«22» октября 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.

ОДОБРЕНА

Выпускающей цикловой комиссией №2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.  
Председатель выпускающей ЦК № 2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.03 *Техническая  
эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов*

СОГЛАСОВАНО

Методист



Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована методическим  
советом филиала для выпускников,  
обучающихся по специальности 25.02.03  
*Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке  
качества освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 392.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузки – 70 часов;

самостоятельная учебная нагрузка – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	2
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
<b>Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося(всего)</b>	35
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	15
Оформление презентации	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1-9; ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС )РФ-задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Гражданская оборона , как составляющая часть РСЧС- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС. Мероприятия гражданской обороны.	<b>2</b>	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 1.2 Чрезвычайные	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1-9,

ситуации ( ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера, их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды. Правила поведения человека в ЧС .Меры безопасности населения , оказавшегося на территории военных действий. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты. План эвакуации.		ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Современные средства поражения, поражающие факторы. Оружие массового поражения: обычное, ядерное, химическое, бактериологическое, биологическое, психотропное и психотронное.	2	-
Тема 1.3 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	5	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Причины опасных ситуаций и производственных травм. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от поражения током.		
	Практические занятия: Поведение человека в аварийных ситуациях. Правила поведения при сигнале «Внимание всем»;Средства пожаротушения и их практическое применение.	1	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5,1.12,!14, 1.15,117
	Лабораторные работы: Определение освещённости в помещениях, коэффициент естественной освещённости.	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5,1.12,!14, 1.15,117
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования. Оформление отчета по лабораторной работе.	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5,1.12,!14, 1.15,117
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>13</b>	
Тема 2.1 Экстремизм,	Содержание учебного материала	4	ОК1-9,

терроризм, криминальные действия – чрезвычайные опасности для общества, государства и личности	<p>Понятия «экстремизм», «терроризм», «криминальные действия», их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм. Проявление терроризма в России. Особенности транспортного терроризма. Контртеррористическая операция и условия её проведения</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму</p> <p>Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом</p> <p>Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Пиратство. Меры противодействия терроризму. Правила поведения человека, попавшего в заложники.</p> <p>Правила поведения в криминогенной обстановке</p>		ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.14, 1.15, 117
	Практические занятия:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельные работы : Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	2	ОК1-9, ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.14, 1.15, 117
Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.	Содержание учебного материала	3	ОК1-9,
	Захваты и угоны ВС. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте. Охрана авиапредприятий. Предполетный контроль пассажиров и грузов. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Средства контроля пассажиров .Кибер- терроризм.	4	ОК1-9, ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.14, 1.15, 117
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>23</b>	
Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.12, 1.14, 1.15, 117
	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военная служба граждан.		
	Практические занятия:	-	-

	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Организация обороны РФ	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала	2	ОК1-9,
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Специальные войска и военизированные силы РФ, их состав и предназначение.	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:		
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Уставы ВСРФ- законодательные акты военной службы..	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117

Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы :	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: Прохождение военной службы по призыву, военная служба по контракту, альтернативная военная служба.	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,1.7,1.9-1.10,1.12-1.17
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.		
	Практические занятия:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: . Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	3	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Практические занятия:	-	-
	Контрольные работы:	-	-

	Самостоятельная работа: составить памятку: «Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах, обмороке, ранениях мягких тканей, шоке, обморожениях, отравлениях, электротравмах».	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Лабораторные работы:		
	Контрольные работы:		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Учебные сборы</b>	<b>35</b>	
Тема 1 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	1	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Нормативно –правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирование ее в Вооруженных Силах РФ, обеспечение безопасности военной службы граждан. Меры безопасности при проведении учебного сбора.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема 2 Морально – психологическая и патриотическая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Организация морально- психологической и патриотической подготовки в ВС РФ. Формы и методы подготовки военнослужащих..Боевая подготовка. Политическая подготовка. Воспитательная работа.		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема 3 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной ,комендантской и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ. Военная присяга. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поощрения и наказания. Обязанности солдата( матроса).Воинская дисциплина. Внутренний наряд. Внутренний порядок. Должностные воинские звания рядового, сержантского и старшинского состава.		
	Практические занятия:		
	Лабораторные работы:	-	-

	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа		ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 4 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	
	ЗОМП( защита от оружия массового поражения). Виды ядерного оружия и поражающие элементы. Химическая защита. Противогазы. Химкомплекты.		
	Практические занятия: тренировка применения средств химической защиты.	1	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема 5 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Медицинская служба ВС РФ.Оказание первой медицинской помощи.		
	Практические занятия: оказание первой медицинской помощи при пулевом ранении, штыковом и ножевом ранении, отравлении химическими веществами. потере сознания, повреждении опорно-двигательного аппарата.	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Лабораторные работы:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа:		
Тема 6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Строевой устав ВС РФ. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделений.		

	Практические занятия: одиночная подготовка, подготовка отделений, строевой смотр с прохождением торжественным маршем	8	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:		ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 7 Физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9,
	Нормативы по физической подготовке. Меры безопасности при выполнении упражнений.		
	Практические занятия: разминка; бег-100м;подтягивание на перекладине; челночный бег; метание гранаты; бег 3000м.	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа: тренировка силы и выносливости	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
Тема 8 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.		
	Практические занятия: Выполнение стрельб ( тир)	4	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14,

			1.15,117
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
Тема9 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.2,1.3,1.4,1.5, 1.12,!14, 1.15,117
	Боевой устав Сухопутных войск. Боевой устав Армейской авиации. Организация и проведение обороны( взвод, отделение). Организация и проведение наступления( взвод , отделение).		
	Практические занятия:	-	-
	Лабораторные работы:	-	-
	Контрольные работы:	-	-
	Самостоятельная работа:	-	-
<b>Итоговое занятие</b>		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия стадиона, спортивного зала, тира, учебного оружия (автомат Калашникова), стрелкового оружия, боеприпасов, тренажерного комплекса оказания первой медицинской и реанимационной помощи, учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»;
- тренажер для оказания первой помощи «Алекс»,
- противогазы ГП-75 - 70 шт.,
- дополнительный патрон ДПП-3 «Бриз»
- аптечка индивидуальная - 22 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях,
- электронно-стрелковый тренажер.

### Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений БЖ5м»
- «Эффективность и качество освещения БЖ1м»
- «Методы очистки воды БЖ8м»
- «Методы и средства защиты воздушной среды БЖС7»
- «Защита от шумов и вибрации БЖ4м»
- тренажёрный комплекс первой медицинской и реанимационной помощи(манекен)

### Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;
- набор НХС-вода;
- шумомер-вибромер;
- ВПХР;
- дозиметры ДП-5;
- противогазы ГП-7;
- огнетушители ОУ, ОП;
- индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-

ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. Издательский центр «Академия» 2018.
- 2.Безопасность жизнедеятельности Никифоров Л.Л. Москва ИНФРА-М 2018.
- 3.Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. Москва Издательский центр « Академия» 2018.

Интернет-ресурсы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

#### 4.КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результа	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся;</li> <li>- способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия;</li> <li>- определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися;</li> <li>- поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия;</li> <li>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</li> <li>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</li> <li>- объективный анализ найденной информации</li> </ul> <p>-обоснованное использование различных прикладных программ;</p> <p>-освоение</p>	<p>Фронтальные и индивидуальные беседы. Индивидуальные и групповые письменные работы. Контрольные вопросы. Оценка выполнения и оформления практических работ. Работа с дидактическим материалом. Рефераты Презентации .</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> В форме дифференцированного зачета</p>

<p>специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>	<p>основвоеннойслужбы..</p>	
---	-----------------------------	--

<p>добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 № 392.

### Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Колотовичев В.И.  
(подпись, инициалы, фамилия)

### Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)