



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
**И.И. Медведева**  
«**07**» октября **2022** год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*название дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2022 г.

ОДОБРЕНА

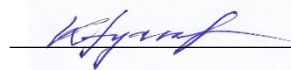
Выпускающей цикловой комиссией №2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Председатель выпускающей ЦК № 2  
«25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.03  
*Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов*



Е.В. Пучкова

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.03 *Техническая  
эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов*  
Протокол № 3 от «22» октября 2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. Экономика Отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, изучается за счёт часов вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

#### **знать:**

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

#### **иметь представление:**

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;
- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций,  
формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</b>			
<b>Тема 1.1</b> Роль экономических наук в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала:</b> -Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. --Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики -Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.. -Предприятие – объект рыночной экономики; -Микро и макроэкономика	2	ОК 1
	<b>Практическое занятие - не предусмотрены</b>		
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика транспорта, его классификация; - Основы экономического учения о транспорте; - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).–	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 1.3</b> Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ; - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма; - Рыночное равновесие авиарынка; - Конкурентоспособность авиакомпаний Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5

	Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования		
	<b>Практическое занятие</b> Конкуренция на Воздушном транспорте. Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиакомпании»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.3</b> Аренда. Лизинг	<b>Содержание учебного материала:</b> -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5



	-Лизинг, виды лизинга		
	<b>Практическое занятие</b> – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпаний»	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.	<b>Содержание учебного материала:</b> -Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. -Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. -Рабочее время и его использование. -Нормирование труда.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b> -Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность. - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. -Основные элементы и принципы премирования в организациях. -Заработная плата подъемно-летнего состава.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с тарифно–квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Контрольная работа</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ</b>			

<b>Тема 4.1</b> Себестоимость продукции на воздушном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.. -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие:</b> Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимости авиаперевозок	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.2</b> Авиационные тарифы, сборы	<b>Содержание учебного материала:</b> -Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие</b> - Ценовая политика организации – на примере авиакомпании	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	3	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие:</b> Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии .	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8

<b>Тема 4.4</b> Финансы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. . Виды и типы налогов на воздушном транспорте Инвестиции .Управление финансовыми ресурсами организации ВТ.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено		
	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
<b>Итого:</b>		<b>63=42(22+20)+21</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация курса дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

##### Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.
2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.
5. Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.
6. Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2017. .

##### Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика_организаци.pdf)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка умения выполнять расчётные задания;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,</li> <li>- экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: осуществляется в виде контрольной работы</p>
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов</li> <li>-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы</p>
<p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;</li> <li>-о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;</li> <li>-об авиационных тарифах, сборах;</li> <li>-о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;</li> <li>-о долгосрочных инвестициях;</li> <li>- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.</li> </ul>	

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Экономика отрасли разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированного и пилотажно-навигационного комплекса**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, № 392.

**Разработчики:**

Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА <i>(место работы)</i>	преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	Т.В. Мельник <i>(инициалы, фамилия)</i>
---	--	--

**Эксперты:**

---

<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
-----------------------	-------------------------------	----------------------------

---

<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
-----------------------	-------------------------------	----------------------------