



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«23» мая 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная

2024 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 80.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе



И.В. Ганьшина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ

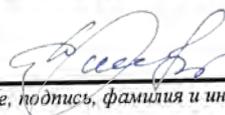
Заместитель директора по учебной работе



И.В. Ганьшина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент



А.Ю. Маёров

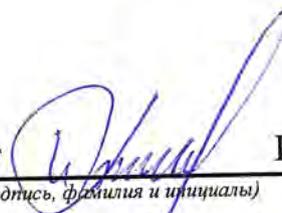
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «22» мая 2024 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «23» мая 2024 года, протокол № 10.

С программой ознакомлены:

Проректор по учебной работе
кандидат педагогических наук, доцент



И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

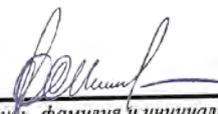
Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ
кандидат технических наук



С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор филиала
кандидат педагогических наук



С.Н. Байжуминов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления



А. С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ.....	6
1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ.....	6
1.3.3 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.4 Структура ППССЗ.....	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	7
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.3.8 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	8
1.3.9 Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	8
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	9
2.4. Программы практик.....	11
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
2.6. Рабочая программа воспитания.....	12
2.7. Оценочные средства.....	12
2.8. Методические материалы.....	12
3. Условия реализации ППССЗ.....	13
3.1. Общесистемные требования.....	13
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.....	13
3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....	13
3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	13
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.....	13
3.6. Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ.....	14
4. Социально-культурная среда Университета.....	14
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ.....	15
Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	16
Приложение 2 Аннотации программ практик.....	54
Приложение 3 Аннотация ГИА.....	69
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания.....	71

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Филиал может реализовывать образовательную программу или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом условий образовательной деятельности и потребностей обучающихся, в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования (далее – СПО) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 80;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждён приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждён приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, формирования социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- создание условия для овладения обучающимися общими и специализированными компетенциями;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры

1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 4464 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Таблица 2.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика	13 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 64,41% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01 Математика, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Инженерная графика, ОП.04 Физика, ОП.05 Техническая механика, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.07 Материаловедение, ОП.08 Основы экономики, ОП.09 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Охрана труда, ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.12 Основы автоматизации и автоматического управления, ОП.13 Техническая эксплуатация авиационного оборудования.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Вариативная часть составляет 35,59 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Филиалом.

По дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов часы вариативной части направлены на развитие общих и профессиональных компетенций, определяемых содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 32 Авиастроение

1.3.8 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
- Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.3.9 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

	<i>Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</i>
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2.	Применять программно-аппаратные комплексы и систем, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 1.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения,

	электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов
ПК 1.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК 1.5.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК 1.6.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.7.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК 1.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
	<i>Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов</i>
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.5.	Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

2.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
СГ.01.	История России
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04.	Физическая культура
СГ.05	Русский язык и культура речи
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Математика
ОП.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03.	Инженерная графика
ОП.04.	Физика
ОП.05.	Техническая механика
ОП.06.	Электротехника и электроника
ОП.07.	Материаловедение
ОП.08.	Основы экономики
ОП.09.	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Охрана труда
ОП.11.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.12.	Основы автоматики и автоматического управления
ОП.13.	Техническая эксплуатация авиационного оборудования
ОП.14.	Экологические основы природопользования
ОП.15.	Ремонт бортовой электрической сети
ОП.16.	Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
МДК.01.01.	Летательные аппараты и двигатели
МДК.01.02.	Электрооборудование воздушных судов
МДК.01.03.	Пилотажно- навигационные комплексы воздушных судов
ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
МДК.02.01.	Организация работ по технической эксплуатации
МДК.02.02.	Управление коллективом исполнителей

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды

учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4. Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе филиала, а также в сторонних организациях в том числе:

- Акционерное общество "Нарьян-Марский объединенный авиаотряд";
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Специальный летный отряд «Россия»;
- Авиакомпания «Ямал»;
- АО "Московский авиа-ремонтный завод ДОСААФ";
- Авиакомпания АО "Комиавиатранс";
- ООО «Вяткаавиа»;
- ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»;
- Авиакомпания UTair (ЮТЭЙР);
- АО «Санкт-Петербургская авиаремонтная авиакомпания» («СПАРК»);
- ООО "Производственно-хозяйственное управление "Авиатор";
- Общество с ограниченной ответственностью «Хели-Драйв».

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности. Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7. Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8. Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1. Общесистемные требования

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет); квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете (АТК, филиала) реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗи педагогических работников Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ.

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

4. Социально-культурная среда Университета

В Университете создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в Университете – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, развития, становления личности, способствующая саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области профессиональной деятельности и включающая в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы;
- реализацию целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»;

- реализацию плана воспитательных мероприятий в Филиале;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях Филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Университете сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Университете по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Университета;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ.

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.01. История России
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины СГ.01 История России являются: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 82 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-90-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</p> <p>Тема 1.2 Культурная жизнь в СССР в 1980-1990 гг.</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p> <p>Раздел 2. Российская федерация на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Раздел 3. Россия в орбите современных международных отношений</p> <p>Тема 3.1. Россия и мировые интеграционные процессы мира</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Целями освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности.</p> <p>Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего,</p>

	образовательного и практического.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК 2.4. Обеспечить соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 196 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основной модуль. Раздел 2. Развивающий модуль. Раздел 3. Профессионально направленный модуль. Раздел 4. Совершенствование технического перевода. Раздел 5. Совершенствование устной и письменной речи. Профессиональное общение.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная

Цели освоения	Целью освоения дисциплины является: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курсе в 4 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту</p>

	электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 86 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия.</p> <p>Тема 1.3 Производственная безопасность.</p> <p>Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.1 Экстремизм, терроризм, криминальные действия– чрезвычайные опасности для общества , государства и личности.</p> <p>Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.</p> <p>Раздел 3 Основы военной службы</p> <p>Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства.</p> <p>Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ.</p> <p>Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОГСЭ.04. Физическая культура
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является формирование физической культуры

	личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 2.5. Обеспечить ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 192 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Волейбол Раздел 4. Лыжная подготовка Раздел 5. Баскетбол Раздел 6. Легкая атлетика Раздел 7. Теоретические основы физической культуры Раздел 8. Легкая атлетика Раздел 9. Волейбол Раздел 10. Лыжная подготовка Раздел 11. Баскетбол Раздел 12. Легкая атлетика Раздел 13. Теоретико-практические основы физической культуры Раздел 14. Легкая атлетика Раздел 15. Волейбол Раздел 16. Атлетическая гимнастика, ППФП
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация

	электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Целями освоения дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс в 2 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл

Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 56 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1 Современный статус русского языка.</p> <p>Тема 2 Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 3 Лексика и фразеология.</p> <p>Тема 4. Фонетика. Орфоэпия.</p> <p>Тема 5. Морфемика. Словообразование.</p> <p>Тема 6. Морфология. Морфологические Нормы.</p> <p>Тема 7. Орфография.</p> <p>Тема 8. Синтаксис и пунктуация.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.01. Математика
---	--------------------------

Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП.01 Математика являются формирование у студентов знаний и умений в области дисциплины, необходимых для будущей трудовой деятельности по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 60 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел.

	<p>Раздел 2. Элементы линейной алгебры.</p> <p>Раздел 3. Основные понятия и методы математического анализа.</p> <p>Раздел 4. Основы дифференцированного и интегрального исчисления.</p> <p>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Раздел 6. Основы дискретной математики.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)</p>	<p>ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Наименование специальности</p>	<p>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Техник</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Цели освоения</p>	<p>Целями освоения дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
<p>Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)</p>	<p>2 курс 4 семестр</p>
<p>Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)</p>	<p>Общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>

	<p>ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 86 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в информационные технологии.</p> <p>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.</p> <p>Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе</p> <p>Тема 2.1. Возможности текстового редактора.</p>

	<p>Тема 2.2. Технологии обработки информации в текстовых процессорах.</p> <p>Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами.</p> <p>Тема 3.1. Возможности табличного редактора. Технологии обработки информации в табличных процессорах.</p> <p>Тема 3.2. Экспертные системы поддержки принятия решений.</p> <p>Раздел 4. Методика работы с базами данных</p> <p>Тема 4.1. Информационные технологии работы с базами данных</p> <p>Раздел 5. Автоматизированные системы.</p> <p>Тема 5.1. Изучение математического пакета МАХІМА</p> <p>Тема 5.2. Изучение Электронной лаборатории Electronic WorkBench</p> <p>Раздел 6. Методика работы с презентациями</p> <p>Тема 6.1. Технологии подготовки и демонстрации презентаций в программе Microsoft Power Point</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.03. Инженерная графика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>разм Целями освоения дисциплины ОП.03. Инженерная графика являются:</p> <p>получение студентами знаний, умений, навыков, в области методологии выполнения и чтения конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технических чертежей; - овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых для построения 2D и 3D графических моделей; - решения инженерно-геометрических задач на базе теоретического научного потенциала российских и советских ученых средствами базового пакета КОМПАСГРАФИК и КОМПАС 3D.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1,2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося,	ОК 01. Выбирать способы решения задач

Формируемые в результате освоения	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК.2.5 Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 134 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>РАЗДЕЛ 1. «Геометрическое черчение и правила оформления чертежей».</p> <p>РАЗДЕЛ. 2 Проекционное черчение.</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Специальное черчение</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Машинная графика</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа зачет с оценкой,

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.04. Физика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний об основных законах и приобретение умений применения их на практике, а также формирование необходимых компетенций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 48 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Тема 1.1 Электрическое поле. Тема 1.2 Электрический ток. Законы постоянного тока. Тема 1.3 Магнитное поле. Тема 1.4. Переменный ток.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.05. Техническая механика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-

	навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения дисциплины ОП. 05. Техническая механика является: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1,2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>

	<p>уровня физической подготовленности ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 120 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы теоретической механики.</p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов.</p> <p>Раздел 3. Детали механизмов и машин.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета , курса, дисциплины(модуля)	ОП.06. Электротехника и электроника
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Цели освоения дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов; - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; - уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами электриками технические задания на

	модернизацию или разработку электронно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем управления производственными процессами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курсе в 1,2 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно- аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно - навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно – измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при</p>

	проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 190 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока Раздел 2. Электромагнетизм Раздел 3. Однофазные электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Трехфазные электрические цепи Раздел 5. Источники питания электронных устройств. Раздел 6. Микроэлектроника. Часть 2. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Электроника Раздел 1. Полупроводниковые приборы и компоненты. Раздел 2. Оптоэлектронные компоненты. Раздел 3. Усилители электрических сигналов. Раздел 4. Электронные генераторы. Раздел 5. Источники питания электронных устройств. Раздел 6. Микроэлектроника.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.07. Материаловедение
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП. 07. Материаловедение являются: изучение свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных

	свойств в одном материале (композиционные материалы).
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный блок
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов. Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении. Раздел 3. Основы материаловедения электротехнических материалов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.08. Основы экономики
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины ОП.08. Основы экономики - формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации

	<p>обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;</p>
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 40 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Экономика и экономическая наука.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.09. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами правового регулирования их профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 60 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Предмет и система воздушного права.</p> <p>Раздел 3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы воздушного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Воздушное частное право.</p> <p>Раздел 5. Административная ответственность в профессиональной деятельности.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.10. Охрана труда
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Целями освоения дисциплины ОП 10 Охрана труда являются:</p> <p>-сформировать у студентов знания в области охраны труда в судостроении;</p>

	<p>-обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач;</p> <p>- овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.</p>
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 54 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях».</p> <p>Раздел 2. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания».</p> <p>Раздел 3. «Производственная санитария».</p> <p>Раздел 4. «Основы техники безопасности в ГА».</p> <p>Раздел 5. Пожарная и взрывная безопасность.</p>
Форма промежуточной	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.11. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цели освоения дисциплины: ОП.11 Метрология, стандартизация сертификация - овладение обучающимися действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов; - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; - уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами электриками технические задания на модернизацию или разработку электронно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем управления производственными процессами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-

	измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 77 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Метрология. Раздел 2 Стандартизация Раздел 3 Сертификация
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.12. Основы автоматики и автоматического управления
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего основными положениями теории автоматических систем управления, умеющего использовать эти знания для решения практических задач, осваивать новые типы устройств автоматики и управления, оценивать их технико-экономические характеристики и обеспечивать их оптимальную эксплуатацию, осознавшего важность и ответственность выбранной профессии.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и

	работать в коллективе и команде. ПК 1.2 Применять программно аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 136 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Принципы построения систем автоматики и устройства автоматики Раздел 2. Основы теории АУ. Раздел 3 Система автоматического управления.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.13. Техническая эксплуатация авиационного оборудования
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель освоения дисциплины сформировать у курсантов комплекс знаний о системах электроснабжения воздушных судов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, в профессиональной сфере. ОК 07. Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.09. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов. ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации

	<p>электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 114 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Содержание процесса эксплуатации АТ.</p> <p>Тема 2. Назначение, задачи и структура ИАС.</p> <p>Тема 3. Правила обслуживания.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Общие виды работ выполняемые на ВС.</p> <p>Тема 5.</p>

	<p>Оперативное техническое обслуживание</p> <p>Тема 6. Периодическое техническое обслуживание ВС.</p> <p>Тема 7. Особые виды технического обслуживания.</p> <p>Тема 8 Контроль состояния АТ.</p> <p>Тема 9. Техническое обслуживание авиационной техники по состоянию.</p> <p>Тема 10 Обеспечение технического обслуживания воздушных судов.</p> <p>Тема 11 Документация в системе технического обслуживания.</p> <p>Тема 12. Авиационно-техническая подготовка инженерно-технического персонала.</p> <p>Тема 13. Размещение, охрана и передача воздушных судов.</p> <p>Тема 14. Охрана труда. Пожарная безопасность</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.14. Экологические основы природопользования
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 46 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Естественные экосистемы</p> <p>Раздел 3. Искусственные экосистемы</p> <p>Раздел 4. Промышленная экология</p> <p>Раздел 5. Экология человека</p> <p>Раздел 6. Охрана окружающей среды. Рациональное природопользование</p> <p>Раздел 7. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Раздел 8. Будущее человечества</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.15. Ремонт бортовой электрической сети
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП 15. Ремонт бортовой электрической сети являются: овладение указанным видом общей профессиональной деятельности по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 7 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации систем.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 83 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Организация слесарных работ.</p> <p>Тема 3. Подготовительные операции слесарной обработки.</p> <p>Тема 4.Размерная слесарная обработка.</p> <p>Тема 5.Электромонтажные работы.</p>

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	<p>Тема 6 Материалы для электромонтажных работ.</p> <p>Тема 7.Лужение и пайка.</p> <p>Тема 8.Монтаж соединительных элементов.</p> <p>Тема 9.Операция склеивание.</p> <p>Тема 10.Сборка и монтаж штепсельных разъёмов.</p> <p>Тема 11.Бортовая электрическая сеть вертолета Ми-8Т.</p> <p>Тема 12.Техническое обслуживание бортовой электрической сети вертолета Ми-8Т.</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.16. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП 16. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины являются: Овладение указанным видом профессиональной деятельности по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный блок
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК. 1.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК.1.2 Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

ПК.1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов

ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	<p>деятельности. ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 83 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.История развития бортовой цифровой вычислительной техники в России Тема 2.Основные сведения о бортовых вычислительных машинах. Тема 3.Структурная схема БЦВМ. Тема 4.Виды и формы технического обслуживания БЦВМ. Тема 5.Комплекс бортового радиоэлектронного оборудования. Тема 6.Назначение, состав устройств, входящих в комплекс БРЭО. Тема 7.Назначение, состав приборов, сопрягаемых с комплексом БРЭО. Тема 8.Работа комплекса БРЭО в различных режимах. Тема 9.Формирование электронной карты с маршрутом полета.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ПМ.01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">-технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;-осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;-проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;-вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;-изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;-обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;-правила технической эксплуатации,

	<p>регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</p> <p>-кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</p> <p>-физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</p> <p>-современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</p> <p>-ресурс- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</p> <p>-возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
<p>Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)</p>	<p>1 курс 1,2 семестры; 2 курс 4,4 семестры, 3 курс 5 семестр.</p>
<p>Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)</p>	<p>Профессиональный цикл</p>
<p>Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах..

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации..

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 1407 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа 3,3,4,4 семестры; Зачет с оценкой 2,3,4,5,5 семестры; экзамен 1,5,5,5 семестры

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ПМ.02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр, 3 курс 5,6 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 668 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.01.01 «Летательные аппараты и двигатели»</p> <p>Раздел 1. Основы конструкции воздушных судов.</p> <p>Раздел 2. Основы конструкции авиационных двигателей.</p> <p>Раздел 3. Вычислительная техника</p> <p>МДК.01.02 «Цифровые технологии»</p> <p>Раздел 1. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Вычислительная техника</p>

	<p>МДК.01.03 «Электрооборудование воздушных судов».</p> <p>Раздел 1. Электрифицированное оборудование воздушных судов</p> <p>Раздел 2. Авиационные электрические машины.</p> <p>Раздел 3. Система электроснабжения воздушных судов.</p> <p>МДК.01.04 «Приборное оборудование воздушных судов».</p> <p>Раздел 1 Авиационные приборы и информационно-измерительные системы</p> <p>Раздел 2 Система автоматического управления полётом.</p> <p>Раздел 3 Бортовые радиоэлектронные системы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Контрольная работа 4,5 семестры; зачет с оценкой 4,6,6 семестры; экзамен 5,6,6 семестры.</p>

Приложение 2 Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<p>Наименование практики</p>	<p>Учебная практика ПМ 01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Наименование специальности</p>	<p>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Техник</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Цели практики</p>	<p>Является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися опыта практической работы по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся должен иметь практический опыт: - технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; уметь: - выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; - проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку

	<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; - изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; - обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; - правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; - кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; - физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; - современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; - ресурсо- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; - возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Место в структуре ППСЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 252 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»</p> <p>МДК 01.01 Летательные аппараты и двигатели</p> <p>Тема 1.1. Нагрузки, действующие на летательные аппараты</p> <p>Тема 1.2. Крыло летательных аппаратов. Фюзеляж ,несущий винт . Шасси.</p> <p>Тема 1.3. Управление летательным аппаратом.</p> <p>Тема 1.4. Размещение и крепление двигателей. Топливная система.</p> <p>Тема 1.5. Трансмиссия вертолѐта. Масляная система.</p> <p>Т.1.6. Гидравлическая система. Пневматическая система</p> <p>МДК.01.02. Цифровые технологии</p> <p>Т.2.1. Информационная структура бортового вычислительного комплекса.</p>

	<p>Т.2.2. Основные сведения о бортовых вычислительных машинах системах и комплексах.</p> <p>Т.2.3 Бортовые вычислительные комплексы современных и перспективных воздушных судов.</p> <p>Т.2.4. Организация технической эксплуатации и программного обеспечения.</p> <p>Т.2.5 Контроль и диагностика бортовых вычислительных устройств.</p> <p>Т.2.6 Структурная организация БЦВУ.</p> <p>Т.2.7. Узлы цифровых устройств.</p> <p>Т.2.8 Электронные и вычислительные машины и системы.</p> <p>Т.2.9 ПТО бортового цифрового приборного оборудования.</p> <p>Т.2.10 Регламентные работы на БЦВМ.</p> <p>МДК.01.03. Электрооборудование воздушных судов</p> <p>Т.3.1 Электрооборудование вертолета МИ- 8 Т.</p> <p>Т.3.2 Система запуска вертолета МИ-8.</p> <p>Т.3.3Противообледенительная система МИ -8Т.</p> <p>Т.3.4 Керосиновый обогреватель КО-50.</p> <p>Т.3.5. Светотехническое оборудование МИ-8</p> <p>Т.3.6 Противопожарная система. Вертолета МИ-2.</p> <p>Т.3.7 Электрическая система. Вертолета МИ-2.</p> <p>Т.3.8. Противообледенительная система вертолета МИ-2</p> <p>Т.3.9. Светотехническое оборудование.</p> <p>Т.3.9. Светотехническое оборудование.</p> <p>Т.3.10 Авиационные генераторы.</p> <p>Т.3.11 Авиационные электродвигатели.</p> <p>Т.3.12. Авиационные трансформаторы.</p> <p>Т.3.13. Электропитание авиационных электромашин.</p> <p>Т.3.14 Бортовая электрическая сеть.</p> <p>Т.3.15 Пусковая, регулирующая и защитная аппаратура источников постоянного тока.</p> <p>Т.3.16 Включение и работа системы электроснабжения постоянного тока.</p> <p>Т.3.17 Преобразователи тока и напряжения.</p> <p>Т.3.18 Пусковая, регулирующая и защитная аппаратура источников переменного тока.</p> <p>Т.3.19 Система электроснабжения переменным током.</p> <p>Т.3.20 Подключение аэродромных источников питания.</p> <p>Т.3.21. Система электроснабжения вертолета МИ-8.</p> <p>МДК.01.04. Приборное оборудование воздушных судов</p> <p>Тема 4.1. Общие сведения об авиационных приборах и информационно –измерительных системах и комплексах.</p> <p>Тема 4.2. Приборное оборудование МИ-8.</p> <p>Тема 4.3 Приборы контроля силовой установки и трансмиссии вертолета.</p> <p>Тема 4.4 Гироскопические приборы.</p> <p>Тема 4.5 Курсовые приборы и системы.</p> <p>Тема 4.6 Системы жизнеобеспечения.</p> <p>Тема 4.7 Средства сбора и обработки полетной информации.</p> <p>Тема 4.8 Вспомогательные приборы.</p> <p>Тема 4.9 Анероидно-мембранные приборы (АМП)МИ-2.</p> <p>Тема 4.10 Приборы контроля работы силовой установки и трансмиссии МИ-2.</p> <p>Тема 4.11 Гироскопические приборы МИ-2.</p>
--	--

	<p>Тема 4.12 Курсовые приборы и системы МИ-2.</p> <p>Тема 4.13 Средства сбора и обработки полётной информации МИ-2.</p> <p>Тема 4.14 Вспомогательные приборы МИ-2.</p> <p>Тема 4.15 Рулевые приводы систем управления МИ-8.</p> <p>Тема 4.16 Назначение, устройство и работа блоков АП-34Б.</p> <p>Тема 4.17 Техническая эксплуатация автопилота АП-34Б.</p> <p>Тема 4.18 Общие сведения о радиоэлектронных системах.</p> <p>Тема 4.19 Радиосвязное и радиолокационное оборудование ВС.</p> <p>Тема 4.20 Радионавигационное оборудование ВС</p> <p>Тема 4.21 Комплекс радиоэлектронного оборудования вертолета МИ-8Т и МИ-2.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Контрольная работа 3,4 семестры; зачет с оценкой 5 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственной практики ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов.
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p>Производственная практика является частью учебного процесса.</p> <p>Целью производственной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление первоначального практического опыта обучающихся; -закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности; -развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности; -освоение современных производственных процессов; -адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. -проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p>
--	--

	ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации участке.
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 216
Содержание практик. Основные разделы	<p>МДК.01.01. Летательные аппараты и двигатели Изучение регламента и технологических указаний ,оперативных и периодических форм технического обслуживания; Выполнение осмотра по проверке систем ЛА базовой модификации. Проверка работоспособности систем; Выполнение работ по формам оперативного и периодического ТО функциональных систем ЛА базовой модификации. -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе АТ в полете;</p> <p>МДК.01.02. Электрооборудование воздушных судов Техника безопасности и охрана труда при проведении работ, предусмотренных производственной практикой на рабочем месте; Работа с включением и проверкой систем под напряжением вертолёта; Отработка включения и проверки ППС; Отработка запуска, холодной прокрутки и ложных запусков; Отработка включения и проверки ПОС; Отработка включения и проверки светотехнического оборудования; Внешний осмотр системы,агрегатов электрооборудования вертолётов конкретного типа на месте проведения практики. Расширенный наземный контроль систем и агрегатов электрооборудования вертолётов конкретного типа и модификации на месте практики. -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе АТ в полете;</p> <p>МДК.01.03.Пилотажно- навигационные комплексы воздушных судов. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте при проведении работ, предусмотренных производственной практикой. Меры безопасности при выполнении практических работ. Изучение инструкций по ТБ и ППБ. Работа с нормативно- технической документацией. Техническое обслуживание авиационного и радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов (базовой модификации и профиля рабочего места производственной практики): -методы поиска отказов и неисправностей электрифицированного и приборного оборудования; -отработка запуска электроагрегатов, контроль напряжения и частоты преобразователей напряжения; -контроль работоспособности электрооборудования; -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе узлов и агрегатов в</p>

	полете; -смотровые работы в соответствии с маршрутом осмотра. -устранение выявленных неисправностей; -работы по обеспечению вылета.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика Пм 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	Учебная практика является частью учебного процесса и предусматривает: - практическое обучение первичным навыкам по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - формирование первичных практических навыков, умений и опыта в рамках профессионального модуля ПМ 02: - обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

	<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 216 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>МДК 02.01 Подготовка авиационного механика по приборам и электрооборудованию.</p> <p>Т.1.1. Измерительный инструмент и техника измерений.</p> <p>Т.1.2. Плоскостная и пространственная разметка.</p> <p>Т.1.3. Рубка, правка, гибка, резка, опиливание металлов.</p> <p>Т.1.4. Сверление и развёртывание отверстий.</p> <p>Т.1.5. Нарезание резьб.</p> <p>Т.1.6. Слесарно-сборочные работы, клёпка.</p> <p><u>Раздел 2. Проведение электромонтажных работ.</u></p> <p>Т.2.1. Монтаж соединительных элементов.</p> <p>Т.2.2. Холодное соединение проводников.</p> <p>Т.2.3. Технология бескислотной пайки. Паяние.</p>

	<p>Т.2.4.Монтаж соединительных элементов. Т.2.5. Склеивание. Пайка. Т.2.6.Сборка и монтаж штепсельных разъёмов. Раздел 3. Технология эксплуатации приборов электрооборудования воздушных судов. Т.3.1. Организационные вопросы Требования по охране труда и технике безопасности. Т.3.2. Эксплуатация подогревателя МПМ-85К Т.3.3. Стопорение крепежных нормалей, узлов, агрегатов и деталей систем А и РЭО. Т.3.4. Обслуживание при эксплуатации электрических проводов, металлизации, минусовых проводов, заземления. Т.3.5.Химические источники электрической энергии постоянного тока. Т.3.6 Подготовка объектов технического обслуживания к использованию. Т.3.7 Осмотр приборов в соответствии с технологическими указаниями (ТУ). Т.3.9. . Обслуживание агрегатов электрооборудования на вертолете Ми-8. Т.3.10 Обслуживание агрегатов приборного оборудования на вертолете Ми-8. Т.3.11 Обслуживание агрегатов радио- и радионавигационного оборудования на вертолете Ми-8 Т.3.12 Обслуживание агрегатов электрооборудования на вертолете Ми-2. Раздел 4 Практическое применение КПА и мерительного инструмента при работе на ВС. Т.4.1 Изучение эксплуатационно-ремонтной документация. Т.4.2 Контрольно-поверочная аппаратура для электрических систем. Т.4.3.Способы обнаружения и устранения неисправностей приборов и электрооборудования.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Контрольная работа 4,5; Зачет с оценкой 6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственной практики ПМ 02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	Производственная практика является частью учебного процесса. Целью производственной практики является: -углубление первоначального практического опыта

	<p>обучающихся;</p> <p>-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности;</p> <p>-освоение современных производственных процессов;</p> <p>-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>-проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.</p>
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>

	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 108
Содержание практик. Основные разделы	<p>МДК.02.01. Организация работ по технической эксплуатации</p> <p>Организационная структура авиационного предприятия. Авиационно-техническая подготовка ИАС. Инженерно-техническое обеспечение ТЭЭиПНК.</p> <p>Правила организации ТОиР при технической эксплуатации воздушных судов. Вида технического обслуживания и их организация на авиационном предприятии.</p> <p>Значение транспортной безопасности в условиях современных условий деятельности транспортной инфраструктуры РФ. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте</p> <p>МДК.02.02. Управление коллективом исполнителей</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственная практика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p>Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; -участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); -приобретение практических навыков разработки технологических процессов.

	<p>Конкретное содержание разделов практики определяется темой дипломной работы.</p> <p>Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей студент должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; -осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; -проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; -вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; -изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; -обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; -правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; -принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; -кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; -физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; -современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; -ресурсо- и энергосберегающие технологии
--	---

	<p>использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</p> <p>-возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения</p>
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных</p>

	<p>комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации участка.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>Знакомство с предприятием, его структурой, назначением отдельных подразделений в производственном процессе, с работой передовиков производства, должностными обязанностями специалистов среднего звена, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>-Вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>-Консультации по выполнению программы практики</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой 6 семестр.

Приложение 3 Аннотация ГИА

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Программа Государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), критерии оценки знаний
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Цель определение соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, обеспечивающих проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:
Формы государственной итоговой аттестации	Дипломный проект (работа)
Место в структуре образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.</p> <p>ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.</p> <p>ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.</p> <p>ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 часов
--	-----------

Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Содержание программы воспитания	<p><u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u></p> <p><u>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p><u>4.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работы</u></p> <p><u>4.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</u></p>
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном
--	--

	<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. <p>Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p>
--	--