



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«23»

мая

2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная

2024 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 80.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе



И.В. Ганьшина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ


Заместитель директора по учебной работе



И.В. Ганьшина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент



А.Ю. Маёров

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

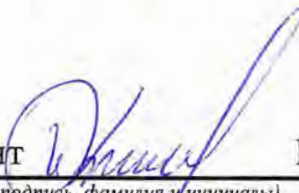
Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «22» мая 2024 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «23» мая 2024 года, протокол № 10.

С программой ознакомлены:

Проректор по учебной работе

кандидат педагогических наук, доцент

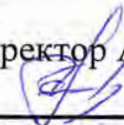


И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

кандидат технических наук



С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор филиала

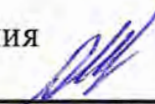
кандидат педагогических наук



С.Н. Байжуминов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления



А. С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ.....	6
1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ.....	6
1.3.3 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.4 Структура ППССЗ.....	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	8
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
1.3.8 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	8
1.3.9 Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	8
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Календарный учебный график.....	10
2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	10
2.4. Программы практик.....	12
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	12
2.6. Рабочая программа воспитания.....	12
2.7. Оценочные средства.....	13
2.8. Методические материалы.....	13
3. Условия реализации ППССЗ.....	13
3.1. Общесистемные требования.....	13
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.....	13
3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.....	14
3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.....	14
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.....	14
3.6. Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ.....	15
4. Социально-культурная среда Университета.....	15
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ.....	16
Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	17
Приложение 2 Аннотации программ практик.....	84
Приложение 3 Аннотация ГИА.....	99
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания.....	101

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Филиал может реализовывать образовательную программу или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом условий образовательной деятельности и потребностей обучающихся, в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования (далее – СПО) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 80;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждён приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждён приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, формирования социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- создание условия для овладения обучающимися общими и специализированными компетенциями;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры

1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 4464 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика	13 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- среднее общее образование;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 64,41% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01 Математика, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Инженерная графика, ОП.04 Физика, ОП.05 Техническая механика, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.07 Материаловедение, ОП.08 Основы экономики, ОП.09 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Охрана труда, ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.12 Основы автоматизации и автоматического управления, ОП.13 Техническая эксплуатация авиационного оборудования.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Вариативная часть составляет 35,59 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Филиалом.

По дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов часы вариативной части направлены на развитие общих и профессиональных компетенций, определяемых содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 32 Авиастроение

1.3.8 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
- Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.3.9 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

	<i>Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</i>
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2.	Применять программно-аппаратные комплексы и систем, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 1.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов
ПК 1.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК 1.5.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК 1.6.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.7.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК 1.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
	<i>Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов</i>
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.5.	Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

2.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППСЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППСЗ.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СО	Среднее общее образование
ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Математика
ОУД. 04	Иностранный язык
ОУД. 05	Информатика
ОУД. 06	Физика
ОУД. 07	Химия
ОУД. 08	Биология
ОУД. 09	История
ОУД. 10	Обществознание
ОУД. 11	География
ОУД. 12	Физическая культура
ОУД. 13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
ОУД. 14	Основы финансовой грамотности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
СГ.01.	История России
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04.	Физическая культура
СГ.05	Русский язык и культура речи
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Математика
ОП.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03.	Инженерная графика
ОП.04.	Физика

ОП.05.	Техническая механика
ОП.06.	Электротехника и электроника
ОП.07.	Материаловедение
ОП.08.	Основы экономики
ОП.09.	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Охрана труда
ОП.11.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.12.	Основы автоматики и автоматического управления
ОП.13.	Техническая эксплуатация авиационного оборудования
ОП.14.	Экологические основы природопользования
ОП.15.	Ремонт бортовой электрической сети
ОП.16.	Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
МДК.01.01.	Летательные аппараты и двигатели
МДК.01.02.	Электрооборудование воздушных судов
МДК.01.03.	Пилотажно- навигационные комплексы воздушных судов
ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
МДК.02.01.	Организация работ по технической эксплуатации
МДК.02.02.	Управление коллективом исполнителей

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно- коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально- техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4. Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе филиала, а также в сторонних организациях в том числе:

- Акционерное общество "Нарьян-Марский объединенный авиаотряд";
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Специальный летный отряд «Россия»;
- Авиакомпания «Ямал»;
- АО "Московский авиа-ремонтный завод ДОСААФ";
- Авиакомпания АО "Комиавиатранс";
- ООО «Вяткаавиа»;
- ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»;
- Авиакомпания UTair (ЮТЭЙР);
- АО «Санкт-Петербургская авиаремонтная авиакомпания» («СПАРК»);
- ООО "Производственно-хозяйственное управление "Авиатор";
- Общество с ограниченной ответственностью «Хели-Драйв».

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППССЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности. Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7. Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8. Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1. Общесистемные требования

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной

и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет); квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете (АТК, филиала) реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и педагогических работников Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным

- образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Университета (АТК/филиала), установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
 - результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
 - дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ПССЗ.

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

4. Социально-культурная среда Университета

В Университете создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в Университете – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, развития, становления личности, способствующая саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области профессиональной деятельности и включающая в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы;
- реализацию целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»;
- реализацию плана воспитательных мероприятий в Филиале;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях Филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Университете сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Университете по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Университета;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ.

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 01 Русский язык
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	освоение обучающимися знаниями и умениями в области языка, навыками их применения в практической профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 123 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение. Слово о русском языке Раздел 1. Язык как средство общения Тема 1.1. Язык как средство общения Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности Тема 2.2. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Тема 2.3. Официально – деловой стиль речи. Публицистический стиль речи Тема 2.4. Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи. Тема 2.5. Функционально-смысловые типы речи Тема 2.6. Лингвостилистический анализ текста. Повторение. Систематизация знаний по разделу № 2 Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Тема 3.1. Фонетические единицы.

Фонетический разбор слова
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения
Тема 3.3. Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне слова
Тема 3.4. Орфографические нормы: правописание *о/ё* после шипящих и *Ц*
Тема 3.5. Орфографические нормы: правописание приставок на *з-/с-*, приставок *пре-/при-* и правописание *и/ы* после приставок
Тема 3.6. Орфографические нормы: правописание *Ь* и *Ъ*
Тема 3.7. Орфография. Повторение.
Тема 3.8. Систематизация знаний по разделу.
Контрольная работа по разделу № 2 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».
Раздел 4. Лексикология и фразеология
Тема 4.1. Лексическое и грамматическое значение слова
Тема 4.2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
Тема 4.3. Происхождение и употребление русской лексики
Тема 4.4. Активный и пассивный словарный запас
Тема 4.5. Фразеологизмы. Лексические ошибки. Ошибки в употреблении фразеологических единиц
Тема 4.6 Повторение. Систематизация знаний по разделу № 4
Раздел 5. Морфемика, словообразование
Тема 5.1. Морфема как значимая часть слова
Тема 5.2. Словообразование
Контрольная работа за I полугодие
Раздел 6. Морфология и орфография
Тема 6.1. Имя существительное.
Правописание суффиксов и окончаний существительных
Синтаксический разбор словосочетания
Тема 6.2. Имя прилагательное.
Правописание суффиксов и окончаний прилагательных
Тема 6.3. Имя числительное. Правописание и склонение числительных
Тема 6.4. Местоимение. Разряды.
Правописание. Синонимия местоименных форм
Тема 6.5. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание и употребление
Тема 6.6. Причастие как особая форма глагола.

	<p>Тема 6.7. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 6.8. Наречие.</p> <p>Слова категории состояния. Омонимичные части речи</p> <p>Тема 6.9. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание и употребление в речи</p> <p>Тема 6.10. Союз как часть речи. Правописание и употребление в речи</p> <p>Тема 6.11. Частица.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>Тема 6.12. Повторение. Систематизация знаний по разделу</p> <p>Тема 6.13. Контрольная работа по разделу № 5 «Морфология и орфография».</p> <p>Тема 6.14 Итоги контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 7.1. Словосочетание. Строение</p> <p>Тема 7.2. Виды связи слов в словосочетании</p> <p>Тема 7.3. Простое предложение. Односоставное и неполное</p> <p>Тема 7.4. Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Тема 7.5. Предложение с обособленными и уточняющими членами</p> <p>Тема 7.6. Водные слова и предложения. Обращение. Сравнительные обороты</p> <p>Тема 7.7. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение</p> <p>Тема 7.8. Сложноподчинённое предложение</p> <p>Тема 7.9. Бессоюзное сложное предложение</p> <p>Тема 7.10. Сложное предложение с разными видами связи</p> <p>Тема 7.11. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи</p> <p>Тема 7.12. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Составление схем предложений с прямой речью и составление предложений по схемам. Оформление цитат.</p> <p>Тема 7.13.Контрольная работа по разделу № 6 «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Тема 7.13. Контрольная работа по разделу № 6 «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Тема 7.14. Итоги контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>Тема 7.15 Подготовка к экзамену.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Контрольная работа; экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 02 Литература
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 103 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Русская литература II половины IX века

Тема 1.1 Н.А.Некрасов
Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
Тема 1.2 А.Н.Островский
Пьеса «Гроза»
Тема 1.3. И.А.Гончаров
Роман «Обломов»
Тема 1.4. И. С.Тургенев
Роман «Отцы и дети»
Тема 1.5. М.Е.Салтыков-Щедрин
Роман «История одного города»
(не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.)
Тема 1.6. Ф.М.Достоевский
Роман «Преступление и наказание»
Тема 1.7. Л.Н.Толстой
Роман-эпопея «Война и мир»
Контрольная работа № 1 за I полугодие
Тема 1.8. А.П.Чехов
Пьеса «Вишнёвый сад».

Раздел 3. Русская поэзия II половины XIX века
Тема 3.1. Ф.И.Тютчев.
А.А.Фет Основные мотивы лирики

РАЗДЕЛ 2. Русская поэзия II половины XIX века
Тема 2.1.Ф.И.Тютчев,А.А.Фет
Основные мотивы лирики
Раздел 3 Особенности развития русской литературы I половины XX века
Тема 3.1. И.А.Бунин. Проза И.А.Бунина.
Тема 3.2 А.И.Куприн Повесть «Гранатовый браслет»
Тема 3.3 А.М.Горький Пьеса «На дне»
Тема 3.4. А.А.Блок Поэма «Двенадцать»

РАЗДЕЛ 4. Серебряный век русской поэзии
Тема 4.1.Поэтические течения к.19 – н. 20 века.Символизм.Акмеизм.Футуризм.
Тема 4.2 Поэты серебряного века.
Н.С.Гумилёв;
О.Э.Мандельштам;М.И.Цветаева

РАЗДЕЛ 5. Особенности развития литературы 20-х годов
Тема 5.1 Особенности развития литературы 1920-х годов. В.В.Маяковский
Тема 5.2 С.А. Есенин Поэма «Анна Снегина»

Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны
Тема 7.1.Лирика поэтов-фронтовиков
Тема 7.2 Особенности публицистики, драматургии и прозы военных лет
Тема 7.3 А.А.Ахматова Поэма «Реквием»

	<p>Раздел 8 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 8.1. Общественно-культурная обстановка в стране во II половине XX века. А.И.Солженицын</p> <p>Тема 8.2 В.М.Шукшин</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов</p> <p>Тема .9.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов</p> <p>Раздел 10 Литература конца XX – начала XXI века</p> <p>Тема .10.1 Особенности развития литературы 1980 – 2000-х годов</p> <p>Тема 10.2 Проза второй половины XX — начала XXI века</p> <p>Тема 10.3 Проза второй половины XX — начала XXI века</p> <p>Тема 10.4</p> <p>Драматургия второй половины XX - начала XXI вв.</p> <p>Тема 10.5 Литература народов России</p> <p>Тема 10.6 Промежуточная аттестация по дисциплине</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа. Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 03 Математика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Целью освоения дисциплины ОУД.03 Математика (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:</p> <p>- достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.</p>
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства</p>

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 247 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>5. Тематический план</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Повторение курса математики основной школы</p> <p>Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления</p> <p>Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости</p> <p>Тема 1.3. Функции и графики.</p> <p>Последовательности</p> <p>Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах</p> <p>Тема 1.5. Решение задач. Входной контроль</p> <p>Контрольная работа за 1 семестр</p> <p>Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей</p> <p>Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p> <p>Тема 2.3. Простейшие пространственные</p>

фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение

Тема 2.4. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.5. Перпендикулярная наклонная. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.6. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.7. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 2.8. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.

Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества.

Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции

Тема 3.5. Тригонометрические уравнения

Тема 3.6. Тригонометрические неравенства

Тема 3.7. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции

Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 4.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 4.3. Геометрический и физический смысл производной

Тема 4.4. Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 4.5. Исследование функций и построение графиков

Тема 4.6. Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 4.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 4.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона

Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 7. Множества и логика

	Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа; Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 04 Иностранный язык
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; -развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	Курс 1, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 103 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основное содержание . Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие, прощание. Тема 1.2. Описание человека. Тема 1.3. Семья и семейные отношения. Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения. Тема 1.5. Распорядок дня студента. Тема 1.6. Хобби, досуг. Тема 1.7. Описание местоположения объекта. Тема 1.8. Магазины, товары, совершение

	поупок. Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни Тема 1.10. Экскурсии и путешествия Тема 1.11. Российская Федерация Тема 1.12. Англоговорящие страны Тема 1.13. Научно-технический прогресс Тема 1.14. Человек и природа Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники Тема 2.2. Машины и механизмы. Оборудование.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа; зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 05 Информатика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится	Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла

дисциплина (модуль)	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 103 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Тема 2.1. Представление и обработка информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Тема 3.1. Архитектура программного обеспечения компьютера Тема 3.2. Локальная компьютерная сеть Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации Тема 4.2. Технологии обработки графической информации Тема 4.3. Возможности динамических (электронных таблиц) Тема 4.4. Организация баз данных и СУБД Тема 4.5. Технологии работы с мультимедийным и объектами Раздел 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 06 Физика
---	----------------------

Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 1,2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической</p>

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 169 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Механика Тема 1.1. Кинематика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Тема 1.2. Законы механики Ньютона Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ Тема 2.2. Основы термодинамики Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1. Электрическое поле Тема 3.2. Законы постоянного тока Тема 3.3. Электрический ток в различных средах Тема 3.4. Магнитное поле Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1 Механические колебания Тема 4.2. Упругие волны Тема 4.3. Электромагнитные колебания Тема 4.4. Электромагнитные волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1. Природа света Тема 5.2. Волновые свойства света Раздел 6. Элементы квантовой физики Тема 6.1. Квантовая оптика Тема 6.2. Физика атома Тема 6.3. Физика атомного ядра Тема 6.4. Элементарные частицы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа; Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 07 Химия
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной

	картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 71 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. <i>Общая и неорганическая химия</i></p> <p>Тема 1.1. Введение. Химия – наука о веществах. Основные понятия химии. Атомно-молекулярное учение.</p> <p>Тема 1.2. Решение задач по теме «Измерение вещества».</p> <p>Тема 1.3. Строение атома. Состав ядра.</p> <p>Тема 1.4. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева с точки зрения строения атома.</p> <p>Тема 1.5. Строение вещества.</p> <p>Тема 1.6. Типы химических связей.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Раздел 2 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства.</p> <p>Тема 2.1. Вода. Растворы. растворение веществ.</p> <p>Тема 2.2. Оксиды: общая характеристика, способы их получения, химические свойства. Кислоты: общая характеристика, способы получения и химические свойства.</p> <p>Тема 2.3 Соли. характеристика, способы получения и химические свойства.</p> <p>Тема 2.4. Приготовление растворов заданной концентрации. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Тема 2.5. Анализ химических свойств кислот, солей и оснований.</p>

	<p>Раздел 3 Химические реакции. Металлы и неметаллы.</p> <p>Тема 3.1 Химия элементов. Общая характеристика металлов. Общая характеристика неметаллов.</p> <p>Тема 3.2 Решение задач по теме «Расчеты по химическим уравнениям» по теме Металлы.</p> <p>Раздел 4 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники.</p> <p>Тема 4 .1. Введение в органическую химию. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова</p> <p>Тема 4.2. Изготовление моделей молекул углеводорода.</p> <p>Тема 4.3. Алканы, алкены, диены, каучук, алкины, арены. Природные источники углеводородов.</p> <p>Тема 4.4. Решение задач на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле элементов.</p> <p>Раздел 5 <i>Кислородосодержащие и азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</i></p> <p>Тема 5.1 Спирты и фенолы.</p> <p>Тема 5.2. Решение расчётных задач и упражнений по теме «Спирты».</p> <p>Тема 5.2. Решение расчётных задач и упражнений по теме «Спирты».</p> <p>Тема 5.3. Решение расчётных задач и упражнений по теме «Фенолы».</p> <p>Тема 5.4. Сложные эфиры карбоновых кислот. Жиры и липиды.</p> <p>Тема 5.5 Азотсодержащие органические соединения.</p> <p>Тема 5.6 Амины Аминокислоты. Белки.</p> <p>Тема 5.7. Решение расчётных задач и выполнение упражнений по теме «Углеводы».</p> <p>Тема 5.8. Полипептиды и белки как природные полимеры.</p> <p>Тема 5.9 Решение экспериментальных задач</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 08 Биология
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс,1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 58 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<i>Раздел 1. Введение</i> Тема 1.1.Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи. <i>Раздел 2. Учение о клетке</i> Тема 2.1.История изучения клетки. Химический состав. Вода, минеральные соли, липиды, углеводы. Тема 2.2.Органические вещества. Белки. Нуклеиновые кислоты. Тема 2.3Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды. Цитоплазма. Клеточное ядро, рибосомы. Прокариотическая клетка Тема 2.4.Организация наследственной информации в клетке. Неклеточные формы

	<p>жизни.</p> <p>Тема 2.6. Многообразие организмов. Обмен веществ и энергии. Пластический обмен. Энергетический обмен. Биосинтез.</p> <p><i>Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</i></p> <p>Тема 3.1. Деление клеток. Митоз.</p> <p>Тема 3.2. Образование половых клеток. Мейоз.</p> <p>Тема 3.3. Индивидуальное развитие организмов. Онтогенез человека.</p> <p><i>Раздел 4. Основы экологии</i></p> <p>Тема 4.1. Экология как наука</p> <p>Тема 4.2. Экологические факторы и их значение в жизни организмов.</p> <p>Тема 4.3. Принципы экологической классификации животных и растений.</p> <p><i>Раздел 5. Основы генетики и селекции</i></p> <p>Тема 5.1. Введение в генетику.</p> <p>Тема 5.2. Решение ситуационных задач по теме «Моногибридное скрещивание».</p> <p>Тема 5.3. История развития учения о селекции. Закон гомологичных рядов наследственной изменчивости Н.И. Вавилова.</p> <p><i>Раздел 6. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</i></p> <p>Тема 6.1. Гипотезы происхождения жизни на Земле.</p> <p>Тема 6.2. Понятие биологической эволюции. История развития эволюционных идей. Первая теория эволюции Ж.Б. Ламарка.</p> <p>Тема 6.3. Теория эволюции на основе естественного отбора. Доказательства эволюции.</p> <p><i>Раздел 7. Бионика</i></p> <p>Тема 7.1. Бионика как направление биологии и кибернетики.</p> <p>Тема 7.2. Практическое применение бионики.</p> <p>Тема 7.3. Итоговое занятие по дисциплине</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)</p>	<p>ОУД 09 История</p>
<p>Наименование специальности</p>	<p>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Техник</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>

Цели освоения	Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1, 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 107 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1 Введение</p> <p>Тема 1.1 Россия – великая наша держава История России. 1914-1945 гг.</p> <p>Раздел 2 Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).</p> <p>Тема 2.1 Россия в Первой мировой войне (1914-1918)</p> <p>Тема 2.2 Великая российская революция (1917-1922)</p>

Тема 2.3 Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.4 Гражданская война и ее последствия

Тема 2.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921-1928)

Тема 3.2 Советский Союз в 1929-1941 гг.

Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)

Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)

Тема 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 4.3 Человек и война: единство фронта и тыла

Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)

Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 5.1 Мир в начале XX в.

Тема 5.2 Первая мировая война (1914-1918)

Раздел 6. Мир в 1918-1939 гг.

Тема 6.1 От войны к миру

Тема 6.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.

Тема 6.3 Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.

Тема 6.4 Международные отношения в 1920-1930-х гг.

Тема 6.5 Развитие культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел 7 Вторая мировая война

Тема 7.1 Начало Второй мировой войны

Тема 7.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Тема 7.3 Положение в оккупированных странах

Тема 7.4 Коренной перелом в войне

Тема 7.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

История России. 1945-2022 гг. История России. 1945-2022 гг.

Раздел 8. СССР в 1945-2022 гг.

Тема 8.1. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 8.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Тема 8.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

	<p>Тема 8.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)</p> <p>Раздел 9. Российская Федерация в 1992-2022 гг.</p> <p>Тема 9.1. Становление новой России (1992-1999)</p> <p>Тема 9.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Тема 9.3. Итоговое обобщение «История России. 1914-2022».</p> <p>Всеобщая история. 1945-2022 гг.</p> <p>Раздел 10. Мир во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.2. Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 10.3. Страны Западной Европы</p> <p>Тема 10.4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.5. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации</p> <p>Тема 10.6. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</p> <p>Тема 10.7. Страны Ближнего Востока и Северной Африки</p> <p>Тема 10.8. Страны Тропической и Южной Африки</p> <p>Тема 10.9 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.10. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.11. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Тема 10.12. Современный мир</p> <p>Тема 10.13. Итоговое обобщение «Всеобщая история. 1914-2022»</p> <p>Раздел 11 Наш край</p> <p>Тема 11.1. Наш край в 1914-1922 гг.</p> <p>Тема 11.2. Наш край в 1920-1930-е гг.</p> <p>Тема 11.3. Наш край в 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 11.4 Наш край в 1945-1991 гг.</p> <p>Тема 11.5. Наш край в 1992-2022 гг.</p> <p>Раздел 12 Заключение</p> <p>Тема 12.1. Россия в деле</p> <p>Тема 12.2. Заключение. Результаты изучения истории.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Контрольная работа; Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 10 Обществознание
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 и 2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Человек в обществе</p> <p>Тема 1.1.Общество как система</p> <p>Тема 1.2.Деятельность и ее структура</p> <p>Раздел 2. Духовная культура</p> <p>Тема 2.1. Духовная деятельность человека</p> <p>Тема 2.3.Религия</p> <p>Тема 2.4.Искусство</p> <p>Тема 2.5. Наука и образование</p> <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p> <p>Тема 3.1.Роль экономики в жизни общества</p> <p>Тема 3.2.Функционирование рынков</p> <p>Тема 3.3.Рациональное экономическое поведение</p> <p>Тема 3.4.Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.5. Финансовый рынок. Финансовые институты</p> <p>Тема 3.6.Экономика и государство</p> <p>Тема 3.7.Мировая экономика</p> <p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Тема 4.1.Социальные общности</p> <p>Тема 4.2.Положение индивида в обществе</p> <p>Тема 4.3.Семья и брак</p> <p>Тема 4.4.Миграционные процессы в современном мире</p> <p>Тема 4.5.Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1.Политическая система общества</p> <p>Тема 5.2.Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 5.3.Политическая культура общества и личности</p> <p>Тема 5.4.Политический процесс и участие в нем субъектов политики</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1.Право в системе социальных норм. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 6.2.Гражданское право</p> <p>Тема 6.3. Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Тема 6.4. Семейное право</p> <p>Тема 6.5. Трудовое право</p>

	Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Тема 6.7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Тема 6.8. Юридическое образование Тема 6.9. Административное право Тема 6.10 Экологическое законодательство Тема 6.11 Уголовное право Тема 6.12 Основы процессуального права Тема 6.13 Заключение
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа; зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 11 География
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики

	крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс, 1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 40 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Политическое устройства мира</p> <p>Тема 1.1. Политическое устройства мира</p> <p>Тема 1.2. Политическая карта мира</p> <p>Раздел 2. География мировых природных ресурсов</p>

	<p>Тема 2.1. География природных ресурсов</p> <p>Раздел 3. География населения мира</p> <p>Тема 3.1. Население мира</p> <p>Тема 3.2. Анализ географии мира</p> <p>Раздел 4. Мировое хозяйство</p> <p>Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p>Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Тема 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Раздел 5. Регионы мира.</p> <p>Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>Тема 5.2. Экономике стран Зарубежной Европы</p> <p>Тема 5.3. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>Тема 5.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании</p> <p>Раздел 6. Россия в современном мире</p> <p>Тема 6.1. Россия в современном мире</p> <p>Тема 6.2. Россия и ее Федеральные округа</p> <p>Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p> <p>Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p> <p>Тема 7.2 Проблемы современного мира</p> <p>Тема 7.3 Итоговое занятие</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 12 Физическая культура
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и

	потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 курс,1,2 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Среднее общее образование
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 150 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1.Теоретическая часть Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Раздел 2. Практическая часть Тема 2.1. Лёгкая атлетика Кроссовая подготовка Тема 2.2.Атлетическая гимнастика Тема 2.3.Волейбол Тема 2.4.Баскетбол Раздел 3.Теоретическая часть Тема 3.1.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями Раздел 4. Практическая часть Тема 4.1.Лыжная подготовка Тема 4.2.Баскетбол Тема 4.3.Волейбол Тема 4.4.Лёгкая атлетика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОУД 13 Основы безопасности и защиты Родины
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины является: формирование компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению

	<p>обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности общества и государства.</p>
<p>Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)</p>	<p>1 курс,1 семестр</p>
<p>Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)</p>	<p>Среднее общее образование</p>
<p>Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка 72 часов</p>
<p>Содержание. Основные разделы (темы)</p>	<p>Введение Модуль 1.Безопасное и устойчивое развитие личности, общества , государства. Модуль 2. Основы военной подготовки Модуль3.Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе Модуль 4.Безопасность в быту Модуль 5. Безопасность на транспорте Модуль 6.Безопасность в общественных местах</p>

	<p>Модуль 7. Безопасность в природной среде</p> <p>Модуль 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.</p> <p>Модуль 9. Безопасность в социуме</p> <p>Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве</p> <p>Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

<p>Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)</p>	<p>ОУД 14 Основы финансовой грамотности</p>
<p>Наименование специальности</p>	<p>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Техник</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Цели освоения</p>	<p>Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>
<p>Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)</p>	<p>1 курс, 1 семестр</p>
<p>Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)</p>	<p>Среднее общее образование</p>
<p>Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>

	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 34 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1 Банки: чем они могут быть полезны</p> <p>Тема 1.1. Банковская система России</p> <p>Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить</p> <p>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</p> <p>Тема 2.1. Риск и доходность</p> <p>Тема 2.2. Облигации. Акции</p> <p>Тема 2.3. Как работает фондовая биржа</p> <p>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> <p>Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает</p> <p>Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни</p> <p>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p> <p>Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют</p> <p>Тема 4.2. Подача налоговой декларации</p> <p>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p> <p>Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование</p> <p>Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение.</p> <p>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</p>

	<p>Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</p> <p>Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица</p> <p>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</p> <p>Тема 7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму</p> <p>Тема 7.2. Написание бизнес-плана</p> <p>Тема 7.3. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.01. История России
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины СГ.01 История России являются: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 82 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-90-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</p> <p>Тема 1.2 Культурная жизнь в СССР в 1980-1990 гг.</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p> <p>Раздел 2. Российская федерация на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Раздел 3. Россия в орбите современных международных отношений</p> <p>Тема 3.1. Россия и мировые интеграционные процессы мира</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник

Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4 курс в 3,4,5,6,7,8 семестрах.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК 2.4. Обеспечить соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 196 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основной модуль. Раздел 2. Развивающий модуль. Раздел 3. Профессионально направленный модуль. Раздел 4. Совершенствование технического перевода. Раздел 5. Совершенствование устной и письменной речи. Профессиональное общение.
Форма промежуточной	Зачет, зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения дисциплины является: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курсе в 6 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-</p>

	<p>навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 86 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия.</p> <p>Тема 1.3 Производственная безопасность.</p> <p>Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.1 Экстремизм, терроризм, криминальные действия– чрезвычайные опасности для общества , государства и личности.</p> <p>Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.</p> <p>Раздел 3 Основы военной службы</p> <p>Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства.</p> <p>Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ.</p> <p>Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОГСЭ.04. Физическая культура
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4 курсах в 3,4,5,6,7,8 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 2.5. Обеспечить ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 192 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Волейбол Раздел 4. Лыжная подготовка Раздел 5. Баскетбол Раздел 6. Легкая атлетика Раздел 7. Теоретические основы физической культуры Раздел 8. Легкая атлетика Раздел 9. Волейбол Раздел 10. Лыжная подготовка Раздел 11. Баскетбол Раздел 12. Легкая атлетика Раздел 13. Теоретико-практические основы физической культуры

	Раздел 14.Легкая атлетика Раздел 15.Волейбол Раздел 16.Атлетическая гимнастика, ППФП
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>Целями освоения дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - формирование знаний о русском языке как

	системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс в 4 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Социально-гуманитарный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 56 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1 Современный статус русского языка.</p> <p>Тема 2 Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 3 Лексика и фразеология.</p> <p>Тема 4. Фонетика. Орфоэпия.</p> <p>Тема 5. Морфемика. Словообразование.</p> <p>Тема 6. Морфология. Морфологические</p>

	Нормы. Тема 7. Орфография. Тема 8. Синтаксис и пунктуация.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.01. Математика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП.01 Математика являются формирование у студентов знаний и умений в области дисциплины, необходимых для будущей трудовой деятельности по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-</p>

	навигационных комплексов. ПК 2.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 60 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Раздел 2. Элементы линейной алгебры. Раздел 3. Основные понятия и методы математического анализа. Раздел 4. Основы дифференцированного и интегрального исчисления. Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 6. Основы дискретной математики.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности являются: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 86 часов
Содержание. Основные разделы	Раздел 1. Введение в информационные

(темы)	<p>технологии.</p> <p>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.</p> <p>Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе</p> <p>Тема 2.1. Возможности текстового редактора.</p> <p>Тема 2.2. Технологии обработки информации в текстовых процессорах.</p> <p>Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами.</p> <p>Тема 3.1. Возможности табличного редактора. Технологии обработки информации в табличных процессорах.</p> <p>Тема 3.2. Экспертные системы поддержки принятия решений.</p> <p>Раздел 4. Методика работы с базами данных</p> <p>Тема 4.1. Информационные технологии работы с базами данных</p> <p>Раздел 5. Автоматизированные системы.</p> <p>Тема 5.1. Изучение математического пакета МАХІМА</p> <p>Тема 5.2. Изучение Электронной лаборатории Electronic WorkBench</p> <p>Раздел 6. Методика работы с презентациями</p> <p>Тема 6.1. Технологии подготовки и демонстрации презентаций в программе Microsoft Power Point</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.03. Инженерная графика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>разм Целями освоения дисциплины ОП.03. Инженерная графика являются:</p> <p>получение студентами знаний, умений, навыков, в области методологии выполнения и чтения конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технических чертежей; - овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых для построения 2D и

	3D графических моделей; - решения инженерно-геометрических задач на базе теоретического научного потенциала российских и советских ученых средствами базового пакета КОМПАСГРАФИК и КОМПАС 3D.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3,4 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК.2.5 Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 134 часа

Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1. «Геометрическое черчение и правила оформления чертежей». РАЗДЕЛ. 2 Проекционное черчение. Раздел 3. Машиностроительное черчение РАЗДЕЛ 4. Специальное черчение РАЗДЕЛ 5. Машинная графика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа зачет с оценкой,

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	СГ.04. Физика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний об основных законах и приобретение умений применения их на практике, а также формирование необходимых компетенций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 48 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Тема 1.1 Электрическое поле. Тема 1.2 Электрический ток. Законы постоянного тока. Тема 1.3 Магнитное поле.

	Тема 1.4. Переменный ток.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.05. Техническая механика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целью освоения дисциплины ОП. 05. Техническая механика является: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4,4 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>

	<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 120 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы теоретической механики. Раздел 2. Сопrotивление материалов. Раздел 3. Детали механизмов и машин.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа, зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета , курса, дисциплины(модуля)	ОП.06. Электротехника и электроника
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цели освоения дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника: - овладение обучающимися действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с

	<p>использованием электронных образовательных изданий и ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; - уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами электриками технические задания на модернизацию или разработку электронно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем управления производственными процессами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курсе в 3,4 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно- аппаратные комплексы и системы, контрольно- измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно - навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую</p>

	<p>эксплуатацию бортовых информационно – измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 190 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм</p> <p>Раздел 3. Однофазные электрические цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Трехфазные электрические цепи</p> <p>Раздел 5. Источники питания электронных устройств.</p> <p>Раздел 6. Микроэлектроника.</p> <p>Часть 2. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Электроника</p> <p>Раздел 1. Полупроводниковые приборы и компоненты.</p> <p>Раздел 2. Оптоэлектронные компоненты.</p> <p>Раздел 3. Усилители электрических сигналов. Раздел 4. Электронные генераторы.</p> <p>Раздел 5. Источники питания электронных устройств.</p> <p>Раздел 6. Микроэлектроника.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.07. Материаловедение
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная

Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП. 07. Материаловедение являются: изучение свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных свойств в одном материале (композиционные материалы).
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный блок
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов. Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении. Раздел 3. Основы материаловедения электротехнических материалов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.08. Основы экономики
---	--------------------------------

Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины ОП.08. Основы экономики - формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудоёмкость	Максимальная учебная нагрузка 40 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1 Экономика и экономическая наука. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.09. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами правового регулирования их профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии

	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 60 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Предмет и система воздушного права.</p> <p>Раздел 3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы воздушного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Воздушное частное право.</p> <p>Раздел 5. Административная ответственность в профессиональной деятельности.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.10. Охрана труда
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП 10 Охрана труда являются: -сформировать у студентов знания в области охраны труда в судостроении; -обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач; - овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом. ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 54 часа

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях». Раздел 2. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания». Раздел 3. «Производственная санитария». Раздел 4. «Основы техники безопасности в ГА». Раздел 5. Пожарная и взрывная безопасность.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.11. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цели освоения дисциплины: ОП.11 Метрология, стандартизация сертификация - овладение обучающимися действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов; - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; - уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами электриками технические задания на модернизацию или разработку электронно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем управления производственными процессами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося,	ОК 05. Осуществлять устную и письменную

Формируемые в результате освоения	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 77 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1 Метрология.</p> <p>Раздел 2 Стандартизация</p> <p>Раздел 3 Сертификация</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.12. Основы автоматики и автоматического управления
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего основными положениями теории автоматических систем управления, умеющего использовать эти знания для решения практических задач, осваивать новые типы устройств автоматики и управления, оценивать их технико-экономические характеристики и обеспечивать их оптимальную эксплуатацию, осознавшего важность и ответственность выбранной профессии.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока)	Общепрофессиональный цикл

ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.2 Применять программно аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 136 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Принципы построения систем автоматики и устройства автоматики</p> <p>Раздел 2. Основы теории АУ.</p> <p>Раздел 3 Система автоматического управления.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.13. Техническая эксплуатация авиационного оборудования
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель освоения дисциплины сформировать у курсантов комплекс знаний о системах электроснабжения воздушных судов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4 курс 8 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 07. Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>

ситуациях;

ОК.09. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов.

ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.7 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.2 Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 2.5 Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 114 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Содержание процесса эксплуатации АТ.</p> <p>Тема 2. Назначение, задачи и структура ИАС.</p> <p>Тема 3. Правила обслуживания.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Общие виды работ выполняемые на ВС.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Оперативное техническое обслуживание</p> <p>Тема 6. Периодическое техническое обслуживание ВС.</p> <p>Тема 7. Особые виды технического обслуживания.</p> <p>Тема 8 Контроль состояния АТ.</p> <p>Тема 9. Техническое обслуживание авиационной техники по состоянию.</p> <p>Тема 10 Обеспечение технического обслуживания воздушных судов.</p> <p>Тема 11 Документация в системе технического обслуживания.</p> <p>Тема 12. Авиационно-техническая подготовка инженерно-технического персонала.</p> <p>Тема 13. Размещение, охрана и передача воздушных судов.</p> <p>Тема 14. Охрана труда. Пожарная безопасность</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.14. Экологические основы природопользования
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Цель дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл

Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 46 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Естественные экосистемы</p> <p>Раздел 3. Искусственные экосистемы</p> <p>Раздел 4. Промышленная экология</p> <p>Раздел 5. Экология человека</p> <p>Раздел 6. Охрана окружающей среды. Рациональное природопользование</p> <p>Раздел 7. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Раздел 8. Будущее человечества</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.15. Ремонт бортовой электрической сети
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП 15. Ремонт бортовой электрической сети являются: овладение указанным видом общей профессиональной деятельности по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и

	пилотажно-навигационных комплексов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Общепрофессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных</p>

	устройств и систем. ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации. систем.
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 83 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение. Тема 1. Введение Тема 2. Организация слесарных работ. Тема 3. Подготовительные операции слесарной обработки. Тема 4. Размерная слесарная обработка. Тема 5. Электромонтажные работы.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ОП.16. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Целями освоения дисциплины ОП 16. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины являются: Овладение указанным видом профессиональной деятельности по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный блок
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК. 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК.1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

ПК.1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов

ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.5. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

	<p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 83 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.История развития бортовой цифровой вычислительной техники в России</p> <p>Тема 2.Основные сведения о бортовых вычислительных машинах.</p> <p>Тема 3.Структурная схема БЦВМ.</p> <p>Тема 4.Виды и формы технического обслуживания БЦВМ.</p> <p>Тема 5.Комплекс бортового радиоэлектронного оборудования.</p> <p>Тема 6.Назначение, состав устройств, входящих в комплекс БРЭО.</p> <p>Тема 7.Назначение, состав приборов, сопрягаемых с комплексом БРЭО.</p> <p>Тема 8.Работа комплекса БРЭО в различных режимах.</p> <p>Тема 9.Формирование электронной карты с маршрутом полета.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ПМ.01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">-технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;-осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;-проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;-вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;-изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу;-обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах;-правила технической эксплуатации,

	<p>регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов;</p> <p>-кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования;</p> <p>-физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования;</p> <p>-современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации;</p> <p>-ресурс- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</p> <p>-возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
<p>Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)</p>	<p>2 курс 3,4 семестры; 3 курс 6,6 семестры, 4 курс 7 семестр.</p>
<p>Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)</p>	<p>Профессиональный цикл</p>
<p>Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.

ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах..

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации..

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 1407 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Контрольная работа 5,5,6,6 семестры; Зачет с оценкой 4,5,6,7,7 семестры; экзамен 3,7,7,7 семестры

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)	ПМ.02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 курс 6 семестр, 4 курс 7,8 семестры
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость	Максимальная учебная нагрузка 668 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.01.01 «Летательные аппараты и двигатели»</p> <p>Раздел 1. Основы конструкции воздушных судов.</p> <p>Раздел 2. Основы конструкции авиационных двигателей.</p> <p>Раздел 3. Вычислительная техника</p> <p>МДК.01.02 «Цифровые технологии»</p> <p>Раздел 1. Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Вычислительная техника</p>

	<p>МДК.01.03 «Электрооборудование воздушных судов».</p> <p>Раздел 1. Электрифицированное оборудование воздушных судов</p> <p>Раздел 2. Авиационные электрические машины.</p> <p>Раздел 3. Система электроснабжения воздушных судов.</p> <p>МДК.01.04 «Приборное оборудование воздушных судов».</p> <p>Раздел 1 Авиационные приборы и информационно-измерительные системы</p> <p>Раздел 2 Система автоматического управления полётом.</p> <p>Раздел 3 Бортовые радиоэлектронные системы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Контрольная работа 6,7 семестры; зачет с оценкой 6,8,8 семестры; экзамен 7,8,8 семестры.</p>

Приложение 2 Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<p>Наименование практики</p>	<p>Учебная практика ПМ 01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Наименование специальности</p>	<p>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Техник</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>
<p>Цели практики</p>	<p>Является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися опыта практической работы по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся должен иметь практический опыт: - технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; уметь: - выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; - проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку

	<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; - изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; - обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; - правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; - кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; - физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; - современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; - ресурс- и энергосберегающие технологии использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; - возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.
Место в структуре ППСЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 252 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»</p> <p>МДК 01.01 Летательные аппараты и двигатели</p> <p>Тема 1.1. Нагрузки, действующие на летательные аппараты</p> <p>Тема 1.2. Крыло летательных аппаратов. Фюзеляж ,несущий винт . Шасси.</p> <p>Тема 1.3. Управление летательным аппаратом.</p> <p>Тема 1.4. Размещение и крепление двигателей. Топливная система.</p> <p>Тема 1.5. Трансмиссия вертолѐта. Масляная система.</p> <p>Т.1.6. Гидравлическая система. Пневматическая система</p> <p>МДК.01.02. Цифровые технологии</p> <p>Т.2.1. Информационная структура бортового вычислительного комплекса.</p>

	<p>Т.2.2. Основные сведения о бортовых вычислительных машинах системах и комплексах.</p> <p>Т.2.3 Бортовые вычислительные комплексы современных и перспективных воздушных судов.</p> <p>Т.2.4. Организация технической эксплуатации и программного обеспечения.</p> <p>Т.2.5 Контроль и диагностика бортовых вычислительных устройств.</p> <p>Т.2.6 Структурная организация БЦВУ.</p> <p>Т.2.7. Узлы цифровых устройств.</p> <p>Т.2.8 Электронные и вычислительные машины и системы.</p> <p>Т.2.9 ПТО бортового цифрового приборного оборудования.</p> <p>Т.2.10 Регламентные работы на БЦВМ.</p> <p>МДК.01.03. Электрооборудование воздушных судов</p> <p>Т.3.1 Электрооборудование вертолета МИ- 8 Т.</p> <p>Т.3.2 Система запуска вертолета МИ-8.</p> <p>Т.3.3Противообледенительная система МИ -8Т.</p> <p>Т.3.4 Керосиновый обогреватель КО-50.</p> <p>Т.3.5. Светотехническое оборудование МИ-8</p> <p>Т.3.6 Противопожарная система. Вертолета МИ-2.</p> <p>Т.3.7 Электрическая система. Вертолета МИ-2.</p> <p>Т.3.8. Противообледенительная система вертолета МИ-2</p> <p>Т.3.9. Светотехническое оборудование.</p> <p>Т.3.9. Светотехническое оборудование.</p> <p>Т.3.10 Авиационные генераторы.</p> <p>Т.3.11 Авиационные электродвигатели.</p> <p>Т.3.12. Авиационные трансформаторы.</p> <p>Т.3.13. Электропитание авиационных электромашин.</p> <p>Т.3.14 Бортовая электрическая сеть.</p> <p>Т.3.15 Пусковая, регулирующая и защитная аппаратура источников постоянного тока.</p> <p>Т.3.16 Включение и работа системы электроснабжения постоянного тока.</p> <p>Т.3.17 Преобразователи тока и напряжения.</p> <p>Т.3.18 Пусковая, регулирующая и защитная аппаратура источников переменного тока.</p> <p>Т.3.19 Система электроснабжения переменным током.</p> <p>Т.3.20 Подключение аэродромных источников питания.</p> <p>Т.3.21. Система электроснабжения вертолета МИ-8.</p> <p>МДК.01.04. Приборное оборудование воздушных судов</p> <p>Тема 4.1. Общие сведения об авиационных приборах и информационно –измерительных системах и комплексах.</p> <p>Тема 4.2. Приборное оборудование МИ-8.</p> <p>Тема 4.3 Приборы контроля силовой установки и трансмиссии вертолета.</p> <p>Тема 4.4 Гироскопические приборы.</p> <p>Тема 4.5 Курсовые приборы и системы.</p> <p>Тема 4.6 Системы жизнеобеспечения.</p> <p>Тема 4.7 Средства сбора и обработки полетной информации.</p> <p>Тема 4.8 Вспомогательные приборы.</p> <p>Тема 4.9 Анероидно-мембранные приборы (АМП)МИ-2.</p> <p>Тема 4.10 Приборы контроля работы силовой установки и трансмиссии МИ-2.</p> <p>Тема 4.11 Гироскопические приборы МИ-2.</p>
--	--

	<p>Тема 4.12 Курсовые приборы и системы МИ-2.</p> <p>Тема 4.13 Средства сбора и обработки полётной информации МИ-2.</p> <p>Тема 4.14 Вспомогательные приборы МИ-2.</p> <p>Тема 4.15 Рулевые приводы систем управления МИ-8.</p> <p>Тема 4.16 Назначение, устройство и работа блоков АП-34Б.</p> <p>Тема 4.17 Техническая эксплуатация автопилота АП-34Б.</p> <p>Тема 4.18 Общие сведения о радиоэлектронных системах.</p> <p>Тема 4.19 Радиосвязное и радиолокационное оборудование ВС.</p> <p>Тема 4.20 Радионавигационное оборудование ВС</p> <p>Тема 4.21 Комплекс радиоэлектронного оборудования вертолета МИ-8Т и МИ-2.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Контрольная работа 5,6 семестры; зачет с оценкой 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственной практики ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов.
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p>Производственная практика является частью учебного процесса.</p> <p>Целью производственной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление первоначального практического опыта обучающихся; -закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности; -развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности; -освоение современных производственных процессов; -адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. -проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p>
--	--

	ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации участке.
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 216
Содержание практик. Основные разделы	<p>МДК.01.01. Летательные аппараты и двигатели Изучение регламента и технологических указаний ,оперативных и периодических форм технического обслуживания; Выполнение осмотра по проверке систем ЛА базовой модификации. Проверка работоспособности систем; Выполнение работ по формам оперативного и периодического ТО функциональных систем ЛА базовой модификации. -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе АТ в полете;</p> <p>МДК.01.02. Электрооборудование воздушных судов Техника безопасности и охрана труда при проведении работ, предусмотренных производственной практикой на рабочем месте; Работа с включением и проверкой систем под напряжением вертолёта; Отработка включения и проверки ППС; Отработка запуска, холодной прокрутки и ложных запусков; Отработка включения и проверки ПОС; Отработка включения и проверки светотехнического оборудования; Внешний осмотр системы,агрегатов электрооборудования вертолётов конкретного типа на месте проведения практики. Расширенный наземный контроль систем и агрегатов электрооборудования вертолётов конкретного типа и модификации на месте практики. -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе АТ в полете;</p> <p>МДК.01.03.Пилотажно- навигационные комплексы воздушных судов. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте при проведении работ, предусмотренных производственной практикой. Меры безопасности при выполнении практических работ. Изучение инструкций по ТБ и ППБ. Работа с нормативно- технической документацией. Техническое обслуживание авиационного и радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов (базовой модификации и профиля рабочего места производственной практики): -методы поиска отказов и неисправностей электрифицированного и приборного оборудования; -отработка запуска электроагрегатов, контроль напряжения и частоты преобразователей напряжения; -контроль работоспособности электрооборудования; -работы по встрече и обеспечению стоянки. Получение информации от экипажа о работе узлов и агрегатов в</p>

	полете; -смотровые работы в соответствии с маршрутом осмотра. -устранение выявленных неисправностей; -работы по обеспечению вылета.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Учебная практика Пм 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	Учебная практика является частью учебного процесса и предусматривает: - практическое обучение первичным навыкам по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; - формирование первичных практических навыков, умений и опыта в рамках профессионального модуля ПМ 02: - обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

	<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 216 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>МДК 02.01 Подготовка авиационного механика по приборам и электрооборудованию.</p> <p>Т.1.1. Измерительный инструмент и техника измерений.</p> <p>Т.1.2. Плоскостная и пространственная разметка.</p> <p>Т.1.3. Рубка, правка, гибка, резка, опиливание металлов.</p> <p>Т.1.4. Сверление и развёртывание отверстий.</p> <p>Т.1.5. Нарезание резьб.</p> <p>Т.1.6. Слесарно-сборочные работы, клёпка.</p> <p><u>Раздел 2. Проведение электромонтажных работ.</u></p> <p>Т.2.1. Монтаж соединительных элементов.</p> <p>Т.2.2. Холодное соединение проводников.</p> <p>Т.2.3. Технология бескислотной пайки. Паяние.</p>

	<p>Т.2.4.Монтаж соединительных элементов.</p> <p>Т.2.5. Склеивание. Пайка.</p> <p>Т.2.6.Сборка и монтаж штепсельных разъёмов.</p> <p>Раздел 3. Технология эксплуатации приборов электрооборудования воздушных судов.</p> <p>Т.3.1. Организационные вопросы Требования по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Т.3.2. Эксплуатация подогревателя МПМ-85К</p> <p>Т.3.3. Стопорение крепежных нормалей, узлов, агрегатов и деталей систем А и РЭО.</p> <p>Т.3.4. Обслуживание при эксплуатации электрических проводов, металлизации, минусовых проводов, заземления.</p> <p>Т.3.5.Химические источники электрической энергии постоянного тока.</p> <p>Т.3.6 Подготовка объектов технического обслуживания к использованию.</p> <p>Т.3.7 Осмотр приборов в соответствии с технологическими указаниями (ТУ).</p> <p>Т.3.9. . Обслуживание агрегатов электрооборудования на вертолете Ми-8.</p> <p>Т.3.10 Обслуживание агрегатов приборного оборудования на вертолете Ми-8.</p> <p>Т.3.11 Обслуживание агрегатов радио- и радионавигационного оборудования на вертолете Ми-8</p> <p>Т.3.12 Обслуживание агрегатов электрооборудования на вертолете Ми-2.</p> <p>Раздел 4 Практическое применение КПА и мерительного инструмента при работе на ВС.</p> <p>Т.4.1 Изучение эксплуатационно-ремонтной документация.</p> <p>Т.4.2 Контрольно-поверочная аппаратура для электрических систем.</p> <p>Т.4.3.Способы обнаружения и устранения неисправностей приборов и электрооборудования.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Контрольная работа 6,7; Зачет с оценкой 8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственной практики ПМ 02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p>Производственная практика является частью учебного процесса.</p> <p>Целью производственной практики является:</p> <p>-углубление первоначального практического опыта</p>

	<p>обучающихся;</p> <p>-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности;</p> <p>-освоение современных производственных процессов;</p> <p>-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>-проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.</p>
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>

	<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 108
Содержание практик. Основные разделы	<p>МДК.02.01. Организация работ по технической эксплуатации</p> <p>Организационная структура авиационного предприятия. Авиационно-техническая подготовка ИАС. Инженерно-техническое обеспечение ТЭЭиПНК.</p> <p>Правила организации ТОиР при технической эксплуатации воздушных судов. Вида технического обслуживания и их организация на авиационном предприятии.</p> <p>Значение транспортной безопасности в условиях современных условий деятельности транспортной инфраструктуры РФ. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте</p> <p>МДК.02.02. Управление коллективом исполнителей</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственная практика
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p>Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; -участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); -приобретение практических навыков разработки технологических процессов.

	<p>Конкретное содержание разделов практики определяется темой дипломной работы.</p> <p>Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей студент должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания под руководством авиационного техника приборов и электрооборудования летательных аппаратов по всем видам регламентных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; -осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах; -проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов; -вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование; -изучать с целью использования в работе справочную и специальную литературу; -обосновывать экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения об обслуживаемых летательных аппаратах; -правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; -принципы построения автоматических устройств электронного оборудования воздушных судов; -кинематические схемы, конструкцию узлов и элементов электрифицированных систем авиационного оборудования; -физические принципы работы, технические характеристики, область применения авиационного электронного оборудования; -современные методы технического обслуживания; анализ отказов и неисправностей объектов эксплуатации; -ресурсо- и энергосберегающие технологии
--	---

	<p>использования электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника;</p> <p>-возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения</p>
Место в структуре ППССЗ	Профессиональный цикл
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных</p>

	<p>комплексов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации участка.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.</p>
Трудоемкость практики	Максимальная учебная нагрузка 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>Знакомство с предприятием, его структурой, назначением отдельных подразделений в производственном процессе, с работой передовиков производства, должностными обязанностями специалистов среднего звена, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>-Вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>-Консультации по выполнению программы практики</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой 8 семестр.

Приложение 3 Аннотация ГИА

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Программа Государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), критерии оценки знаний
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Цель определение соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, обеспечивающих проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:
Формы государственной итоговой аттестации	Дипломный проект (работа)
Место в структуре образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.</p> <p>ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.</p> <p>ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.</p> <p>ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.</p> <p>ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.</p> <p>ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.</p> <p>ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	216 часов
--	-----------

Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания
Наименование специальности	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Содержание программы воспитания	<p><u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u></p> <p><u>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы</u></p> <p><u>3.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания</u></p> <p><u>РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p><u>4.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работы</u></p> <p><u>4.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</u></p>
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном
--	--

	<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. <p>Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p>
--	--