



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

«21» мая 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы экономики

название учебной дисциплины

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов**

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2024 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
«25.02.03 Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов»
Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.03
*Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов»*

Председатель цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
25.02.03 *Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов»*

— Мельник Т.В.  _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе

 _____ Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.03 *Техническая
эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных
комплексов»*
Протокол № 4 от « 21 » мая 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики.....	8
5.1 Соотношение тем	8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8.Образовательные и информационные технологии	13
9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Цель дисциплины ОП.08. Основы экономики - формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

Задачи дисциплины :

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.18. Основы экономики представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.08. Основы экономики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

знать:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- основы экономической жизни общества;
- знать основные экономические закономерности;
- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

5.Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики.

5.1 Соотношение тем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения экономики при освоении профессии СПО.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		3	
Тема 1.1.Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях.	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9
	1.Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК5
	1. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Потребности и их ранжирование. Пирамида А.Маслоу. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. «Цена выбора». Альтернативные затраты.		
Раздел 2. Микроэкономика.		17	
Тема 2.1. Главные вопросы экономики. Экономические системы.	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9
	1.Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	2.Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	1	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК9
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.		

Формирование рыночных цен.	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночные структуры.		
	2.Практическая работа № 1. Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение».	2	
Тема 2.3. Собственность. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ОК6, ОК5
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Понятие «конкуренция». Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции.		
	2.Практическое занятие №2. Тест «Типы конкурентных рынков». Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Пути сотрудничества авиакомпаний. Составление таблицы фирм-конкурентов. Обсуждение сообщений по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования».	2	
Тема 2.4. Рынок труда.	Содержание учебного материала	3	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8
	1. Субъекты и функции рынка труда. Фактор труд. Цена труда. Понятие заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Виды и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Тарифная система, тарифная ставка и коэффициент. Бестарифная и договорная системы оплаты труда.		
	2.Практическая работа №3 Производительность и организация труда.. Расчет заработной платы (решение задач). Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. Рассмотрение расчета заработной платы летно-подъемного состава и технического состава, рабочих на примере авиационной компании (по выбору).	4	
Раздел 3. Макроэкономика.		15	
Тема 3.1.Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	1	ОК3, ОК4, ОК8, ОК9
	1. Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Понятие банковской системы.		

Банковская система.	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	Практическая работа №4 с использованием Интернет-ресурсов по теме «Кредитные карты: польза и риски», «Вклады». Расчеты по банкам	1	
Тема 3.2. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5, ОК9
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно».		
Тема 3.3. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала .Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы	2	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.4. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9
	1. Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения.		
	Практическая работа № 5. Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Обсуждение на темы: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	
Тема 3.5. Международная торговля и валютный рынок.	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
	1. Международная торговля и мировой рынок. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		

Тема 3.6. Экономический рост и экономические кризисы.	Содержание учебного материала	3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
	1.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	2.Практическая работа № 6 Тест на тему: расчеты ВВП на примере задач м кейсов	2	
Экзамен		4	
Всего аудиторных занятий:		36	
ВСЕГО		40= 36 (24+12) +4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2019.

2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.

3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.

4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

Интернет-ресурс.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика_организаци.pdf)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- Квест-технология;
- Кейс – технология

Информационно – коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах Промежуточная аттестация: осуществляется в виде экзамена
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.	
Знания:	
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
- организацию производственного и технологического процессов	
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
- формы оплаты труда в современных условиях;	

- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Промежуточная аттестация в форме экзамена

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.08. Основы экономики характеризуется совокупностью наглядных, практических методов, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются

теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения,

предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена, на базе основного общего образования в бсеместре, на базе среднего общего образования в 4 семестре.

К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 февраля 2024 г., № 80.

Разработчики:

Выборгский филиал
им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель высшей категории
Мельник Т.В.

Эксперты:

(место работы)
инициалы, фамилия

(занимаемая должность)

(подпись,

