



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

*Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

«21» мая 2024 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 Обществознание

---

*название учебной дисциплины*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

2024 г.

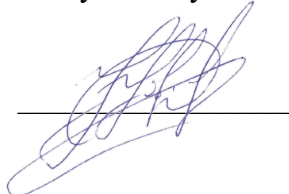
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного учебного  
циклов

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель цикловой дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного учебного  
циклов

Д.Э. Коробицын



Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками программы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе



И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.01 *Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов  
и двигателей*

Протокол № 4 от «21» мая 2024 г.

## Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППСЗ.....	6
3.Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
4.Содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание .....	7
4.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий .....	7
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	15
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
7.Образовательные и информационные технологии .....	17
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	20

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

**Целью освоения** дисциплины ОУД.10 Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачами освоения** дисциплины ОУД.10 Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Перечень формируемых компетенций.** В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения: наименование, компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ

Дисциплина ОУД.10 Обществознание представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	58
контрольная работа в 1 семестре	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 1 семестр, зачета с оценкой во 2 семестре	

#### 4. Содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

##### 4.1. Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<b>Человек в обществе</b>	8	2-3
Тема 1.1 Общество как система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1   <b>Общественные отношения.</b> Связи между подсистемами и элементами общества. <b>Общественные потребности и социальные институты.</b> Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. <b>Общественный прогресс, его критерии.</b> Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. <b>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	3
Тема 1.2 Деятельность и ее структура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	1   <b>Мотивация деятельности.</b> Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Выбор тем индивидуальных проектов. Ознакомление с порядком работы над индивидуальным проектом.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	3

<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура</b>		<b>12</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
<b>Духовная деятельность человека</b>	<b>1</b>	Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		2	3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Мораль</b>	<b>1</b>	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Религия</b>	<b>1</b>	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Искусство</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.			
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Наука и образование</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.			
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>		<b>14</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Роль экономики в жизни общества</b>	<b>1</b>	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
<b>Функционирование рынков</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон			



	предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Рациональное экономическое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Предприятие в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b> Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Финансовый рынок.</b> <b>Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b> Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b> Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Мировая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>12</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.		

<b>общности</b>		Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.2 Положение индивида в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
<b>Тема 4.3 Семья и брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		<b>Практическое занятие № 9</b> Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		
<b>Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		<b>Практическое занятие № 10</b> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2-3
	1	Социальные нормы. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	2
		<b>Практическое занятие № 11</b> Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	3
<b>Контрольная работа по разделам 1-4</b>			2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая сфера</b>		18	2-3
<b>Тема 5.1 Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2-3
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	3

<b>Тема 5.2</b> <b>Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 13</b> Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.			
<b>Тема 5.3</b> <b>Государственная служба и статус государственного служащего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
<b>Тема 5.4</b> <b>Политическая культура общества и личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.			
<b>Тема 5.5</b> <b>Политический процесс и участие в нем субъектов политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.			
<b>Тема 5.6.</b> <b>Избирательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		
<b>Тема 5.7</b> <b>Политическая элита и политическое лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
<b>Тема 5.8</b> <b>Роль средств массовой информации в политической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 16</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Работа над индивидуальным проектом.			

жизни общества			
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>28</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>
<b>Право в системе социальных норм.</b>	<b>1</b> Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	2
<b>Конституция Российской Федерации</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	3
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Гражданское право</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	3
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы, правоспособность и дееспособность (общие положения). Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Правовой статус организации потребительской кооперации. Участие в гражданских правоотношениях государства и муниципальных образований. Способы создания юридического лица и порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее формы. Ликвидация юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве).	2	3
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Семейное право</b>	<b>Практическое занятие № 20</b> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений	2	3

	супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
<b>Тема 6.5</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 21</b> Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		
<b>Тема 6.6</b> <b>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 22</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.		
<b>Тема 6.7</b> <b>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 23</b> Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Работа над индивидуальным проектом.		
<b>Тема 6.8</b> <b>Юридическое образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 24</b> Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.		
<b>Тема 6.9</b> <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 25</b> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.		
<b>Тема 6.10</b> <b>Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 26</b> Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
<b>Тема 6.11</b> <b>Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 27</b> Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности		

	уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		
<b>Тема 6.12</b> <b>Основы процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 28</b> Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.		
<b>Тема 6.13</b> <b>Заключение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>Практическое занятие № 29</b> Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Защита индивидуальных проектов.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2021.
2. Котова О.А. Обществознание / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: «Просвещение», 2021.

### **Дополнительная литература:**

1. Гаман-Голутвина О.В. Обществознание / под ред. В.А. Тишкова. – «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2023
2. Гринберг Р.С. Обществознание / под ред. В.А. Тишкова. – «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.
3. Кравченко А.И. Обществознание / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – «ДРОФА», 2020.
4. Кудина М.В. Обществознание. В 2-х частях / под ред. В.А. Никонова. – «Русское слово», 2022.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Уроки по учебному предмету «Обществознание» / ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
2. ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование.
3. Тренажер "Облако знаний". Обществознание.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники

образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, газет, портфолио документов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по обществознанию, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен справочниками, сборниками, нормативными правовыми актами, СМИ и др.

## **7. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины ОУД.10 Обществознание предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология решения исследовательских задач;



- технология лекционно-семинарского обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития обществоведческих знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий в рамках ОУД.10 Обществознание – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</li> <li>- уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</li> <li>- уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- аудиторные занятия;</li> <li>- выполнение индивидуальных проектных заданий;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- домашняя работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- решение проблемных задач;</li> <li>- выполнение работ по образцу, инструкции или под</li> </ul>

<p>поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</li> <li>- уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> <li>- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</li> <li>- уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ;</li> <li>- уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из сточников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<p>руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавание ранее изученных объектов и свойств;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- отчёты по самостоятельным работам;</li> <li>- оформление понятийного словаря;</li> <li>- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме/разделу;</li> <li>- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов;</li> <li>- подготовка к семинарам;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- оформление конспектов лекций;</li> <li>- проверочные работы по темам;</li> <li>- различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>- составление сравнительных таблиц;</li> <li>- составление кластеров;</li> <li>- устная проверка (опрос);</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</li> </ul>
<p><b>Знания</b></p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</li> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</li> <li>- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки</li> </ul>	

<p>конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</li> <li>- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</li> <li>- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</li> <li>- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации</li> </ul>	
---	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОУД.10 Обществознание характеризуется совокупностью наглядных, словесных, практических методов, проблемных, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции ОУД.10 Обществознание являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки

обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных обществоведческих знаний, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия ОУД.10 Обществознание проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении социальных, экономических, правовых и иных задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде контрольной работы в 1 семестре, зачета с оценкой во 2

семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций от 30 ноября 2022 г; Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. 3 858, Приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

### **Разработчики:**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова

СПбГУ ГА

преподаватель

Д.Э.Коробицын

*(место работы)*

*(занимаемая должность)*

*(инициалы, фамилия)*

### **Эксперты:**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы, фамилия)*