



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

(код, наименование специальности)

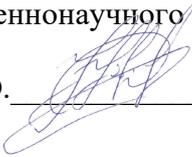
очная

(форма обучения)

2024 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»
Протокол №9 от «14» мая 2024 г.

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов
Коробицын Д.Э. 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе

 Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей*
Протокол №4 от «21» мая 2024г.

Содержание

1. Цели и задач освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ	4
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.Содержание учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности	8
5.1.Соотношения тем(разделов)дисциплины,формируемых компетенций и видов занятий.....	8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8.Образовательные иинформационные технологии освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	15
9.Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины.....	16
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Целью освоения дисциплины является: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих в результате освоения дисциплины уметь определять опасности и способы защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом
ПК 1.2.	Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
ПК 2.2.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.5.	Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 84 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	32
Курсовая проект(работа)(если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом(работой) (если предусмотрено)	*
Промежуточная аттестации – экзамен	4

5. Содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

5.1. Соотношения тем(разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Краткие сведения о взаимодействии человека со средой. Связь с другими дисциплинами этой специальности.		
	Практическое занятие № 1: работа с документами...	2	-
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	28	
Тема 1.1 Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне».		
	Практическое занятие 2: Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5-
	Практическое занятие 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) РФ- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС	2	-
	Самостоятельная работа: Гражданская оборона, как составляющая часть РСЧС- задачи, состав, силы и средства ,опыт работы в ЧС. Мероприятия гражданской обороны.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС военного характера, их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной		

	и бытовой среды.		
	Практическое занятие 4,5: Правила поведения человека в ЧС Меры безопасности населения , оказавшегося на территории военных действий. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты. План эвакуации.	4	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5-
	Самостоятельная работа: Современные средства поражения, поражающие факторы. Оружие массового поражения: обычное, ядерное, химическое, бактериологическое, биологическое, психотропное и психотронное.	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5
Тема 1.3 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Причины опасных ситуаций и производственных травм. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электрическая и пожарная безопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от поражения током.		
	Практическое занятие № 6,7: Поведение человека в аварийных ситуациях. Правила поведения при сигнале «Внимание всем»; Средства пожаротушения и их практическое применение. Определение освещённости в помещениях, коэффициент естественной освещённости.	4	ОК1-9,ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Самостоятельная работа: Безопасность применения компьютерного оборудования. Оформление отчета по практической работе.	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
Раздел 2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	16	
Тема 2.1 Экстремизм, терроризм, криминальные действия– чрезвычайные опасности для общества , государства и личности	Содержание учебного материала	4	ОК1-9,ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Понятия «экстремизм», «терроризм», «криминальные действия», их положение в правовом поле РФ. Международный терроризм. Проявление терроризма в России. Особенности транспортного терроризма. Контртеррористическая операция и условия её проведения		

	<p>Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму</p>		
	<p>Практическое занятие № 8,9: Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Пиратство. Меры противодействия терроризму. Правила поведения человека, попавшего в заложники. Правила поведения в криминогенной обстановке</p>	4	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5
Тема 2.2 Терроризм на воздушном транспорте.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	<p>Захваты и угоны ВС. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Меры безопасности на воздушном транспорте. Охрана авиапредприятий. Предполетный контроль пассажиров и грузов. Меры по усилению безопасности по стандартам ИКАО.</p>		
	Практическое занятие № 10,11: работа с документами...	4	-
Раздел 3	Основы военной службы	24	
Тема 3.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	<p>Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военная служба граждан.</p>		
	Практическое занятие № 12: работа с документами...	2	-
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	<p>Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	Практическое занятие № 13: работа с документами...	2	-

Тема 3.3 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Военная служба- особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	Практические занятия: Военная служба - особый вид государственной службы. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5-
Тема 3.4 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.		
	Практическое занятие № 14: работа с документами...	2	-
Тема 3.5 Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.		
	Практические занятия: Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно - профессиональная ориентация молодежи. Физическая подготовка и здоровый образ жизни -залог успеха в военной службе.	2	ОК1-9; ПК1.1-1.5,2.1-2.5-
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5,2.1-2.5
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Общая		

	характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Практическое занятие № 15,16: Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	ОК1-9,ПК1.1-1.5,2.1-2.5-
	Экзамен	4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
4. Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. Издательский центр «Академия» 2018.
5. Безопасность жизнедеятельности Никифоров Л.Л. Москва ИНФРА-М 2018.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте Буралев Ю.В. Москва Издательский центр « Академия» 2018.

Интернет-ресурсы

www.edu.ru –портал Российское образование.

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия:

- спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- спортивный зал;
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- учебное оружие (автомат Калашникова), стрелковое оружие, боеприпасы;
- тренажерный комплекс оказания первой медицинской и реанимационной помощи, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- набор плакатов, учебных таблиц и электронные издания по УМК «ОБЖ»;
- тренажер для оказания первой помощи ;
- противогазы - 70 шт.;
- аптечки индивидуальные - 25 шт.,
- модернизированный автомат,
- электронно-образовательные издания на магнитных и оптических носителях;
- электронно-стрелковый тренажер.

Стенды лабораторные:

- «Защита от СВЧ излучений »;
- «Эффективность и качество освещения »;
- «Методы очистки воды »;
- «Методы и средства защиты воздушной среды»;
- «Защита от шумов и вибрации»;

Приборы и средства:

- пульсамер-люксметр;
- набор НХС-вода;
- шумомер-вибромер;
- ВПХР;
- дозиметры ДП-5;
- огнетушители ОУ, ОП;
- индивидуальные пакеты ИПП8, ИПП9, ИПП10.

8.Образовательные информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) активно применяется при изучении дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности. Сегодня необходимо преподаватель мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Такое занятие наглядно, информативно, интерактивно, экономит время преподавателя и обучающегося. Применение компьютерных технологий в преподавании дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности позволяет видоизменить весь процесс обучения.

Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставляют возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога,

реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся; - способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия; - определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися; - поиск решения по 	<p>Фронтальные и индивидуальные беседы.</p> <p>Индивидуальные и групповые письменные работы.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Оценка выполнения и оформления практических работ.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Рефераты</p> <p>Презентации .</p> <p>Промежуточная аттестация: В форме экзамена</p>

<p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия;</p> <p>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</p> <p>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</p> <p>- объективный анализ найденной информации</p> <p>-обоснованное использование различных прикладных программ;</p> <p>-освоение основ военной службы.</p>	
--	---	--

<p> безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых </p>		
--	--	--

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
--	--	--

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины.

Приоритетными формами организации занятий следует определить проблемные лекции, практические работы, экскурсии в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций. Важно, чтобы информация, собранная на экскурсиях, обязательно включалась и применялась на других занятиях. Обучение в рамках дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности направлено, как раньше отмечалось, на формирование предметных результатов в части ОК и ПК, связанных с ведением работ и организацией процессов на принципах комплексной безопасности. В основу достижения указанных образовательных результатов положено овладение обучающимися алгоритмами специфических учебных действий (идентификация опасностей, оценка риска, выбор/проектирование способов его минимизации и средств защиты, рефлексия действий).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на базе основного общего образования в 6 семестре, на базе среднего общего образования в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 08 февраля 2024 г., № 80.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Колотовичев В.И.

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)