



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
С.Н. Байжуминов
С.Н. Байжуминов
«21» мая 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Русский язык и культура речи

название учебной дисциплины

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных навигационно-

пилотажных комплексов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2024г.

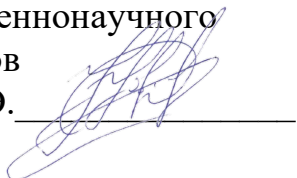
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного
учебного циклов

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного
учебного циклов

Коробицын Д.Э.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками
программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 25.02.03
*Техническая эксплуатация
электрифицированных и
пилотажно-навигационных
комплексов*



И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.03 *Техническая
эксплуатация электрифицированных
и пилотажно-навигационных
комплексов*

Протокол № 4 от «21» мая 2024г.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	5
4.Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.....	8
5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий	8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.Образовательные и информационные технологии	12
9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Целями освоения дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачами освоения дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина СГ.05 Русский язык и культура речи представляет собой дисциплину, относящуюся к социального-гуманитарному циклу. На базе основного общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 56 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
самостоятельная работа	6
<i>Зачет</i>	4

5.Содержание учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи

5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	компетенции
Тема 1 Современный статус русского языка	Содержание учебного материала	6+4	ОК.1-7,9
	1-2.Язык и речь. Основные единицы и функции языка.	2	
	3-4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Этапы становления и развития русского литературного языка.	2	
	5-6 Практическая работа 1 Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка письменных высказываний на социально значимые темы в соответствии с нормами культуры речи.</i>	<u>4</u>	
Тема 2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	6	ОК.2,6,7
	7-8.Функциональные стили современного русского литературного языка	2	
	9-10.Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. Стиль художественной литературы. Его основные признаки и сфера использования. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	11-12 Практическая работа 2 Определение стиля и типа речи текста. Создание текстов разных стилей.	2	
	Содержание учебного материала	8+4	
Тема 3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	8+4	ОК.2-7,9
	13-14. Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	
	15-16.Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексика с точки зрения происхождения.	2	

	17-18 Практическая работа 3 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы.	2	
	19-20 Практическая работа 4 Выявление основных видов лексических и фразеологических ошибок	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выполнения заданий по словарям, тестовые задания по теме лексика и фразеология.</i>	<u>4</u>	
Тема 4 Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4+2	
	21-22. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2	ОК.1-7,9
	23-24 Практическая работа 5 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в слове. Варианты русского литературного произношения.	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Фонетика».</i>	<u>2</u>	
Тема 5 Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала	4+2	ОК.1-7,9
	25-26. Морфема как значимая часть слова. Правописание морфем. Морфемный и словообразовательный разбор. Особенности словообразования профессиональной лексики.	2	
	27-28 Практическая работа 6 Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов; гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Морфемика и словообразование»</i>	<u>2</u>	
Тема 6 Морфология. Морфологические Нормы	Содержание учебного материала	6+4	
	29-30. Морфологические нормы русского языка. Ошибки в формообразовании слов. Употребление форм имени существительного. Род и склонение имен существительных.	2	У.1,3,5; 3.1,2; ОК.1-7,9
	31-32. Практическая работа 7. Употребление форм имени прилагательного, имени	2	

	числительного, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий.		
	33-34 Практическая работа 8 «Морфологические нормы». Выявление ошибок на употребление форм слова.	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выявление нарушений морфологических норм в текстах.</i>	<u>4</u>	
Тема 7 Орфография	Содержание учебного материала	6+4	
	35-36. Орфографические нормы. Орфограммы в корне слов.	2	ОК 2-7,9
	37-38 Практическая работа 9 Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.	2	
	39-40 Практическая работа 10 Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок «Орфографические и пунктуационные нормы»	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выполнение орфографических тестов.</i>	<u>4</u>	
Тема 8 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	8+4	
	41-42 Основные синтаксические единицы. Словосочетание и простое предложение.	2	ОК.1-7,9
	43-44 Практическая работа 11 Сложные предложения. Предложения с несколькими придаточными. Нарушение синтаксических норм.	2	
	45-46 Практическая работа 12 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Нарушение синтаксических норм.	2	
	<i>Самостоятельная работа. Выполнение тестов. Нарушения орфографических и синтаксических норм.</i>	<u>4</u>	
	ЗАЧЁТ	<u>4</u>	
	Консультация перед промежуточной аттестацией	<u>2</u>	
	Зачет	<u>2</u>	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Просвещение 2019 г.
2. Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Москва, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2019.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.

Словари

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.
2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В. В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2019.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2018.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2018.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2018.

Интернет – источники:

1. <http://www.gramota.ru> «Русский язык». Справочно-информационный портал.

2. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> Толковый словарь русского языка.

3. <http://www.feb-web.ru/> Русская литература и фольклор.

Фундаментальная электронная библиотека

4. <http://www.ruscenter.ru/> Центр развития русского языка.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-планирующая документация,

рекомендуемые учебники,

дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер (по количеству обучающихся), принтер.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи предполагается использовать образовательные технологии: проектная деятельность, технология дебатов, технология развития критического мышления.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития современного русского литературного языка. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, связанных с нормами языка. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при

необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют языковую направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с нормами русского литературного языка

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>Грамотно оформлять документацию;</p> <p>Пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>Использовать</p>	<p>-воспроизведение основных категорий и понятий русского языка и культуры речи;</p> <p>-понимание роли русского языка и культуры речи в жизни человека</p> <p>-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры.</p> <p>-понимание социальных и этических проблем, связанных с</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос,</p> <p>письменные самостоятельные, проверочные работы, практические работы индивидуальные задания, устные монологические выступления, грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты, тексты профессиональной направленности, грамматические задания к текстам, задания, связанные с составлением вопросов, плана к тексту, выделением основной, новой, важной,</p>

<p>профессиональную лексику;</p> <p>Владеть основами культуры устной и письменной речи;</p> <p>Знать основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</p> <p>Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения;</p> <p>Знать признаки и композиционное строение текста.</p>	<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>-насколько свободно учащийся ориентируется в русском языке и культуры речи.</p> <p>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам русского языка и культуры речи в рефератах и дискуссиях.</p> <p>-насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Русский язык и культура речи» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>обсуждаемой информации.</p>
---	--	--------------------------------

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса, обучающийся должен изучить теоретический материал, выполнить практические работы, проработать литературу и источники Интернет. Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: тестирование, подготовка и защита рефератов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет

основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном преподавателем. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования. Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета, на базе основного общего образования в 4 семестре, на базе среднего общего образования во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 08 февраля 2024 г., № 80.

Разработчики:

Выборгский филиал

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Марцинкевич Е.А.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)