



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

«21» мая 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. Русский язык

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2024 г.

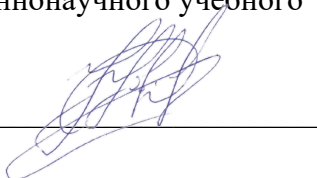
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол №9 от «14» мая 2024 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Коробицын Д.Э.



Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей*

Протокол № 4 от «21» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5.Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	8
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятия.....	8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
8. Образовательные и информационные технологии.....	26
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	27
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	31

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целью освоения дисциплины ОУД.01 Русский язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются: освоение обучающимися знаниями и умениями в области языка, навыками их применения в практической профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины ОУД.01 Русский язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;
- сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;
- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); сформировать ценностное отношение к русскому языку;
- сформировать представления о русском языке как духовно нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
- сформировать представления о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- сформировать представления об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);
- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
- обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации;
- уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
- уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

- создавать тексты разных функционально-смысловых типов;
- создавать тексты научного, публицистического, официально делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).
- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	20
- контрольная работа 1 семестр	2
Экзамен - 2 семестр	

5.Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
I семестр - 48 часов (38+10)			
Раздел 1	Введение. Слово о русском языке	2 (2+0)	
Тема 1.1 Входной контроль. Язык как средство общения.	1 Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о современном русском литературном языке и языковой норме. Проектная деятельность: Особенности проектной деятельности. Виды проектов. Практические занятия – не предусмотрено Контрольная работа (Входной контроль)	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Раздел 2	Язык и речь. Функциональные стили речи	14 (10 + 4)	
Тема 2.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности	1 Содержание учебного материала Различие понятий «язык» и «речь». Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, логичность, выразительность,	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09

		богатство, уместность употребления языковых средств. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено		
Тема 2.2 Функциональные стили речи. Научный стиль речи	1	Содержание учебного материала Особенности применения функциональных стилей речи. Профессиональная речь и терминология. Научный стиль речи и его подстили. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 2.3 Официально – деловой стиль речи. Публицистический стиль речи	1	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Виды деловых писем. Публицистический стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, интервью, репортаж и др. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09

Тема 2.4 Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи.	1 Содержание учебного материала Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Разговорный стиль речи, его основные признаки, назначение, сфера применения. Основные жанры разговорного стиля: письмо, беседа и др. <u>Практическое занятие № 1</u> <i>Функциональные стили речи. Сфера употребления. Функция общения. Жанровое своеобразие. Особенности стиля. Языковые средства.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	2 2	ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 2.5 Функционально-смысловые типы речи	1 Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Проектная деятельность: Формулирование проблемы, тема проекта и её актуальность. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 2.6 Лингвостилистический анализ текста. Повторение. Систематизация знаний по разделу № 2	1 <u>Практическое занятие № 2</u> <i>Выполнение лингвостилистического анализа текста.</i> <i>Тема и идея произведения. Форма произведения (функциональный стиль текста, функционально-смысловой тип текста, композиция, лексические средства выразительности, стилистические фигуры речи, синтаксический строй).</i> Контрольные работы - не предусмотрено	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Раздел 3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	18 (14 + 4)	

Тема 3.1 Фонетические единицы. Фонетический разбор слова	1	Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Проектная деятельность: Методы исследования. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 3.2 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения	1	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 3.3 Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне слова	1	Содержание учебного материала Правописание безударных гласных, проверяемых ударением и непроверяемых ударением. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание сомнительных согласных, непроизносимых согласных и удвоенных согласных в корне слова. Проектная деятельность: Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено.	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
Тема 3.4	1	Содержание учебного материала	2	

Орфографические нормы: правописание <i>о/ё</i> после шипящих и <i>Ц</i>		Правописание гласных <i>о/ё</i> после шипящих и <i>Ц</i> в корне, суффиксах и окончаниях. Правописание слов-исключений. <u>Практическое занятие № 3</u> <i>Правописание гласных и согласных в словах.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	<u>2</u>	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 3.5 Орфографические нормы: правописание приставок на <i>з-/с-</i> , приставок <i>пре-/при-</i> и правописание <i>и/ы</i> после приставок	1	Содержание учебного материала Правописание изменяющихся приставок, оканчивающихся на <i>з/с</i>. Правописание слов с неизменяемой приставкой <i>С</i>. Правописание гласных <i>и/ы</i> после приставок. Правописание <i>и/ы</i> после приставок <i>-сверх-/меж-</i> и иноязычных приставок. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 3.6 Орфографические нормы: правописание <i>Ь</i> и <i>Ъ</i>	1	Содержание учебного материала Употребление и правописание <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> в словах. Проектная деятельность: Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 3.7 Орфография. Повторение	1	<u>Практическое занятие № 4</u> <i>Закрепительно-тренировочные упражнения по пройденным темам.</i> Контрольные работы - не предусмотрено.	<u>2</u>	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 3.8 Систематизация знаний по разделу. Контрольная работа	1	Содержание учебного материала Повторение изученного материала по пройденным темам раздела. Практические занятия – не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09

по разделу № 3 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».		Выполнение контрольной работы по разделу № 3 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»		
Раздел 4		Лексикология и фразеология	12 (10 + 2)	
Тема 4.1 Лексическое и грамматическое значение слова	¹	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха как выразительные средства языка. Проектная деятельность: Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	²	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 4.2 Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	¹	Содержание учебного материала Омонимы (омофоны, омоформы, омографы), синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	²	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 4.3 Происхождение и употребление русской лексики	¹	Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Проектная деятельность: Выбор литературы по теме индивидуального	²	OK.04 OK.05 OK.09

		проекта. Работа с информационными источниками. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено		
Тема 4.4 Активный и пассивный словарный запас	¹	Содержание учебного материала Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	²	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 4.5 Фразеологизмы. Лексические ошибки. Ошибки в употреблении фразеологических единиц	¹	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	²	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 4.6 Повторение. Систематизация знаний по разделу № 4	¹	<u>Практическое занятие № 5</u> <i>Повторение изученного материала по пройденным темам раздела.</i> <i>Закрепительно-тренировочные упражнения по пройденным темам.</i> <i>Работа с текстом. Стилистический анализ текста.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	²	OK.04 OK.05 OK.09
Раздел 5	¹	Морфемика. Словообразование	4 (4 + 0)	

Тема 5.1 Морфема как значимая часть слова Контрольная работа за I семестр	1	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Практические занятия – не предусмотрено Выполнение контрольной работы за I семестр.	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09
2 семестр - 69 часов (59+10)				
Тема 5.2 Словообразование	1	Содержание учебного материала Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Проектная деятельность: Требования и подходы к разработке практической части проекта. Практические занятия – не предусмотрено	2	
Раздел 6		Морфология и орфография	32 (28 + 4)	
Тема 6.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний существительных	1	Содержание учебного материала. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09

Грамматические признаки глагола. Правописание и употребление		Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено		OK.05 OK.09
Тема 6.6 Причастие как особая форма глагола	1	Содержание учебного материала Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 6.7 Деепричастие как особая форма глагола	1	Содержание учебного материала Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</i> Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 6.8 Наречие. Слова категории состояния. Омонимичные части речи	1	Содержание учебного материала Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Морфологический разбор наречия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Практические занятия – не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09

		информацией. Плагиат и как его избежать в своей работе. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено		
Тема 6.12 Повторение. Систематизация знаний по разделу	1	Содержание учебного материала Повторение изученного материала по пройденным темам раздела. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 6.13 Контрольная работа по разделу № 6 «Морфология и орфография».	1	Содержание учебного материала Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи. Правописание. Практические занятия – не предусмотрено Выполнение контрольной работы по разделу № 5 «Морфология и орфография»	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 6.14 Итоги контрольной работы. Работа над ошибками	1	Содержание учебного материала Выполнение работы над ошибками. Выполнение закрепительно-тренировочных упражнений по темам раздела. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Раздел 7		Синтаксис и пунктуация	36 (30 + 6)	
Тема 7.1 Словосочетание. Строение словосочетания	1	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Проектная деятельность: Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	2	OK.04 OK.05 OK.09

		Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено		OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.2 Виды связи слов в словосочетании	1	Содержание учебного материала Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	
Тема 7.3 Простое предложение. Односоставное и неполное предложение.	1	Содержание учебного материала Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, в форме сказуемого. Второстепенные члены предложения (определение (приложение), обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	
Тема 7.4 Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Содержание учебного материала Предложение с однородными членами. Пунктуация при однородных членах. Постановка тире и двоеточия при обобщающем слове. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	
Тема 7.5 Предложение с обособленными и	1	Содержание учебного материала Обособление определений и приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие члены предложения.	2	

уточняющими членами		<u>Практическое занятие № 8</u> <i>Работа с текстом. Синтаксический разбор простого осложнённого предложения. Постановка знаков препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Пунктуационный анализ текста.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	<u>2</u>	OK.09
Тема 7.6 Водные слова и предложения. Обращение. Сравнительные обороты	1	Содержание учебного материала Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Проектная деятельность: Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочинённое предложение	1	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Употребление сложносочинённых предложений в речи. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.8 Сложноподчинённое предложение	1	Содержание учебного материала Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	OK.04 OK.05

		<u>Практическое занятие № 9</u> <i>Работа с текстом. Синтаксический разбор сложносочинённого и сложноподчинённого предложения. Пунктуационный анализ текста.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	<u>2</u>	OK.09
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	1	Содержание учебного материала Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. <u>Практическое занятие № 10</u> <i>Работа с текстом. Синтаксический разбор сложного бессоюзного предложения. Пунктуационный анализ текста.</i> Контрольные работы - не предусмотрено	2 <u>2</u>	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.10 Сложное предложение с разными видами связи	1	Содержание учебного материала Сложное предложение с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Проектная деятельность: Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.11 Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи	1	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Практические занятия – не предусмотрено	2	OK.04 OK.05 OK.09

		Контрольные работы - не предусмотрено		OK.04 OK.05 OK.09
Тема 7.12 Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Оформление цитат.	1	Содержание учебного материала Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Составление схем предложений с прямой речью и составление предложений по схемам. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	
Тема 7.13 Контрольная работа по разделу № 7 «Синтаксис и пунктуация».	1	Содержание учебного материала Строение словосочетания. Простое и сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Практические занятия – не предусмотрено Выполнение контрольной работы по разделу № 6 «Синтаксис и пунктуация»	2	
Тема 7.14 Итоги контрольной работы. Работа над ошибками	1	Содержание учебного материала Выполнение работы над ошибками. Выполнение закрепительно-тренировочных упражнений по темам раздела. Проектная деятельность: Публичная защита проектов. Практические занятия – не предусмотрено Контрольные работы - не предусмотрено	2	
Тема 7.15 Итоговое занятие по дисциплине	1	Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Тема 7.5	1	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0.
2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2019 г.
3. Русский язык и культура речи: учебник под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – Москва: КНОРУС, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0.
5. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>.

Дополнительная литература:

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433>

2.Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7

3.Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1.

4.Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4.

5.Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство «Флинта», 2021. — 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

6.Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3. Интернет-ресурсы

1. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
3. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
4. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

шкаф для хранения пособий и книг;
методическая литература;
дидактический материал;
комплекты учебно-наглядных пособий по литературе;
белая доска;
плакат;
стол для преподавателя;
стул для преподавателя;
столы ученические;
стулья ученические

Технические средства обучения:

экранно-звуковые пособия;
информационно-коммуникативные средства;
комплект презентаций по темам учебного предмета.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.01 Русский язык предполагается использовать следующие образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Предметно-ориентированная технология
3. Технология личностно-ориентированного обучения
4. Технология развития критического мышления
5. Проектная технология
6. Технология развивающего обучения
7. Технология проблемного обучения
8. Игровая технология
9. Здоровьесберегающая технология

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины ОУД.01 и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний о русском литературном языке в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий по ОУД.01 – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине ОУД.01 являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения		
- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; -употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик); -уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; -обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; -уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и	-оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом устном опросе -самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе -оценка выполнения практического задания -оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения индивидуальных и фронтальных письменных заданий -оценка выполнения фронтальных письменных заданий -оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении письменных и устных работ -оценка написания	-анализ изучаемых понятий и терминов по указанным темам; -выполнение индивидуальных и групповых устных заданий; -выполнение фронтальных письменных заданий; -выполнение и анализ практических работ; -выполнение тестовых работ; -выполнение индивидуальных и групповых устных заданий; -выполнение контрольной работы; -выполнение индивидуальных и фронтальных устных и письменных работ

справочниками в электронном формате; -уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; -создавать тексты разных функционально-смысловых типов; -создавать тексты научного, публицистического, официально делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов). -уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; -использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; -уметь использовать правила русского	терминологического диктанта -оценка выполнения реферативных работ -оценка выполнения тестовых заданий -оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом устном опросе -оценка выполнения тестовых заданий -оценка выполнения письменных индивидуальных и групповых заданий -оценка выполнения индивидуальных проектных работ -самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при	-выполнение домашних работ; -подготовка докладов, рефератов и письменных сообщений; -решение заданий по сборнику ЕГЭ -выполнение индивидуальных и групповых устных заданий; - решение задач на все виды мыслительных операций (синтез, анализ, классификация, обобщения, конкретизация и др.); -выполнение работ по индивидуальной проектной деятельности;
---	---	--

речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; -уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).	индивидуальном и групповом опросе -оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом устном опросе -оценка выполнения практического задания -оценка выполнения индивидуальных проектных работ	-выполнение индивидуальных и групповых устных заданий; -выполнение и анализ практических работ; -выполнение работ по индивидуальной проектной деятельности; Экзамен
Знания		
Знать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы	-фронтальная беседа и фронтальный опрос -оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме -оценка выполнения устных работ -оценка выполнения тестовых заданий	-выполнение групповых устных заданий; -выполнение домашних работ; -выполнение индивидуальных и групповых устных заданий; -выполнение индивидуальных и

современного русского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками; - иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи.	-оценка выполненных докладов и рефератов -оценка выполнения контрольных работ -самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе	фронтальных письменных работ -выполнение работ по индивидуальной проектной деятельности; -выполнение контрольной работы; -выполнение индивидуальных и групповых устных заданий Экзамен
--	---	---

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.01 «Русский язык» характеризуется совокупностью наглядно-иллюстративных, словесных, практических, исследовательских, проблемных методов, приемов самостоятельной работы, контроля и самоконтроля, а также наглядных и технических средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения.

Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия в Выборгском филиале им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА

начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументированно излагать и отстаивать

свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций от «21» ноября 2022 г.; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА преподаватель Хлыбова Н.А.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)