



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
С.Н. Байжуминов
«21» мая 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Иностранный язык

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2024 г.

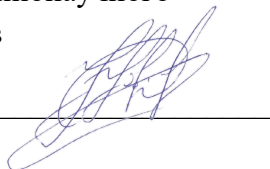
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного
учебного циклов

Протокол №9 от «14» мая 2024 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного
учебного циклов

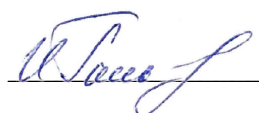
Коробицын Д.Э.



Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01
*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и
двигателей*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

 Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей*

Протокол № 4 от «21» мая 2024г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ	9
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
5. Содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»	11
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Образовательные и информационные технологии.....	16
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	20

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целью освоения дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины ОУД.04. Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

-читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста, с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

-письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и

фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;

-соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при

говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни;

- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать

приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

-использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.04. Иностранный язык представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 09.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические);
- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 101 час.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 101 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 101 час.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	101
Контрольная работа – 1 семестр Зачет с оценкой – 2 семестр	

5. Содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		84 ч. ауд.	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие, прощание Инициация индивидуального проекта	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Входной контроль. Алфавит. Фонетические особенности языка. Правила чтения. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	2	
	Приветствие, прощание в английском языке. Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Личные местоимения. Простое настоящее время (глагол «to be»).	2	
Тема 1.2. Описание человека	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Характер человека. Типы темперамента. Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии.	2	
	Моя профессия. Даты.	2	
	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой).	2	

Тема 1.3. Семья и семейные отношения Планирование индивидуального проекта	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Моя семья. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме. Межличностные отношения в семье.	2	
	Взаимоотношения внутри семьи. Семейные отношения в ситуациях конфликта	2	
	Письмо другу о своей семье. Указательные и неопределенные местоимения.	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения Реализация индивидуального проекта	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Британские дома. Дома в США. Классификация домов в США, их особенности строения.	2	
	Наше учебное заведение. Организация и специальности. Описание дисциплин, курсов. Оборот there is/there are и его употребление в речи.	2	
	Типы вопросительных местоимений. Общий, специальный, разделительный, альтернативный вопрос.	2	
Тема 1.5. Распорядок дня студента	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Организация рабочего дня.	2	
	Классификация глаголов. Система времен английского языка.	2	
	Времена группы Simple. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг Мониторинг и контроль индивидуального проекта	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Художественные галереи Лондона. Посещение музеев, галерей. Контрольная работа	2	
	Театры и кинотеатры. Музыка в нашей жизни.	2	

	Времена группы Continuous. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).	2	
	Адрес. Написание адреса. Карта. Работа с картой.	2	
	Предлоги места и направления. Наречия и выражения места и направления.	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Покупки в России. Покупки в США. Выбор подарка.	2	
	Количественные и порядковые числительные.	2	
	Предложения с оборотом There is/are.	2	
Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Спорт в России. Спорт в Великобритании и США.	2	
	Олимпийские игры.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Достопримечательности мира.	2	
	Неличные формы глагола.	2	
	Инфинитив. Герундий. Причастие.	2	
Тема 1.11. Российская Федерация	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	Русские обычаи, традиции и праздники.	2	
	Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.	2	
	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09

Тема 1.12. Англоговорящие страны	Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	2	
	Согласование времен в главном предложении.	2	
	Согласование времен в придаточном предложении.	2	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	История и роль научно-технического прогресса.	2	
	Радио и телевидение в жизни современного человека.	2	
	Система времен английского языка.	2	
Тема 1.14. Человек и природа	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Климат в России и Англии.	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Модальные глаголы.	2	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		17 ч. ауд.	
Завершение индивидуального проекта			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Достижения в науке и технике. Знакомство с достижениями техники.	2	
	Местоимения much, many. Местоимения (a) little, (a) few.	2	
	Современные компьютерные технологии.	2	
	Интернет в жизни современного человека.	2	
	Косвенная речь.	2	
	Страдательный залог.	2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Оборудование	<i>Практические занятия</i>		ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.09
	Машины и механизмы. Транспорт. Воздушный транспорт.	2	
	Классификация отраслевых выставок. Авиационные выставки.	1	
	Проведение зачета с оценкой	2	
Всего:		101 ч.	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (учебники и учебные пособия):

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Издательский дом «Академия», 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL:

https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebnik.pdf

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы);
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.04 Иностранный язык предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения — направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой,

необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Уметь: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный)	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста,	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - тестирование; - контрольная работа. - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - проверка письменных работ - проверка понимания прочитанного в вопросно- ответной форме, в форме правды-ложь, в тестовой форме; - проверка заданий в устной и письменной форме проверки

в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи	выражая свое мнение и отношение к изложенному	сочинений, наблюдение за ходом выполнения заданий, экспертная оценка результата домашнего задания; - проверка устных высказываний; - зачет с оценкой
Знания Знать: знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - тестирование; - контрольная работа. - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - проверка понимания прочитанного в вопросно-ответной форме, в форме правды-ложь, в тестовой форме; - проверка заданий в устной и письменной форме - проверка сочинений, наблюдение за ходом выполнения

	лексических и грамматических явлений	заданий, экспертная оценка результата домашнего задания; - проверка устных высказываний; - зачет с оценкой
--	--------------------------------------	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.04. Иностранный язык в Выборгском филиале им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Выборгского филиала им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

Практические занятия по дисциплине ОУД.04. Иностранный язык проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и

анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04. Иностранный язык разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» Базовый уровень для профессиональных образовательных организаций от «30» ноября 2022 г; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

Выборгский филиал

им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель О.В. Русакова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)