



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С. Н. Байжуминов

«21» мая 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. Основы финансовой грамотности

название учебной дисциплины

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

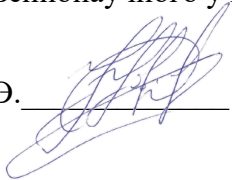
2024 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель цикловой дисциплин
общеобразовательного, общего
гуманитарного, социально-
экономического; математического и
общего естественнонаучного учебного
циклов

Коробицин Д.Э. 

Составлена в соответствии с
требованиями к оценке качества
освоения выпускниками программы
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 25.02.01

*Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей»*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.01 *Техническая
эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей*

Протокол № 4 от «21» мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности	9
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятия.....	9
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
Основные источники:	12
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8.Образовательные и информационные технологии.....	13
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Цели освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачами освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОУД.14 Основы финансовой грамотности представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: __32_ часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося __32_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _32__ часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
зачет 1 семестр	

5. Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятия

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Раздел 1 Банки: чем они могут быть полезны		4	
Тема 1.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, ПИН-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.	2	ОК. 1-ОК.9
Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2	ОК. 1-ОК.9
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		6	
Тема 2.1. Риск и доходность.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт.	2	ОК. 1-ОК.9
Тема 2.2. Облигации. Акции.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Рынок Форекс. государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO.	2	ОК. 1-ОК.9

Тема 2.3. Как работает фондовая биржа.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-ОК.9
	Практическое занятие № 4 Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.		
Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы непопасть в беду		4	
Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-ОК.9
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза		
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни.	Практическое занятие № 5	2	ОК. 1-ОК.9
	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания. Контрольная работа		
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит нуль		4	
Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-ОК.9
	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.		
Тема 4.2. Подача налоговой декларации.	Практическое занятие № 6	2	ОК. 1-ОК.9
	Налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-ОК.9
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.		
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Практическое занятие № 7	2	ОК. 1-ОК.9
	Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.		
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		4	

Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Практическое занятие № 8 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	2	ОК. 1-ОК.9
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала Выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК. 1-ОК.9
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		5	
Тема 7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Практическое занятие № 9 Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства.	2	ОК. 1-ОК.9
Тема 7.2. Написание бизнес-плана	Практическое занятие № 10 Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг	2	ОК. 1-ОК.9
Тема 7.3. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл	1	ОК. 1-ОК.9
	Зачет	1	
	Всего:	32	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование : <https://fmc.hse.ru/spo1>

Дополнительные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО : <https://fmc.hse.ru/spo1>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.
4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.
5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.
10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагает наличие в профессиональной

образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

8.Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;

- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- квест-технология;
- кейс – технология.

При реализации данной программы важная роль отводится практическим упражнениям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). В целом методика преподавания курса «Финансовая грамотность» ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция по основам финансовой грамотности составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий по основам финансовой грамотности – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Степень усвоения	При формировании оценок за

Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, пользоваться кредитной картой; различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; находить и интерпретировать рейтинги банков; при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;	теоретического материала: правильность ответа на теоретический вопрос (отсутствие ошибок, последовательность и чёткость изложения); объём (полнота) теоретических знаний в рамках программного материала; умение выделить главные положения в изученном материале; Уровень сформированности умений и навыков: правильность реализации алгоритма решения практической задачи; правильность интерпретации полученных результатов; умение сделать выводы из полученных значений.	дисциплину преподаватель учитывает работу обучающихся на семинарских занятиях, их самостоятельную работу, их результаты на проверочных работах, при проведении промежуточного контроля и итогового контроля. Оценка за текущий контроль: Преподаватель оценивает работу на семинарских занятиях следующим образом: систематически проводит опрос, по результатам которого обучающимся выставляется оценка за работу на семинарских занятиях. При этом учитывается их активность в обсуждении кейсов, правильность решения задач у доски, выполнение практических упражнений, участие в играх и викторинах, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, а также активность в презентации проектов. Преподаватель оценивает самостоятельную работу обучающихся: своевременность и правильность выполнения домашних заданий, написание эссе, выполнение заданий, участие в подготовке проектов. Формы контроля: Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение проектных заданий Зачет
Знания		Индивидуальное проектное задание Индивидуальные задания,
Знать: знать правила грамотного и безопасного		

поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.		Контроль знаний - тестирование по теме: Опрос по индивидуальным заданиям Оформление понятийного словаря; Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу; Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам. Подготовить доклады, рефераты, презентации; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Семинарские занятия Составление сравнительной таблицы Устная проверка (опрос) Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Зачет.
---	--	--

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, как теоретических, так и практических обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Выборгского филиала им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических и практических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции по основам финансовой грамотности являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия по основам финансовой грамотности проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОУД.14 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций от «24» ноября 2022 г; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

Разработчики:

Выборгский филиал им. С.Ф.Жаворонкова

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Волковицкая Г. И.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)