



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

*С.Н. Байжуминов*

«21» мая 2024 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

---

*название учебной дисциплины*

---

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

---

*(код, наименование специальности)*

---

**очная**

---

*(форма обучения)*

2024 г.

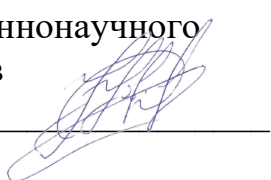
ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного  
учебного циклов

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками  
программы подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 25.02.01  
*Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и  
двигателей*

Председатель цикловой дисциплин  
общеобразовательного, общего  
гуманитарного, социально-  
экономического; математического и  
общего естественнонаучного  
учебного циклов

Коробицын Д.Э. 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе



И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.01 *Техническая  
эксплуатация летательных  
аппаратов и двигателей*

Протокол № 4 от «21» мая 2024г.

## Содержание

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                    | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ .....                                       | 4  |
| 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения<br>дисциплины.....             | 4  |
| 4.Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                               | 5  |
| 5.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи .....                   | 7  |
| 5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний<br>и видов занятий..... | 7  |
| 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                           | 10 |
| 7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                        | 11 |
| 8.Образовательные и информационные технологии.....                                           | 11 |
| 9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                             | 13 |
| 10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению<br>дисциплины.....                  | 15 |

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачей освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО – ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи представляет собой дисциплину, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. На базе основного общего образования дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи направлен на формирование следующих компетенций:

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| Код | Результат обучения: наименование компетенции. |
|-----|-----------------------------------------------|

| компетенции |                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 02.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 03.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 04.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК 06.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 07.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 08.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 09.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;
- владеть основами культуры устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- знать основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное строение текста.

#### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 72                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 48                        |
| в том числе:                                                |                           |
| практические занятия                                        | 20                        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 24                        |
| в том числе:                                                |                           |
| <i>Реферат</i>                                              |                           |
| <i>Оформление презентации</i>                               |                           |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>контрольная работа</i> |                           |

## 5.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 5.1Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых умений, знаний и видов занятий

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)                                                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1<br/>Современный статус русского языка</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 6+4         | <b>ОК.1-9</b>    |
|                                                     | Язык и речь. Основные единицы и функции языка.                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                     | Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Этапы становления и развития русского литературного языка.                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                     | <b>Практическая работа 1</b><br>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                     | <i>Самостоятельная работа. Подготовка письменных высказываний на социально значимые темы в соответствии с нормами культуры речи.</i>                                                                                                                                                        | 4           |                  |
| <b>Тема 2<br/>Функциональные стили речи</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | <b>ОК.2,6,7</b>  |
|                                                     | Функциональные стили современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                     | Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи. Его признаки и особенности. Стиль художественной литературы. Его основные признаки и сфера использования. Разговорный стиль речи. Его признаки и особенности. | 2           |                  |
|                                                     | <b>Практическая работа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                     | Определение стиля и типа речи текста. Создание текстов разных стилей.                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 3<br/>Лексика и фразеология</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 8+4         | <b>ОК.2-8</b>    |
|                                                     | Язык, речь, слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические и фразеологические единицы русского языка.                                       | 2           |                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |     |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|
|                                                                     | Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Лексика с точки зрения происхождения.                                                       | 2   |                                    |
|                                                                     | <b>Практическая работа 3</b><br>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы.                                                                           | 2   |                                    |
|                                                                     | <b>Практическая работа 4</b><br>Выявление основных видов лексических и фразеологических ошибок                                                                                                          | 2   |                                    |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа. Выполнения заданий по словарям, тестовые задания по теме лексика и фразеология.</i>                                                                                          | 4   |                                    |
| <b>Тема 4</b><br><b>Фонетика. Орфоэпия</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           | 4+2 | <b>ОК.1-9</b>                      |
|                                                                     | Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы русского литературного языка.                                                                                            | 2   |                                    |
|                                                                     | <b>Практическая работа 5</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения.                   | 2   |                                    |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Фонетика».</i>                                                                                                                          | 2   |                                    |
| <b>Тема 5</b><br><b>Морфемика.</b><br><b>Словообразование</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           | 4+2 | <b>ОК.1-9</b>                      |
|                                                                     | Морфема как значимая часть слова. Правописание морфем. Морфемный и словообразовательный разбор. Особенности словообразования профессиональной лексики.                                                  | 2   |                                    |
|                                                                     | <b>Практическая работа 6.</b> Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов; гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2   |                                    |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Морфемика и словообразование»</i>                                                                                                       | 2   |                                    |
| <b>Тема 6</b><br><b>Морфология.</b><br><b>Морфологические нормы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                           | 6+4 | <b>У.1,3,5; 3.1,2;<br/>.ОК.1-9</b> |
|                                                                     | Морфологические нормы русского языка. Ошибки в формообразовании слов. Употребление форм имени существительного. Род и склонение имен существительных.                                                   | 2   |                                    |
|                                                                     | <b>Практическая работа 7</b>                                                                                                                                                                            | 2   |                                    |



|                                              |                                                                                                                                                                              |          |               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|                                              | Употребление форм имени прилагательного, имени числительного, местоимений, глаголов, глагольных форм, наречий.                                                               |          |               |
|                                              | <b>Практическая работа 8</b><br>«Морфологические нормы». Выявление ошибок на употребление форм слова.                                                                        | 2        |               |
|                                              | <i>Самостоятельная работа. Выявление нарушений морфологических норм в текстах.</i>                                                                                           | <u>4</u> |               |
| <b>Тема 7<br/>Орфография</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 6+4      | <b>OK 2-9</b> |
|                                              | Орфографические нормы. Орфограммы в корне слов.                                                                                                                              | 2        |               |
|                                              | <b>Практическая работа 9</b><br>Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.                                                                | 2        |               |
|                                              | Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок «Орфографические и пунктуационные нормы» | 2        |               |
|                                              | <i>Самостоятельная работа. Выполнение орфографических тестов.</i>                                                                                                            | <u>4</u> |               |
| <b>Тема 8<br/>Синтаксис и<br/>пунктуация</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 8+4      | <b>OK.1-9</b> |
|                                              | Основные синтаксические единицы. Словосочетание и простое предложение.                                                                                                       | 2        |               |
|                                              | Сложные предложения. Предложения с несколькими придаточными. Нарушение синтаксических норм.                                                                                  | 2        |               |
|                                              | <b>Практическая работа 10</b><br>Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи с несколькими придаточными. Нарушение синтаксических норм.                   | 2        |               |
|                                              | <i>Самостоятельная работа. Выполнение тестов. Нарушения орфографических и синтаксических норм.</i>                                                                           | <u>4</u> |               |
|                                              | Контрольная работа                                                                                                                                                           | <u>2</u> |               |
|                                              | ВСЕГО:                                                                                                                                                                       | 72       |               |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники:**

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Просвещение 2019 г.
2. Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Москва, 2019г.

### **Дополнительные источники:**

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420>.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.
2. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563427>.

### **Словари**

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.
2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2018.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв.

Ред. В. В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2019.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2018.

5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2018.

6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2018.

#### **Интернет – источники:**

1. <http://www.gramota.ru> «Русский язык». Справочно-информационный портал.
2. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> Толковый словарь русского языка.
3. <http://www.feb-web.ru/> Русская литература и фольклор.

Фундаментальная электронная библиотека

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-планирующая документация,

рекомендуемые учебники,

дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер (по количеству обучающихся), принтер.

#### **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать образовательные технологии: проектного обучения, технология «Дебаты», технология развития критического мышления.

Технология проектного обучения - цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения ( умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Дебаты – современная педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам. В то же время, дебаты – целенаправленный и упорядоченный, структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями.

Технология "Дебаты" предполагает:

- активное включение самого обучающегося в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации;
- организацию совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся; их включение в педагогически целесообразные воспитательные отношения в процессе учебной деятельности;
- обеспечение диалогического общения не только между преподавателем и обучающимися, но и между обучающимися в процессе добывания новых знаний.

Технология развития критического мышления.

Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

В основу технологии положен базовый дидактический цикл, состоящий из трёх этапов(стадий):

Первая стадия – «вызова», во время которой у учащихся активизируются

имевшиеся ранее знания, пробуждается интерес к теме, определяются цели изучения предстоящего учебного материала.

Вторая стадия – «осмысления» - содержательная, в ходе которой и происходит непосредственная работа ученика с текстом, причём работа направленная осмысленная. При этом понятие «текст» трактуется весьма широко: это и

письменный текст, и речь преподавателя, и видео материал.

Третья стадия – стадия «рефлексии» - размышления. На этом этапе студент формирует личностное отношение к тексту и фиксирует его или с помощью собственного текста, или своей позиции в дискуссии. Именно здесь происходит активное переосмысление собственных представлений с учётом вновь приобретённых знаний. Формы занятия по технологии критического мышления в отличаются от занятия в традиционном обучении.

Обучающиеся не сидят пассивно, слушая преподавателя, а становятся главными действующими лицами занятия. Тексту отводится приоритетная роль: его читают, пересказывают, анализируют, интерпретируют, сочиняют. Чрезвычайно важно уметь слушать и слышать другую точку зрения, понимать, что она тоже имеет право на существование. Роль преподавателя в основном координирующая. Популярным методом демонстрации процесса мышления является графическая организация материала.

## **9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>              | <b>Основные<br/>показателиоценки<br/>результата</b>                     | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного | -воспроизведение основных категорий и понятий русского языка и культуры | Устный опрос, фронтальный опрос, письменные                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-грамотно оформлять документацию;</li> <li>- пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>- использовать профессиональную лексику;</li> <li>- владеть основами культуры устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>- признаки и композиционное строение текста.</li> </ul> | <p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание роли русского языка и культуры речи в жизни человека</li> <li>-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры.</li> <li>-понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> <li>-насколько свободно учащийся ориентируется в русском языке и культуры речи.</li> <li>-насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам русского языка и культуры речи в рефератах и дискуссиях.</li> <li>-насколько успешно студент</li> </ul> | <p>самостоятельные,</p> <p>проверочные работы, практические работы индивидуальные задания, устные монологические выступления,</p> <p>грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты, тексты профессиональной направленности, грамматические задания к текстам, задания, связанные с составлением вопросов, плана к тексту, выделением основной, новой, важной, обсуждаемой информации.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | может применять свои знания по курсу «Русский язык и культура речи» в повседневной и профессиональной деятельности. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Для успешного освоения курса, обучающийся должен изучить теоретический материал, выполнить практические работы, проработать литературу и источники Интернет. Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: тестирование, подготовка и защита рефератов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном преподавателем. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования. Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на



групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде контрольной работы на базе основного общего образования в 8 семестре, на базе среднего общего образования в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 389.

Разработчики:

**Выборгский филиал  
им. С.Ф. Жаворонкова  
СПбГУ ГА**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

**Преподаватель**  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Е.А. Марцинкевич**  
\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)