**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**
(РОСАВИАЦИЯ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА*

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
_____ С.Н. Байжуминов
«22» мая 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.08. Основы экономики

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2025 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
*25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов*
Протокол №8 от «13» мая 2025 г.

Председатель цикловой
комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
*25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»*

*Мельник Т.В* _____

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе _____Ганьшина И.В.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом филиала для выпускников, обучающихся по специальности *25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»*
Протокол № 5 от «22» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины ..... 4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ ..... 5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..... 5
4.Объем дисциплины и виды учебной деятельности ..... 6
5. Содержание дисциплины ОП.08 Основы экономики ..... 7
5.1.Соотношение тем и формируемых компетенций ..... 7
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 11
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 11
8.Образовательные и информационные технологии ..... 12
9.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... 13
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины ..... 14

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Целями дисциплины ОП.08. Основы экономики являются:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

Задачи дисциплины**:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина ОП.08. Основы экономики представляет собой дисциплину, относящуюся общепрофессиональному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ОП.08. Основы экономики направлен наформирование следующих компетенций:

| **Код Компетенции** | **Результат обучения: наименование, компетенции.** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- основы экономической жизни общества;

- знать основные экономические закономерности;

- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
-самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

**4.Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Всего : 58 часов

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Всего** | *58* |
| **Контактная работа (всего)** | *50* |
| в том числе: | |
| лекции | *24* |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | *26* |
| курсовая работа (проект) (*при наличии)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | *4* |

## 5. Содержание дисциплины ОП.08 Основы экономики

### 5.1.Соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука.** | | **6** | |
| **Тема 1.1.**Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09 |
| | 1.Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | | |
| **Тема 1.2** Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.05 |
| | 1.Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ;<br>Общая характеристика транспорта, его классификация; Технико-экономические особенности ВТ и сферы его применения;<br>- Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1** Сравнительный анализ по экономическому состоянию ВТ в современных условиях. Семинар | 2 | |
| **Раздел 2. Микроэкономика.** | | **38** | |
| **Тема 2.1.** Главные вопросы экономики. Экономические системы. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.05, ОК.07, ОК.09 |
| | 1.Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. . Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2** Экономическое развитие системы воздушного транспорта в современных условиях. семинар | 2 | |
| **Тема 2.2.** Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночных цен. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 |
| | 1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса. Конкуренция и монополия. Понятие «конкуренция». Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции | | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение». | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Тест «Типы конкурентных рынков».Составление таблицы фирм-конкурентов. Обсуждение сообщений по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования». | 2 | ОК.02, ОК.05, ОК.09 |
| | **Самостоятельная работа –Спрос и предложение** Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях» | 2 | ОК.02, ОК.05, ОК.09 |
| **Тема 2.3.** Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06 |
| | **1.** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Предпринимательская деятельность Фирма: ее внутренняя и внешняя среда. | | |
| | **Практическое занятие № 5** Предпринимательство на воздушном транспорте. Бизнес-план. Семинар | 4 | |
| **Тема 2.4.** Организационно-правовые формы бизнеса | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Организационно-правовые формы бизнеса. Акционерное общество<br>Правовые формы бизнеса: единоличное владение (ИП); товарищество (партнерство); корпорация. Акционерное общество (ПАО). Акции и облигации | 2 | ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.05 |
| | **Практическое занятие №6** «Производственный процесс предприятия». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 7** Трудовые и финансовые ресурсы предприятия». | 2 | ОК.02, ОК.04, ОК.06 ОК.05 |
| **Тема 2.5.** Основные фонды предприятия. Аренда, Лизинг | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | 1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.<br>-Лизинг, виды лизинга | 2 | |
| | **Практическое занятие № 8** Семинар Лизинг на воздушном транспорте сегодня | 2 | |
| **Тема 2.5.** Рынок труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07 |
| | 1.Субьекты и функции рынка труда. Фактор труд. Цена труда. Профессия. Понятие заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Виды и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда .Производительность и организация труда.. Расчет заработной платы (решение задач). Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. | | |
| | **Практическое занятие № 9** Работа с кейсами и тестами | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10 Р**асчет заработной платы. (решение задач). | 2 | |
| | Самостоятельная работа- подготовка презентаций по теме заработная плата | 2 | ОК.02- ОК.03 ОК.05 |
| **Раздел 3. Макроэкономика.** | | **14** | |
| **Тема 3.1.** Деньги и их роль в экономике. Банковская система. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК.09 |
| | 1.Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 11** «Кредитные карты: польза и риски», «Вклады». Расчеты по банкам | 2 | |
| **Тема 3.2.** Инфляция и ее влияние на экономику страны. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.03, ОК.05, ОК.09 |
| | 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно». Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы | | |
| **Тема 3.3.** Организация государственной финансовой деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09 |
| | 1.Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения**.** . | | |
| | **Практическое занятие № 12** Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Экономический рост .Программа экономического развития.. | 2 | |
| **Тема 3.4** Экономический рост и экономические кризисы | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста | 2 | |
| | **Экзамен** | **4** | ОК.01, ОК.05, ОК.09 |
| | **Всего** | ***58*** | |

**6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2019.

2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.

3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2020.

4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.

Дополнительные источники**:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

Интернет-ресурс.

**Интернет-ресурсы:**

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf

**7.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
-демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
-раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства

**8.Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология – интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины инаправлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практическиепримеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных

## 9.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **знать**:<br>- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br>- основы экономической жизни общества;<br>- знать основные экономические закономерности;<br>- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;<br>- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;<br>- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.<br>**уметь:**<br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>-самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).<br>. | знание основных категорий и понятий экономической теории;<br>оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств;<br>обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования;<br>свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала | **Текущий контроль**:<br>- защита отчетов по практическим занятиям;<br>-оценка умения выполнять расчётные задания;<br>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,<br>- экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах<br><br>**Текущий контроль**<br>-письменный/устный опрос;<br>-тестирование;<br>-оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br><br>**Промежуточная аттестация** в форме экзамена |

## 10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины ОП.08. Основы экономики характеризуется совокупностью наглядных, практических методов, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических,

вербально-информационных и наглядных средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Выборгского филиала им. С.Ф.Жаворонкова СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний,

выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

проводится в форме экзамена, на базе основного общего образования в 6 семестре, на базе среднего общего образования в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы экономики разработана в соответствии с в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 08 февраля 2024 г., № 80.

**Разработчики:**

Выборгский филиал
им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Мельник Т.В.

**Эксперты:**

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)