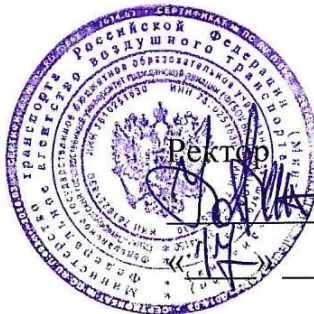




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

сб 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальность (профессии)

**25.02.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ
АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»**

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование

2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 22 апреля 2014 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2014г. №32898).

Разработчики:

Т.Н. Бородина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППСЗ:

С.А. Гутник

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «16» июня 2020 года, протокол № 7.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «16» июня 2020 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

К.Т.Н., доцент

В.В. Купин

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

К.Т.Н.

С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Выборгского филиала СПбГУ ГА

А.Ю. Маёров

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования

М.А. Ткаченко

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ.....	5
1.3.2 Трудоемкость освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.4 Структура ППССЗ.....	6
1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
1.3.7 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ.....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
2.4. Программы практик.....	10
2.5. Оценка качества освоения ППССЗ.....	10
2.6. Рабочая программа воспитания.....	11
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	11
2.8. Методическое обеспечение ППССЗ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
3.1. Требования к материально-технической базе.....	11
3.2. Кадровое обеспечение.....	11
3.3. Информационное обеспечение ППССЗ.....	11
4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА.....	12
5. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Филиал может реализовывать образовательную программу или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом условий образовательной деятельности и потребностей обучающихся, в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования (далее – СПО) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №389.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869;

Положение о Выборгском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА от 04.02.2016 № 02-6-012;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ИПССЗ

1.3.1 Цель и задачи ИПССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формирования социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- создание условия для овладения обучающимися общими и специализированными компетенциями;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практических опыт;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры

1.3.2 Трудоёмкость освоения ИПССЗ

Срок получения СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ИПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Таблица 2.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть составляет около 30 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Филиалом.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов часы вариативной части направлены на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части. По дисциплинам (модулям) профессионального учебного цикла – на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;

- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.7 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- организация и управление работой структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Авиамеханик по планеру и двигателям.

1.3.8 Требования к результатам освоения ИПССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем

- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации
- ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания
- ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению
- ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники
- Организация и управление работой структурного подразделения*
- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа,

- их двигателей и функциональных систем
- ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях
- ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
- ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии на воздушном транспорте.	ЛР 19
Корректно и точно понимающий и выполняющий инструкции и поставленные задачи с учетом реальных рабочих условий.	ЛР 20
Использующий современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

2.1. Учебный план

Учебный план ППСЗ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ППСЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей приведен в Приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность и распределение периодов обучения всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график для ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей приведен в Приложении 2.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

2.4. Программы практик

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в учебных мастерских и на полигонах Филиала, а производственной практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программы практик приведены в Приложении 4.

2.5. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В Филиале разработано Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора Филиала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении 5.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа Государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний приведены в Приложении 6.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

2.8. Методическое обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. В Филиале разработаны методические указания для организации и проведения лабораторных и практических занятий, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), другая учебно-методическая документация.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Требования к материально-технической базе

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Обучающиеся имеют доступ к фондам электронных

библиотечных систем (далее – ЭБС): ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>, ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА

В Филиале создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в Филиале – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, развития, становления личности, способствующая саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области профессиональной деятельности и включающая в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы;
- реализацию целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»;
- реализацию плана воспитательных мероприятий в Филиале;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях Филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Филиале сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Филиала;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

М.Ю. Смуров

« 31 » августа 20 18 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Выборгского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
по специальности **25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**
программа базовой подготовки

квалификация выпускника: **техник**

форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **3 г.10 мес.**

(на базе основного общего образования)

г. Выборг
2018 г.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

Каникулы (в соответствии со ст. 59 Федерального закона

от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Обучающиеся по институтским и межвузовским курсам

Journal of Interpersonal Violence 27(1)

U.S. _____

Обозначения:

71

;

References

2 Стоимость данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДКС, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Максимальная сложность (с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная в том числе				Индикат. проект (входит в с.р.)	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Экзамен	Курс. проектир.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
СОО	Общеобразовательный цикл	3		10			1474	118	4	1352	574	766	12		47	572	20	768	12	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

[illegible]

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
				[8]	УП.01.01 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
				[8]	УП.02.01 Учебная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет русского языка и культуры речи
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет математики
5	Кабинет информатики
6	Кабинет инженерной графики
7	Кабинет технической механики
8	Кабинет материаловедения
9	Кабинет аэромеханики
10	Кабинет основ конструкции летательных аппаратов
11	Кабинет теории летательных аппаратов
12	Кабинет конструкции летательных аппаратов
13	Кабинет конструкции двигателей летательных аппаратов
14	Кабинет приборов и электрооборудования летательных аппаратов
15	Кабинет технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей
16	Кабинет экономики, менеджмента и правового обеспечения
17	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
18	Кабинет безопасности полетов
19	Лаборатория технической механики
20	Лаборатория информатики
21	Лаборатория электротехники и электроники
22	Лаборатория материаловедения
23	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
24	Лаборатория аэромеханики
25	Лаборатория теории двигателей летательных аппаратов
26	Лаборатория приборов и электрооборудования летательных аппаратов
27	Лаборатория технических средств обучения
28	Мастерские слесарные
29	Мастерские металлообрабатывающие (станочные)
30	Спортивный комплекс: спортивный зал
31	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
32	Спортивный комплекс: стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
33	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
34	Залы: актовый зал

5. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Выборгского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 №389; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013 №29200.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (базовая подготовка), квалификация – техник.

Срок получения среднего профессионального образования по программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в очной форме – 3 года 10 месяцев.

При реализации ППССЗ соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального образования и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического обучения и практической подготовки.

Общеобразовательный цикл. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный.
- и разделов
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год состоит из двух семестров.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – сдвоенный академический час (2х45 мин). Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса).

При формировании учебного плана образовательной организации учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (для подгрупп девушек отведенное время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний). Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается проведением военных сборов. Учебно-военные пятидневные сборы для юношей проводятся в период летних каникул на 3 курсе, на базе воинских частей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Филиал может объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа для обучающихся организуется преподавателями профессионального учебного цикла.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций

Учебным планом предусматривается практика в количестве 14 недель, в том числе: учебная практика - 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели, преддипломная практика - 4 недели.

Преддипломная практика проводится концентрированно.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: предусмотрены экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены (квалификационные). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса). Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

В календарном учебном графике промежуточная аттестация обозначена концентрированно, но образовательная организация имеет право проводить промежуточную аттестацию рассредоточено.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в объеме 6 недель в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей согласно п. 8.6 и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Программой государственной итоговой аттестации».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.