



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.Н. Байжуминов

« 23 » мая 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Основы безопасности полетов и авиационная  
безопасность**

---

*название учебной дисциплины*

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов**

---

*(код, наименование специальности)*

**очная**

---


*(форма обучения)*

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
25.02.03 *Техническая  
эксплуатация  
электрифицированных и  
пилотажно-навигационных  
комплексов*

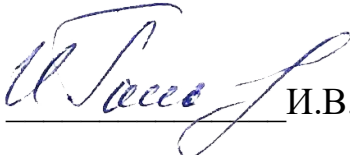
Протокол №8 от «14» марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и  
пилотажно-навигационных  
комплексов*  
Мельник Т.В. 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе

Составлена в соответствии с  
требованиями к оценке качества  
освоения выпускниками  
программы подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 25.02.03  
*Техническая эксплуатация  
электрифицированных и  
пилотажно-навигационных  
комплексов*

  
И.В. Ганьшина

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности  
25.02.03 *Техническая эксплуатация  
электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов* Протокол  
№ 7 от «23» мая 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППСЗ.....	4
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5.Содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы безопасности полетов и авиационная безопасность .....	9
5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий.....	9
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.Образовательные и информационные технологии.....	18
9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	22

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Цель освоения дисциплины изучение основ метода управления по безопасному функционированию воздушного транспорта на основе международных и российских требований по безопасности полетов.

Задача освоения дисциплины осуществлять системный подход в обеспечении безопасного функционирования воздушного транспорта на основе применения нормативно-правового, программно-целевого метода управления и контроля факторами риска в различных эксплуатационных условиях воздушного

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному учебному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-владеть терминологией, принятой в БП и АБ;

-определять и классифицировать особые ситуации и авиационные происшествия;

-пользоваться руководящими документами, принятыми в ГА;

-пользоваться гидropодъёмниками, трапами и подручными средствами при

- проведении аварийно-спасательных работ;
- действовать по команде «Тревога» в аэропорту;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты.
- принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения в безопасности полётов;
- назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО);
- основные положения Воздушного Кодекса РФ;
- основные сведения руководящих документов по БП;
- нормирование лётной годности и сертификации ВС;
- основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП;
- факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора;
- порядок расследования авиационных происшествий;
- организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях;
- причины отказов и неисправностей авиационной техники;
- методы поиска и устранения отказов и неисправностей;
- пути повышения надёжности авиационной техники;
- организацию выполнения и контроль работ при подготовке ВС к полётам;
- общие сведения о бортовых и наземных средствах объективного контроля состояния авиационной техники;
- меры обеспечения и пресечения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
- меры ответственности за нарушение правил БП и АБ.
- организационную структуру системы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ;

- номенклатуру, назначение и краткое содержание основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности;
- понятия о воздушном терроризме, формах и методах борьбы с ним;
- основные сведения о Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО по АБ;
- основы организации обеспечения АБ в аэропорту (авиакомпании);
- программу обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиакомпании);
- структуру деятельности и взаимодействия САБ с другими службами аэропорта (авиакомпании) и правоохранительными органами;
- меры обеспечения АБ и способы их выполнения, включая охрану ВС и объектов ГА, установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них, организацию досмотров;
- общий порядок действий в условиях чрезвычайной обстановки, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность

#### **ГА.4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

максимальной учебной нагрузки студента-130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-84 часа;

самостоятельной работы студента-46 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
Лабораторные занятия	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
работа с учебной, нормативной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	
- выполнение индивидуальных заданий (сообщения, доклады, рефераты,	

презентации); - обработка результатов практических работ и оформление отчётов - подготовка к зачёту	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 5.Содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы безопасности полетов и авиационная безопасность

### 5.1.Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет и его содержание. Задачи, решаемые в ГА. Основные понятия и определения. Рекомендации по самостоятельной работе.	2	ОК 2-4
<b>Раздел 1. Организация и обеспечение безопасности полётов в ГА</b>		<b>84</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Международная организация гражданской авиации ИКАО, государственные органы надзора и контроля за БП в ГА России.	Международная организация гражданской авиации ИКАО История создания ИКАО, Чикагская конвенция. Назначение, структура и функции международной организации гражданской авиации ИКАО. Комиссия по делам ИКАО, её задачи и деятельность. Международный авиационный комитет(МАК) Международный авиационный комитет(МАК), его назначение структура и деятельность. Главная инспекция по безопасности полётов Назначение, задачи главной инспекции по безопасности полётов	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных положений Воздушного Кодекса РФ и руководящих документов по БП;	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.2</b> Основные руководящие документы, регулирующие обеспечение БП в ГА	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Назначение, общие сведения о руководящих документах, регламентирующих БП Воздушный Кодекс РФ; Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники (НТЭРАТ ГА);	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15

	Правила подготовки и производства полётов над территорией РФ(ФАП128); Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ); положения, приказы и указания		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных положений руководства по лётной эксплуатации (РЛЭ), положений, приказов и указаний (работа по заданиям в группах)	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.3</b> Нормирование лётной годности и сертификация элементов авиационной транспортной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Нормы лётной годности в обеспечении БП. Основные требования к НЛГС и НЛГВ. Развитие НЛГ в соответствии с международными требованиями. Общие правила и положения сертификации ГВС. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Основные этапы сертификации, порядок выдачи сертификата, контроль за сохранением ЛГ от начала проектирования до массовой эксплуатации. Сертификационные требования к организациям по ТО и работе АТ, к системе контроля качества ТО ВС. Сертификационные требования к организациям по ТО и работе АТ, к системе контроля качества ТО ВС.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных положений: -сертификации ГВС; -закона РФ «О сертификации продукции и услуг»; -сертификационных требований к организациям по ТО и работе АТ, к системе контроля качества ТО ВС.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.4</b> Авиационно-транспортная система, структура и роль её служб в обеспечении БП	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Основные свойства и структура АТС. Роль системы «экипаж - воздушное судно». Воздушное судно, классификация. Понятие о составе экипажа. Права и обязанности членов экипажа. Функциональная эффективность экипажа. Классификация полётов ВС.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Основные сведения и задачи служб:	4	ОК 2-4 ПК 1.1-

	управления воздушным движением(УВД); штурманское обеспечение; медицинское обеспечение; метеорологическое обеспечение; аэродромного обеспечения		1.5, 1.15
<b>Тема 1.5</b> Факторы, влияющие на БП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Системные факторы: личностный, технический, организационный. Человеческий фактор. Внесистемные факторы влияющие на БП Внешние условия, случайные, неизвестные. Ожидаемые условия эксплуатации ГВС и взаимодействие факторов на БП	8	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Факторы, влияющие на БП	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.6</b> Классификация и определение событий с ГВС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация и определение событий с ГВС Основные определения и классификация событий: катастрофа, авария, поломка, предпосылка, авиационные происшествия, инциденты, повреждения на земле, чрезвычайные происшествия. Причины авиационных происшествий и инцидентов	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ авиационных происшествий и инцидентов	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.7</b> Расследование авиационных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Расследование АП Организация расследования. Оповещение об авиационном происшествии. Действия по расследованию подкомиссий: лётной; инженерно-технической; административной. Результаты расследования и принятие мер по предупреждению АП.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Действия по расследованию подкомиссий: лётной; инженерно-технической; административной	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Организация поисково-спасательных, аварийно-спасательных и эвакуационных работ	Проведение поисково-спасательных работ. Действия наземных поисково-спасательных групп. Действия экипажей ВС и диспетчеров УВД при получении сигнала бедствия. Действия экипажей ВС перед вынужденной посадкой. Действия экипажей ВС после вынужденной посадки на сушу, на воду. Организация и проведение АСР на территории и в районе аэродрома. Правила применения подъёмников, подсобных средств при выполнении АВР.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие</b> Требования безопасности при проведении эвакуационных работ.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Самостоятельная работа</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов;  -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. -выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем. -изучение Воздушного кодекса Российской Федерации  -изучение поступивших приказов и указаний по БП  -изучение норм лётной годности иностранных государств  -изучение материалов по влиянию человеческого фактора на БП  -изучение приказов по результатам расследования АП.	<b>24</b>	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Раздел 2. Авиационная безопасность</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия и принципы обеспечения авиационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятия о терроризме и авиационной безопасности  Основные понятия о террористической деятельности. Терроризм на воздушном транспорте. Борьба с терроризмом на воздушном транспорте  Акты незаконного вмешательства в деятельность авиации.	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15

	<p>Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации.</p> <p>Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные признаки.</p> <p>Способы несанкционированной доставки на воздушное судно предметов и веществ, запрещенных к перевозке</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности.</p>	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<p><b>Тема 2.2</b> Подготовка авиационного персонала к выполнению задач и мероприятий обеспечения авиационной безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	
	<p>Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта.</p> <p>Программа безопасности эксплуатанта.</p> <p>Подготовка авиационного персонала по авиационной безопасности</p> <p>Аттестация персонала службы авиационной безопасности</p> <p>Нормативная правовая база обеспечения авиационной безопасности авиации Российской Федерации.</p> <p>Государственная система обеспечения авиационной безопасности и защиты деятельности авиации от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Создание контролируемых зон.</p> <p>Организация пропускного и внутриобъектового режима</p> <p>Организация досмотра членов экипажей воздушных судов, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади, багажа, почты, грузов и бортовых запасов.</p> <p>Служба авиационной безопасности (САБ)</p> <p>Назначение и структура САБ. Положение о САБ, требования к ее сотрудникам. Организация работы САБ, её оснащение. Взаимодействие САБ со службами аэропорта (авиакомпания), с правоохранительными и другими органами исполнительной власти при выполнении задач АБ. Координация деятельности по предотвращению АНВ. Особенности организации и</p>	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15

	функционирования специализированных предприятий по АБ.		
	<b>Практическое занятие</b> Нормативная правовая база обеспечения авиационной безопасности авиации Российской Федерации.	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 2.3</b> Выполнение задач и мер по обеспечению авиационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Принципы, методы, технические средства и оборудование, используемые для обеспечения авиационной безопасности и выявления диверсионно-террористических средств. Досмотр воздушных судов. Охрана воздушных судов и объектов инфраструктуры Оборудование воздушных судов с целью обеспечения авиационной безопасности. Организация и контроль разрешенной перевозки оружия, боеприпасов и других опасных предметов и веществ. Перечень предметов, запрещенных к перевозке на гражданских ВС. Контроль качества обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации. Организация движения. Обслуживание воздушного движения.	4	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Практическое занятие:</b> Вопросы взаимодействия служб АБ и УВД.	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
<b>Тема 2.4</b> Действия авиационного персонала в ЧС, связанных с актами незаконного вмешательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Урегулирование чрезвычайных ситуаций. План урегулирования чрезвычайных ситуаций. Контролирование ситуации при происшествиях, связанных с АНВ в деятельность ГА.	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15

в деятельность ГА	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обязанности авиационного персонала</p>	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>-подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций) по темам предложенным преподавателем: «Изучение истории терроризма».</p> <p>«Основные террористические акты на авиационном транспорте, совершенные на территории (на ВС) Российской Федерации», «Отечественная аппаратура досмотра, отвечающей требованиям мировых стандартов». «Отечественная аппаратура обнаружения оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ, отвечающей современным международным требованиям»</p> <p>-подготовка к дифференцированному зачёту.</p>	22	ОК 2-4 ПК 1.1-1.5, 1.15
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого:</b>	118	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

Нормативные источники

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013). Глава XII. Авиационная безопасность.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.08.2011).
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) «О противодействии терроризму». Статья 7. Пресечение террористических актов в воздушной среде.
4. Приказ Минтранса РФ от 28.11.2005 № 142 (ред. от 31.01.2008) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2005 № 7321).
5. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам».
6. Приказ Минтранса РФ от 18.04.2008 № 62 (ред. от 10.03.2011) «Об утверждении Программы авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации». Программа авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
7. Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 № 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2003 № 4456).
8. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие Типового положения о службе



авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации».

9. Процедуры сертификации авиационной техники (АП-21) : авиационные правила. Т. 1. Разд. А, В, С, D, Е. Правила сертификации типа авиационной техники : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 05.07.1994 № 49.
10. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (АП-25) : авиационные правила (АП-29) : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 05.07.1994 № 48.
11. Нормы лётной годности винтокрылых аппаратов транспортной категории : авиационные правила. – М. : МАК, 1994. – 136 с.
12. Сертификация воздушных судов по шуму на местности (АП-36) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 18.09.1995 № 82.
13. Директивы лётной годности (АП-39) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 03.09.1995 № 85.
14. Сертификация аэродромов. Том 2. Сертификационные требования к аэродромам (АП-139) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 17.11.1995 № 97.
15. Сертификация оборудования аэродромов и воздушных трасс (АП 170) : авиационные правила : утв. Постановлением Правительства Рос. Федерации от 01.03.1994 № 367.

#### **Основные источники**

1. Состояния безопасности полетов в гражданской авиации российской федерации в первом полугодии 2018 года, Москва, 2018г. [http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2016/08/analiz\\_bp\\_I\\_p\\_2016.pdf](http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2016/08/analiz_bp_I_p_2016.pdf)
2. Гуреева М.В. Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиационном транспорте. Учебник для СПО. 2019 г.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности полётов»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- агрегаты авиационной техники;
- стенды систем авиатехники;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: разноуровневое обучение, лекции, практические занятия, семинарские занятия.

Разноуровневое обучение - у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.

Лекция при изучении дисциплины ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также

демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки наиболее сложных тем дисциплины ОП.04. Аэродинамика летательных аппаратов, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки.

Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со студентами через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Семинар выполняет следующие основные функции: познавательную, воспитательную и функцию контроля.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, самостоятельная работа с текстами (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета.

### 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть терминологией, принятой в БП и АБ;</li> <li>-определять и классифицировать особые ситуации и авиационные происшествия;</li> <li>-пользоваться руководящими документами, принятыми в ГА;</li> <li>-пользоваться гидроподъёмниками, трапами и подручными средствами при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>-действовать по команде «Тревога» в аэропорту;</li> <li>-соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты.</li> <li>- принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.</li> </ul>

**знать:**

- основные понятия и определения в безопасности полётов;
- назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО);
- основные положения Воздушного Кодекса РФ;
- основные сведения руководящих документов по БП;
- нормирование лётной годности и сертификации ВС;
- основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП;
- факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора;
- порядок расследования авиационных происшествий;
- организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях;
- причины отказов и неисправностей авиационной техники;
- методы поиска и устранения отказов и неисправностей;
- пути повышения надёжности авиационной техники;
- организацию выполнения и контроль работ при подготовке ВС к полётам;
- общие сведения о бортовых и наземных средствах объективного контроля состояния авиационной техники;
- меры обеспечения и пресечения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
- меры ответственности за нарушение правил БП и АБ.
- организационную структуру системы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ;
- номенклатуру, назначение и краткое содержание основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности;
- понятия о воздушном терроризме, формах и методах борьбы с ним;
- основные сведения о Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО по АБ;
- основы организации обеспечения АБ в аэропорту (авиакомпания);
- программу обеспечения авиационной

**Текущий контроль**

- письменный/устный опрос;
  - тестирование;
  - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/**

<p>безопасности аэропорта (авиакомпания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру деятельности и взаимодействия САБ с другими службами аэропорта (авиакомпания) и правоохранительными органами;</li> <li>- меры обеспечения АБ и способы их выполнения, включая охрану ВС и объектов ГА, установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них, организацию досмотров;</li> <li>- общий порядок действий в условиях чрезвычайной обстановки, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА.</li> </ul>	
---	--

## **10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

ОП.11 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения (лекционный, практический, демонстрационный, видеометод, дискуссия, обучающий контроль), обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее

сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля. В

процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета на базе основного общего образования в 7,8 семестрах, на базе среднего общего образования в 5,6 семестрах. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г., № 392.

### **Разработчики:**

Выборгский филиал

им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА преподаватель Барышников В.Ф.

### **Эксперты:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)